

Анализ безопасности образовательной среды ЭЭЛ 65
на основании проведенной самооценки
1.03.2018, 8.02.2019

| Показатель 1. Организация деятельности по безопасности образовательной среды. Охрана здоровья школьников | | | | | |
|---|--|---|-----|---|--------------|
| 1 | Существует ли в школе план мероприятий по охране здоровья школьников и безопасности образовательной среды является ли эта деятельность одной из приоритетных <i>(если есть несколько планов по разным вопросам перечислите их в комментариях, а также ответственных на них)</i> | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Принимают ли участие в разработке плана мероприятий по безопасной образовательной среде родители, учащиеся, педагоги | 0 | 1.5 | 2 | 3 |
| 3 | В школе функционирует медицинский кабинет, в котором осуществляет прием медик, доступный в любое время | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Аптечки в мед кабинете, кабинете труда и начальных классах существуют и обновляются по мере необходимости | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Обобщённые результаты медицинских осмотров докладываются на школьной конференции, родительском собрании или доносятся до руководства школы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | По данным медосмотров, принимаются решения по повышению показателей здоровья всеми участниками образовательного процесса | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Есть ли в доступности менее 150 метров от школы пункты по продаже табака и алкоголя (есть 0, нет 3) | 0 | | | 3 |
| 8 | Проводятся ли мероприятия в школе против вредных привычек (наличие информационных материалов, пропаганда ЗОЖ) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Сколько занятий по вопросам ЗОЖ было проведено за учебный год в каждом классе каждой параллели (1-2, 2-3-4, 3-5 и более) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Сколько учителей прошли повышение квалификации или подготовку по вопросам психологии, реагирования на ЧС, вопросам здоровья (включая государственные курсы, тренинги международных организаций) (1 балл до 5%, 2 балла 5-15%, 3 балла 15 и более) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Расписание занятий согласовано с территориальными отделениями ДГСЭН | 0 | | 2 | |
| | Итого: | | | | 20\26 |
| <p><i>Комментарии (выполнено по итогам работы):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование плана мероприятий с родителями, 2. По согласованию с ЦСМ выделена дополнительная ставка медицинской сестры. 3. Во время плановых проверок ЦГСЭН обязательно проходит проверка расписания занятий . | | | | | |

Предложения: подключить инспектора ИДН в вопросе запрета продажи табака и алкоголя в пределах 150 м.

Показатель 2. Санитария и гигиена

| | | | | | |
|----|--|---|-----|---|--------------|
| 1 | Достаточно ли воды хорошего качества в школе* | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Есть ли место, где можно помыть руки? Из расчета 1 кран на 20 посадочных мест возле обеденного зала, плюс в туалетах | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Беспрепятственный доступ к у питьевой воде в любое время для любого ученика | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Стационарные питьевые фонтанчики должны предусматривать наличие ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, высота которой должна быть не менее 10 см | 0 | Н/А | 2 | |
| 5 | Состояние туалета | | | | |
| | Достаточность -1 унитаза на 20 девочек, - 1 умывальник на 30 девочек, - 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. - комната личной гигиены для девушек. - Для персонала отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек. | 0 | | 2 | |
| | Расположение- Внешний-0 Внутренний -2 | 0 | | 2 | |
| | Чистота | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Приватность | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Устройство для мытья рук (с мылом и полотенцами +3), (вода и мыло +2) (просто вода +1) – нет – 0 баллов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Закрепление навыков гигиены – (уроки, информация на стенах и мытье рук – 3, классный час и плакаты – 2, единичные информационные мероприятия - 1) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Эксплуатация туалетов, уборка, хранение инвентаря* | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Заболеваемость болезнями, связанными с водой и недостаточностью навыков гигиены (0 - очень часто 1- часто, 2-средне, 3-редко) ¹ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Наличие специальной площадки для сбора отходов на территории хозяйственной зоны(контейнеры). Площадка размещается на расстоянии не менее 25,0 м от входа в пищеблок, окон учебных классов, кабинетов и оборудуется водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого превышают площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны. Мусоросборники должны иметь плотно закрывающиеся крышки. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | В школе чисто, и регулярно происходит уборка | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Итого: | | | | 30\36 |

Комментарии):

Выполнено по итогам работы:

1. установили закрывающиеся кабинки в туалетах,
2. установили дозаторы жидкого мыла,
3. установили 3 дополнительные раковины при входе в столовую,

¹ На основании анализа медицинских данных по школе

4. организовали подачу теплой воды для мытья рук(с помощью солнечного коллектора)
 5. разместили плакаты по санитарии и чистой воде в школе,
 6. установили вывески в туалетах – как мыть руки.
- НЕ выполнено**
1. Установить решетку для чистки обуви перед школой
 2. Машинки для чистки обуви.(вопрос не нашёл поддержку при обсуждении на школьной конференции)
 3. Вопрос со сменной обувью отклонен в связи с отсутствием возможности её хранения.

Предложения:

1. Установить решетку для чистки обуви перед школой
2. Заложить в перспективу оборудование комнаты гигиены для девочек

Показатель 3. Озеленение и территория вокруг школы

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------------|
| 1 | Озеленено 30 % коридоров | 0 | ① | 2 | 3 |
| 2 | Озеленение в классах | 0 | 1 | ② | 3 |
| 3 | Использованы полезные растения и подписаны | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Озеленена территория школы не менее 50% | 0 | 1 | 2 | ③ |
| 5 | Озеленение школы организовано ярусно, с целью выполнения функции защиты здоровья учеников (от перегрева, шума, загрязнение воздуха и т.д.) | 0 | 1 | ② | 3 |
| 6 | Озеленение школы используется в учебном процессе | ① | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Наличие на территории микро заповедника | ① | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Наличие у школы приусадебного хозяйства | ① | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Ученики и родители вовлечены в деятельность по озеленению школы | 0 | 1 | ② | 3 |
| 10 | Школа сотрудничает с ОМСУ, ГАООСилХ и т.д. по вопросам озеленения | 0 | ① | 2 | 3 |
| 11 | Школа выглядит привлекательно: ученики, учителя и все, кто находится рядом, хотят оказаться в этом здании | 0 | 1 | ② | 3 |
| | Итого: | | | | 13\15 |

Комментарии:

Выполнено:

1. Озеленили коридоры.
2. Посадили живую изгородь вдоль беговой дорожки.
3. Посадили кустарники и ели, осуществив ярусное озеленение .
4. Разбили клумбу у окон лица

Не выполнено:

1. Посадить живую изгородь перед дорогой по ул.Гоголя
2. Создать микрозаповедник на территории школы.
3. Подписать все растения, находящиеся в школе с табличками-рекомендациями по уходу.
4. Озеленить дополнительно кабинеты школы.

Предложения:

1. Посадить живую изгородь перед дорогой по ул.Гоголя
2. Озеленить коридоры и классы не менее чем на 30%

Показатель 4. Освещение и качество воздуха, шум

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Наличие у школы светотехнического расчета * | 0 | ① | 2 | 3 |
| 2 | Освещение в каждом классе на партах соответствует требованиям ^{2*} | 0 | ① | 2 | 3 |

²Согласно СанПиН п.135 в учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам:

- на рабочих столах - 300-500 лк;

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------------|
| 3 | Наличие защитных плафонов на светильниках, исправность светильников наличие слепящих источников света* | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Пульсация светового потока* | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Исключено использование в одном помещении люминесцентных ламп и ламп накаливания для общего освещения (0- нет 2 - да) | 0 | | 2 | |
| 5 | Состояние естественного освещения (наличие штор, цветов затеняющих естественный свет и т.д.)* (сильно затемняет – 0, затемняет 1, слабо, но затемняет 2, не затемняет - 3) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Организовано освещение территории школы (0,1 – не достаточно, 2 есть отдельные сложности, 3 достаточно) <i>Составление карты наиболее проблемных мест</i> | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Организовано проветривание на каждой перемене в каждом классе <i>Составление карты наиболее проблемных мест</i> | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Окна оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками, которые функционируют в любое время года. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Вентиляция в школе | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Вентиляция в пищеблоке | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Тепловой режим соответствует требованиям (18-24 Градуса Цельсия) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Уровень шума в школе* (индивидуальное восприятие учеников и учителей по итогам опроса, <i>составление карты наиболее шумных мест</i>) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Итого: | | | | 20\27 |

Комментарии:

Выполнено:

1. Введены правила по обязательному проветриванию школьных кабинетов,
2. Тканевые шторы заменены на ролл-шторы или соответствующие нормам.
3. Проведена замена ламп на светодиодные на 1-3 этажах
4. Произвели освещение пришкольной территории.
5. Сделать карту для приоритетов – горячие точки по CO₂, свету, влажности и др. (Паспорт безопасности)

НЕ выполнено:

1. Решить проблему с освещением доски во всех кабинетах школы.
2. При замене окон проектировать фрамуги.
3. Замерить пульсацию дроссельных светильников в школе.

Предложения:

1. Заменить лампы во всех светильниках на светодиодные.
2. Установить достаточное освещение в фойе.
3. Заменить рамы окон в коридорах на металлопластиковые с новой конфигурацией для систематического проветривания.

- в кабинетах технического черчения и рисования – 500 лк;
- в кабинетах информатики (на столах) - 300-500 лк;
- на классной доске - 300-500 лк;
- в актовых и спортивных залах (на полу) - 200 лк;
- в рекреациях (на полу) - 150 лк.

* Возможна дополнительная консультация с ДГСЭН

| Показатель 5. Питание учащихся* | | | | | |
|--|---|---|-----|---|--------------|
| 1 | Организовано горячее питание для младших классов | | | 2 | |
| 2 | Питание в школе (0-нет питания, 1- для младших классов молоко и булочка, 2 -горячее питание для младших классов, 3 - питание для младших классов и других групп) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | В буфере исключена торговля вредными продуктами (чипсы, кириешки, жевательные резинки, газированные напитки, просроченные продукты). Продукты имеют документы о безопасности | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Наличие согласованного меню, перспективного меню и т.д.* | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Наличие бракеражного журнала сырья и готовых блюд* | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Продукты хранятся в чистоте, в соответствующем тепловом режиме* | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Разделены сырое и приготовленное, используется чистая, безопасная вода и сырье | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Документация по нормам и качеству питания: - соответствие меню с физиологическими потребностями детей - соотношение белков, жиров и углеводов, калорийность.* | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Документы, подтверждающие состояние здоровье персонала, и прохождение санитарно-гигиенического обучения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Наличие документов, подтверждающих качество и безопасность сырья, компонентов, тары, готовой продукции, упаковочного материала, утвержденной нормативной документации на производимую продукцию | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Посуда безопасна, подвергается мойке в соответствии с требованиями | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Налажено взаимодействие с родителями и ОМСУ, есть правила приема продуктов от родителей | 0 | Н/а | 2 | 3 |
| | Итого: | | | | 30\32 |
| <p><i>Комментарии:</i></p> <p><i>Выполнено:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запретили продажу вредных сладких газированных напитков. 2. Исключили продажу вредных продуктов 3. Создали постоянно действующую комиссию по контролю за питанием <p><i>НЕ выполнено:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить возможность покупки фруктов, молочных продуктов . Продажа фруктов и молочных напитков запрещена ЦГСЭН. 2. Прием продуктов от родителей не возможен <p><i>Предложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить аппарат для горячих напитков на 1 этаже лицея. 2. Рассмотреть возможность оборудования дополнительного буфета | | | | | |
| Показатель 6. Физическая активность | | | | | |
| 1 | Наличие спортивного зала и спорт площадки (да 2, нет 0) | 0 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------|
| 2 | Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие, (в беговой дорожке и спортивных площадок предусматривает дренаж, футбольное поле-травяной покров). | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Журнал результатов испытаний инвентаря и оборудования (есть – 1, нет 0) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Проводится минимальное количество уроков физкультуры в неделю, предусмотренное учебной программой (да – 2, нет - 1) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Состояние спортивного инвентаря и оборудования | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Проведение физкульт минуток в школе | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | В начальных классах (учитывать частоту и охват) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | В средних классах (учитывать частоту и охват) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | В старших классах (учитывать частоту и охват) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Проводятся занятия по предупреждению нарушения осанки, нарушения зрения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Организованы места для активных игр на переменах | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Количество интерактивных уроков в неделю в каждом классе (1-3 урока-1, 3-6 уроков – 2, 7 и более уроков -3) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Итого: | | | | 11\14 |

Комментарии:

Выполнено:

1. Создали сборник разных вариантов физминуток .
2. Повысили количество интерактивных занятий.
3. Начертили классики в рекреациях.

НЕ выполнено:

1. Спортивная дорожка на стадию оборудования.

Предложения:

1. Заменить рамы окон в коридорах на металлопластиковые с новой конфигурацией для безопасного движения учащихся по коридорам .
2. Проводить физминутки на постоянной основе в средней и старшей школе.
3. Проводить занятия по предупреждению нарушения осанки, нарушения зрения по ЗОЖ
4. Организовать дополнительные места для активных игр на переменах
5. Обратиться в вышестоящие органы об отчуждении участка по ул. Токтогула на территории лицея, для дальнейшего переоборудования в спортивную площадку.

Показатель 7. Мебель, оборудование, учебники, стройматериалы для ремонта

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|---|
| 1 | Существует ли тендерная комиссия по покупке мебели и материалов для ремонта и оборудования в школе | 0 | н/а ^{3*} | | 3 |
| 2 | Предъявляются ли требования безопасности при покупке оборудования, мебели и стройматериалов для ремонта | 0 | н/а* | | 3 |
| 3 | Существуют ли правила приема от родителей мебели, оборудования и материалов для ремонта, в соответствии с требованиями безопасности | 0 | | | 3 |
| 4 | Мебель соответствует росту-возрастным особенностям | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Мебель имеет маркировку в соответствии с СанПиН | 0 | 1 | 2 | 3 |

^{3*} при проведении закупок не на уровне школы

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------------|
| 6 | На мебель имеются документы, подтверждающие ее качество (сертификаты соответствия)* | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | На материалы для ремонта (ламинат, краска, линолеум и т.д.) имеются сертификаты соответствия, подтверждающие их безопасность* | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Компьютеры имеют гарантийные талоны | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Наличие лицензионного программного обеспечения | 0 | | 2 | |
| 10 | Существует система починки мебели, с учетом требований к мебели | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Ученики оценивают свое рабочее место как удобное (15% учеников – 1, до 50%- 2, выше 50% -3 – методом анкетирования на основе приложения X) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Количество старых, ветхих учебников (30% и выше -1), 15-30% - 2, до 15% - 3) -опрос библиотекаря | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Итого: | | | | 11\17 |

Комментарии:

Выполнено:

1. В начальной школе восстановили маркировку мебели.
2. Материалы для ремонта приобретаются лицом только с требованием сертификата качества
3. Списаны все старые ветхие учебники старше 5 лет.

НЕ выполнено:

1. Родительские комитеты в классах не интересуются сертификатами качества при проведении ремонтных работ.

Предложения:

1. При покупке мебели обращать внимание на материалы, из которого мебель изготовлена.
2. Учебники закупать только через портал госзакупок.
3. Художественную литературу приобретать в магазинах с высоким уровнем авторитета и наличием сертифицированной продукции.

Показатель 8. Психологическая безопасность, комфортная среда

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 1 | Наличие групп самоорганизации и самоуправления учеников | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Группы самоуправления принимают участие в принятии решений в школе, и педагогических советах | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Эффективность механизмов решения конфликтов в школе | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Профилактика (меры/мероприятия по предупреждению)насилия со стороны сотрудников школы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Профилактика(меры/мероприятия по предупреждению) травли со стороны сверстников | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Механизмы разрешения проблем насилия на игровых площадках и в классе | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Количество драк (3 –5 в год, 2 – 6-13 в год, 1 более 13-20, 0- 20 и более на 500 человек в год) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. | Наблюдаются ли в школе признаки теплой и дружественной атмосферы (например, надписи со словами и изображениями поддержки, позитивное взаимодействие учителей и школьников, комнаты для | 0 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|
| | консультаций и т.д.) | | | | |
| 8 | Имеется ли в школе кружковая деятельность, отвечающая интересам, творческим направлениям детей. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Имеется ли в школе психолог | 0 | | 2 | |
| 10 | Существуют ли и реализуются механизмы предупреждения направленные против проявления дискриминации | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Школа предоставляют ученикам возможность высказываться и делиться своими идеями, обсуждать и проверять их, возможность «обживать» пространство | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Школьная среда представляет широкий доступ к игре или исследованию ⁴ | | | | 3 |
| | Пространство школы отличается бедностью, средовые объекты непривлекательны для ребенка, хотя запретов на освоение среды не очень много | | | 2 | |
| | Возможностей перемещения и исследования среды объективно очень мало, но и на них налагаются ограничения | | 1 | | |
| | Итого: | 29\38 | | | |

Комментарии:

Выполнено:

1. Оборудована комната для социально-психологической службы
2. Оборудовать зону выставки детских работ.
3. Установлены доски для поздравлений и рисования.
4. Оборудованы скамейками места для отдыха и организации внеклассных бесед.
5. Подбираются постоянно видеоматериалы для трансляции на экране при входе в школу.
6. Установка информационных стенды.
7. Проводятся тренинги и курсы повышения квалификации для повышение мастерства педагогов по вопросам психологической безопасности.

НЕ выполнено:

1. Музыкальная записывающая студия.
2. Пуфики в фойе.
3. Зонировать фойе зеркалами, стендами.
4. Найти специалиста - кто бы мог вести программу по самопознанию (в виде тренинга).
5. Запуск разных дискуссионных площадок.

Предложения:

1. Необходимо восстановление практик «школы без насилия».
2. Создать «Школу для родителей» по вопросам психологической безопасности.
3. Картирование мест комфорта и опасности.
4. Дополнительное оборудование мест для психологической разгрузки.

Показатель 9. Информационная Безопасность

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Наличие подключения к интернету в школе | 0 | | 2 | |
| 2 | Количество компьютерных классов (0 отсутствует, 1 - 1 класс, 2 - 2 класса, 3 - более 2) | 0 | 1 | 2 | 3 |

⁴М. Кютте

* консультация МЧС

| | | | | | |
|---|--|---|-----|---|--------------|
| 3 | Свободный доступ к компьютерным классам во внеурочное время (0 - доступ только во время урока, 3 - возможность внеурочной работы для подготовки домашних заданий\ рефератов и т.д.) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Есть ли в школе беспроводная сеть которой могут пользоваться ученики? (да 1\нет-0) | 0 | 1 | | |
| 5 | Проводится ли фильтрация\отслеживание трафика? (0 - не проводится, 1 - контролируется учителем визуально во время уроков, 2 - используются программы для фильтрации контента) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Могут ли учащиеся пользоваться телефонами в школе (0 - телефоны сдают на время уроков, 1 - телефоны запрещены устно, 2 - можно пользоваться без ограничений, 3 телефонами можно пользоваться только в учебных целях, есть правила) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Есть ли технический специалист\системный администратор | 0 | | 2 | |
| 8 | Какой средний возраст компьютерного парка 0 - менее 3 лет, 1 - более 3 лет, 2 - более 5, 3 - более 7 лет? | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Какие мониторы используются в ваших компьютерных классах (0 - ЭЛТ, 1 - ЖК, 2 - LED, 3-OLED, можно выбрать несколько вариантов) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Есть ли система хранения записей с видеокамер (0 - нет, 1 - запись хранится сутки, 2 - записи хранятся неделю и более, 3 - за камерами наблюдает человек в реальном времени) (может быть несколько пунктов) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Продолжительность использования мультимедийного оборудования\компьютеров во время урока, в соответствии с требованиями? | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Проходили ли учителя повышение квалификации (внешние и внутренние) информационной безопасности | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Итого: | | | | 18\23 |
| <p><i>Комментарии:</i></p> <p><i>Выполнено:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличено количество доступных компьютеров до с 76 до 100 2. Беспроводная сеть подключена 3. Все новые компьютеры имеют LED экраны <p><i>Не выполнено:</i></p> <p>Учителя не проходили повышение квалификации по информационной безопасности</p> | | | | | |
| <p><i>Предложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести повышение квалификации учителей по информационной безопасности 2. Провести повышение квалификации учителей по работе с ИКТ | | | | | |
| Показатель 10. Охрана труда, пожарная безопасность и ЧС | | | | | |
| 1 | Персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, и мероприятиям по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Обучающиеся и учителя могут оказать пострадавшим первую медицинскую помощь | 0 | 0,5 | 1 | 1,5 |

| | | | | | |
|----|--|---|-----|---|--------------|
| | Учителя могут оказать пострадавшим первую медицинскую помощь | 0 | 0,5 | 1 | 1,5 |
| 3 | Проводится периодически инструктаж обучающихся по охране труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях и других работах | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Количество несчастных случаев с обучающимися и персоналом в школе(3 – 0 в год, 2 – 1-3 в год, 1 более 3 и более в год) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Наличие плана действий при пожаре и ЧС, плана эвакуации и запасных выходов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Проводятся учения по реагированию на ЧС | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Наличие щитов противопожарной безопасности в необходимой комплектации (огнетушитель, ведро, яма с песком, штыковая лопата; пожарный топор; противопожарное полотно; ведро в виде конуса; пожарный багор; пожарный лом, совковая лопата | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Проведена оценка школы на предмет безопасности зданий и сооружений * | 0 | | | 3 |
| 9 | Проводится инструктаж по охране труда для технического персонала (истопников, электриков, учителей труда и т.д.), ведется журнал инструктажа по охране труда | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Организованы места для отдыха и психологической разгрузки для педагогов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Школа активно привлекает и удерживает хороших педагогов (система стимулов для педагогов материальных и не материальных) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Наличие рекомендаций от ГЭТИ и ведется работа по устранению недостатков | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Итого: | | | | 28\30 |

Комментарии:

Предложения:

1. Обучить учителей оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Показатель 11. Физическая безопасность и инклюзивная среда

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Наличие забора с целью недопущения на территорию посторонних | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Для школ возле оживленных трасс наличие лежачего полицейского и знака | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Наличие пандусов, перил, и оборудованных кабинок для ЛОВЗ в туалете | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Наличие и функционирование видеонаблюдения в школе | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Охрана | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Пропускной режим | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Наличие тревожной кнопки | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Проведение инструктажа по предупреждению террористической угрозы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Все окна застеклены, территория охраняется в дневное и ночное время | 0 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------|
| 10 | Проводится обучение учащихся вопросам дорожной безопасности, проведению с незнакомыми людьми | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Школа взаимодействует с МВД | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Нравится ли учителям и ученикам пространство школы (анкетирование, создание карты наиболее приятных мест школы) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Итого: | | | | 23\31 |
| <p><i>Комментарии:</i> Выполнено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установлено ограждение двора 2. Оборудован новый пандус 3. Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения(16шт) 4. Установлено дополнительное освещение территории лица. | | | | | |
| <p><i>Предложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть возможность оборудования дополнительных туалетных комнат для ЛОВЗ | | | | | |

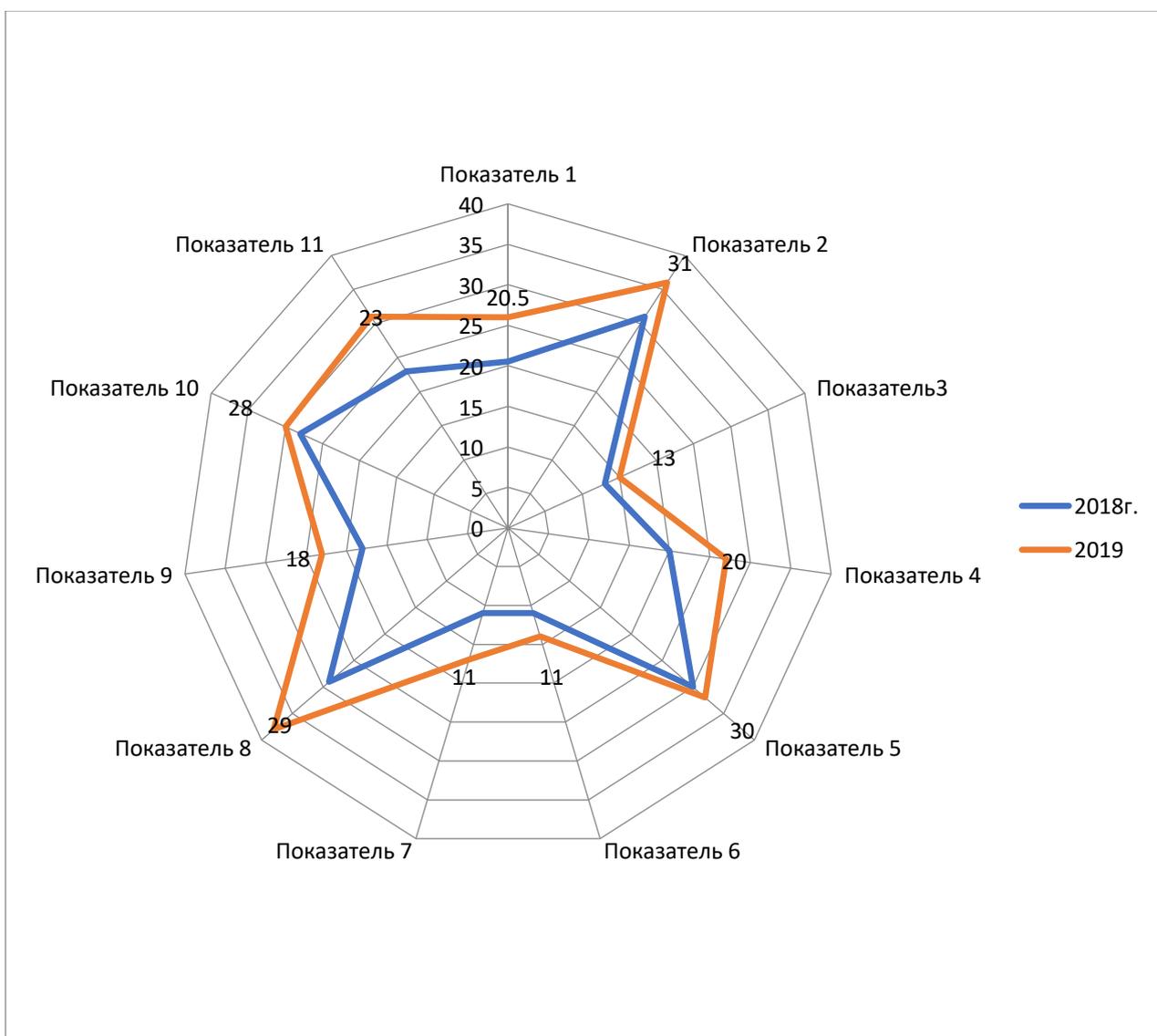
Выводы:

I. По итогам самооценки безопасности образовательной среды рабочая группа установила , что за период 2018-2019 года были выполнены следующие мероприятия:

1. Согласование плана мероприятий с родителями,
2. По согласованию с ЦСМ выделена дополнительная ставка медицинской сестры.
3. Во время плановых проверок ЦГСЭН обязательно проходит проверка расписания занятий .
4. установили закрывающиеся кабинки в туалетах,
5. установили дозаторы жидкого мыла,
6. установили 3 дополнительные раковины при входе в столовую,
7. организовали подачу теплой воды для мытья рук(с помощью солнечного коллектора)
8. разместили плакаты по санитарии и чистой воде в школе,
9. установили вывески в туалетах – как мыть руки.
10. Озеленили коридоры.
11. Посадили живую изгородь вдоль беговой дорожки.
12. Посадили кустарники и ели, осуществив ярусное озеленение .
13. Разбили клумбу у окон лица
14. Введены правила по обязательному проветриванию школьных кабинетов,
15. Тканевые шторы заменены на ролл-шторы или соответствующие нормам.
16. Проведена замена ламп на светодиодные на 1-3 этажах
17. Произвели освещение пришкольной территории.
18. Сделать карту для приоритетов – горячие точки по CO₂, свету, влажности и др.(Паспорт безопасности)
19. Запретили продажу вредных сладких газированных напитков.
20. Исключили продажу вредных продуктов
21. Создали постоянно действующую комиссию по контролю за питанием
22. Создали сборник разных вариантов физминуток .
23. Повысили количество интерактивных занятий.
24. Начертили классики в рекреациях.
25. В начальной школе восстановили маркировку мебели.
26. Материалы для ремонта приобретаются лицом только с требованием сертификата качества
27. Списаны все старые ветхие учебники старше 5 лет.
28. Оборудована комната для социально-психологической службы.

29. Оборудовать зону выставки детских работ.
30. Установлены доски для поздравлений и рисования.
31. Оборудованы скамейками места для отдыха и организации внеклассных бесед.
32. Подбираются постоянно видеоматериалы для трансляции на экране при входе в школу.
33. Установка информационных стенды.
34. Проводятся тренинги и курсы повышения квалификации для повышение мастерства педагогов по вопросам психологической безопасности.
35. Увеличено количество доступных компьютеров до с 76 до 100
36. Беспроводная сеть подключена
37. Все новые компьютеры имеют LED экраны
38. Установлено ограждение двора
39. Оборудован новый пандус
40. Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения(16шт)
41. Установлено дополнительное освещение территории лица.

Результаты проведенной работы видны на графике



Таким образом, улучшены все показатели безопасной образовательной среды. Особенно заметно:

- №1 Организация деятельности по безопасности образовательной среды. Охрана здоровья школьников,
- №2 Санитария и гигиена
- №4 Освещение и качество воздуха, шум
- №7 Мебель, оборудование, учебники стройматериалы для ремонта,
- №8 Психологическая безопасность, комфортная среда
- №9 Информационная Безопасность
- №11 Физическая безопасность и инклюзивная.

II. Необходимо провести следующие мероприятия:

1. Подключить инспектора ИДН в вопросе запрета продажи табака и алкоголя в пределах 150 м.
2. Установить решетку для чистки обуви перед школой
3. Заложить в перспективу оборудование комнаты гигиены для девочек
4. Посадить живую изгородь перед дорогой по ул.Гоголя
5. Озеленить коридоры и классы не менее чем на 30%
6. Заменить лампы во всех светильниках на светодиодные.
7. Установить достаточное освещение в фойе.
8. Заменить рамы окон в коридорах на металлопластиковые с новой конфигурацией для систематического проветривания.
9. Установить аппарат для горячих напитков на 1 этаже лицея.
10. Рассмотреть возможность оборудования дополнительного буфета
11. Заменить рамы окон в коридорах на металлопластиковые с новой конфигурацией для безопасного движения учащихся по коридорам .
12. Проводить физминутки на постоянной основе в средней и старшей школе.
13. Проводить занятия по предупреждению нарушения осанки, нарушения зрения по ЗОЖ
14. Организовать дополнительные места для активных игр на переменах
15. Обратиться в вышестоящие органы об отчуждении участка по ул. Токтогула на территории лицея, для дальнейшего переоборудования в спортивную площадку.
16. При покупке мебели обращать внимание на материалы, из которого мебель изготовлена.
17. Учебники закупать только через портал госзакупок.
18. Художественную литературу приобретать в магазинах с высоким уровнем авторитета и наличием сертифицированной продукции.
19. Необходимо восстановление практик «школы без насилия».
20. Создать «Школу для родителей» по вопросам психологической безопасности.
21. Картирование мест комфорта и опасности.
22. Дополнительное оборудование мест для психологической разгрузки.
23. Провести повышение квалификации учителей по информационной безопасности
24. Провести повышение квалификации учителей по работе с ИКТ
25. Обучить учителей оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
26. Рассмотреть возможность оборудования дополнительных туалетных комнат для ЛОВЗ

Решение:

Рабочая группа рекомендует вынесение данных вопросов на рассмотрение родительского собрания, Попечительского и педагогического советов с целью внесения в дальнейшее планирование деятельности.

Состав рабочей группы по оценке безопасности образовательной среды ЭЭл №65 2019:

1. Насырова А.
2. Гуцан А.В.
3. Постильоне К.
4. Карпова О.В.
5. Курбанова Р.А.
6. Склярова Е.А.
7. Козлова Е.П.
8. Хатамова Л.В.
9. Сейитбаева С.Н.
- 10.

Состав рабочей группы по оценке безопасности образовательной среды ЭЭЛ №65 2019:

1. Насырова А.

2. Гуцан А.В.

3. Постильоне К.

4. Карпова О.В.

5. Курбанова Р.А.

6. Складорова Е.А.

7. Козлова Е.П.

8. Хатамова Л.В.

9. Сейитбаева С.Н.

10.

Handwritten signatures in black ink, corresponding to the names listed on the left. The signatures are written in a cursive style. The first signature is for Nasyrova A., the second for Gutsan A.V., the third for Postilyone K., the fourth for Karпова O.V., the fifth for Kurbanova R.A., the sixth for Skladorova E.A., the seventh for Kozlova E.P., the eighth for Khataмова L.V., and the ninth for Seyitbaeva S.N. There is no signature for item 10.