

Присутствовали 43

Известия педагогического совета

1. Анализ результатов успеваемости учащихся ЭЭЛ № 65 по итогам 3 четверти
2. Успехи работы над программой развития 2015-2020 гг.
3. Представление проекта новой Программы развития 2021-2026 гг.
4. Приказ УО мэрии г. Бишкека № 104 от 30.03.2021  
"Об усилении мер по недопущению и распространению коронавирусной инфекции в муниципальных школах г. Бишкека с начала IV четверти 2020-2021 уч. года"

Ход педагогического совета

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Баранова Светлана Владимировна:

- Всего учащихся на начало 3 четверти в 1-4 классах 910 человек. Прибыло 15 человек, вышло 4 человек. На конец 3 четверти в 1-4 классах - 918 человек. Выставлены отметки на 3 четверть уч-ся 2, 3, 4 классов

Успевают: 676 учащихся 2, 3, 4 классов (99%). Качество знаний составляет 64%. СДУ 58% (на "4" и "5" успевают 437 учащихся). Неуспевающих 4 человека.

Прогнозируется положительная динамика по сравнению со второй четвертью, т.к. качество знаний повысилось на 7%.

Проблема: неуспевающие учащиеся; количество обучающихся с оценкой "3" остается большим: 47 человек.

Хорошие результаты показали: 2-б класс - 83%, 2-д класс (Синькова) - 81%, 3д класс - 76%, 3-а класс - 75%, 3-в класс - 75%, 4-а класс - 66%.

Также по первому вопросу сигнала заместителя директора по УВР Фролову Ольгу Юрьевну:

- Всего учащихся на начало 3 четверти в 77Л № 2206 учащихся. С 5 по 11 классы - 1296 учащихся. На конец 3 четверти в 77Л № 65 - 2208 учащихся. С 5 по 11 классы - 1290 учащихся.

Аттестовано 1424 учащихся 2-9 классов. Не аттестованы учащиеся 1, 10 и 11 классов, а также 2 ученика 8<sup>х</sup> классов (Сарварис М., Орудбаков М.)

Успеваемость - 95%, качество - 45%. Отличников - 159, хорошистов - 624. Неуспевающих учащихся - 84 чел. Наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами 2 четверти. Без отставания уч-ся завершили 3 четверть 5-б, 6-а, 6-в, 7-в, 7-г, 7-д классы.

Количество отличников - 55 чел.: 5 классы - 13; 6 классы - 10; 7 классы - 5; 8 классы - 4; 9 классы - 5.

Количество ударников в 5-9 классах - 294 человека.

Проблема: низкое качество знаний в 5-9 классах - 33%, большое количество уч-ся, имеющих двойки по предметам - 82 чел.

Три главные проблемы школы учителей:

- нет контроля со стороны родителей (низкая ответственность);
- невыполнение заданий учащимися;
- возрастные особенности учащихся;
- отсутствие прямого контакта ученик-учитель;
- неинтересные, скучные, однообразные уроки;
- несвоевременная проверка домашнего задания и выставление оценок с задержкой.

Пути решения проблемы:

- своевременная проверка и контроль заданий;
- работа куратора-предметника-психолога с родителями и учащимися;
- применение единых требований при оценивании устных и письменных заданий;
- проведение родительских собраний с участием учителей-предметников
- организация консультационных уроков для п/а и "2"<sup>16</sup> (раз в неделю)

Решены по первому вопросу:

1. Разобрать на заседаниях МО итоги 3 четверти.
2. Организовать работу с неуспевающими по ликвидации пробелов
3. Предоставить график консультаций (1 раз в неделю) и выписку из протокола заседания МО 31 марта.
4. Кураторам выявить причины непосещаемости уроков (он-лайн, оф-лайн) в работе подключить психолога и соц. педагога.

5. Провести родительские собрания с приглашением всех учителей-предметников (ответственным по параллели предоставить график проведения ко 2.04)

6. Провести совещание по предметности (учителя 4 и 5 классов)

7. Особое внимание уделить учащимся, имеющим по оценок "4" или оценок "3"

8. Контролировать регулярность заполнения электронного журнала, качество составления домашнего задания, объективность выставления оценок как итоговых, так и текущих

9. Учителям совершенствовать качество проведения уроков, применяя личностно-ориентированный подход, новые современные подходы как к содержанию части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективные методы преподавания.

2. По второму вопросу с участием директора ЗЭЛ не Соломенко Ольгу Владимировну, которая представила итоги работы по программе развития ЗЭЛ на 2015-2020 гг. Соломенко О.В. сказала, что были поставлены следующие стратегические цели:

- Повышение профессиональной компетентности учителей.
- Создание воспитательного пространства.
- Создание условий для получения каждым учеником качественного основного, общего среднего образования.
- Создание службы сопровождения.

Обеспечение в ФА эколого-экономического и индустриального образования в 8-11 классах, перехода ступени 10-11 классов на профильную модель образования.

Создание безопасного образовательного пространства.

Оптимизация процесса обучения

Развитие социального партнерства

Совершенствование модели школьного самоуправления

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития:

- сохранение контингента обучающихся и педагогов школы;
- удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- положительная динамика:
  - качества и успешности учащихся школы;
  - результатов государственной итоговой аттестации;
  - результативности независимых диагностик;
  - результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конкурсидах и др. мероприятиях различной направленности;
  - результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях;
- благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;
- высокий уровень воспитанности обучающихся;
- рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в учебной и внеучебной деятельности;

увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города Бишкек научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественно-творческой направленности;

развитие материально-технической базы лицея.

Также директор ЗМ №65 Солошенко О.В. представила итоги работы по следующим Целевым проектам:

- Информационно-образовательный центр.
- Безопасная образовательная среда.
- Служба сопровождения.
- Воспитание и традиции.
- Обеспечение нового качества образования.
- Обеспечение нового качества жизни в лицее.
- Открытая школа.
- Турецкая школа.
- Гражданское становление личности через модель школьного самоуправления.

Решения по второму вопросу:

- 1.) Признать работу по программе развития 2015 года 2.7. удовлетворительной.
- 2.) Признать выполнение плана по всем Целевым направлениям успешным.

3. По третьему вопросу слушала заместителя директора по ЗМР Якимовскую Ольгу Александровну,

161

которое представила Проект новой программы развития 2021-2026 гг. Зимиловская О.А. напомнила, что:

- Год Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации.
- Программа представляет собой комплекс мероприятий и целевых программ для достижения стратегической цели, стоящей перед ОУ.
- Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

Также заместитель директора по НМР Зимиловская О.А. предложила следующие направления новой Программы развития: Новое качество образования; Цифровая школа; Воспитание; Мультимедийный урок; Кадровый капитал; Безопасная здоровая среда; Школа возможностей.

Заместитель директора напомнила о создании рабочей группы по разработке программы развития 2021-2026 гг. и предложила учителям внести свои предложения на заседании МО.

Решили по третьему вопросу:

- 1) Принять проект Программы развития 2021-2026 гг. в направлениях, предложенных Зимиловской О.А.
- 2) Руководителем МО привести планы работы в соответствие с проектом Новой программы развития на новый учебный год.

4. По четвертому вопросу об организации учебного процесса в 4 четверти слушали заместителя директора по УВР Фролову Ольгу Юрьевну, которая зачитала Приказ № 104 от 30.03.2021 40 марта г. Бишкек „Об усилении мер по недопущению и распространению коронавирусной инфекции в муниципальных школах города Бишкек с начала IV четверти 2020-2021 уч. года“.

Фролова О.Ю. предложила оставить уроки: музыка, изобразительно-художественное творчество, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, допризывная подготовка в офлайн форме обучения. При этом необходимо:

- обеспечить исполнение Алгоритма временных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- обеспечить усиление входного фильтра в образовательную организацию (ЭЭЛ №65) и продолжить ведение журнала здоровья;
- своевременно проводить проветривание помещений и проведение влажной уборки;
- принимать меры по снижению скученности детей в помещениях во время перемены и в период внеклассных мероприятий;
- соблюдать обязательный масочный режим в ЭЭЛ.

Решили по четвертому вопросу:

- 1) Продолжить работать в претии традиционном



(онлайн) режиме обучения при 100% охвате предметов при благоприятной эпидемиологической обстановке, соблюдая все санитарно-эпидемиологические нормы и правила, мониторинг здоровья и подводя еженедельные итоги мониторинга. В случае ухудшения ситуации перевести уроки: физика, ИИТ, ОБЖ, физическая культура, допризывная подготовка в дистанционную форму обучения.



Председатель пед. совета *Севф* Солошенко О.В.  
 Секретарь *Алф* Шейбе В.В.