**Дистанционное обучение ЭЭЛ №65**

**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 8 класс (2 часа в неделю)**

**4 четверть**

Учитель Авезова В.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Домашнее задание |
| **1 неделя** | 1.04.2021 – 2.04.2021**1. Мар Байджиев. Рассказ «Улыбка».** **Анализ художественного произведения.** Ссылка на урок[**https://www.youtube.com/watch?v=7gFnJgcinMI**](https://www.youtube.com/watch?v=7gFnJgcinMI) **–** урок[**https://slovo.kg/?p=98106**](https://slovo.kg/?p=98106) **-** произведение | 1. **Прочитайте рассказ Мара Байджиева «Улыбка».**
2. **Внимательно посмотрите видео урок по этой теме.**
3. **Выполните задание, данное в «Кундолуке».**
 |
| **2 неделя** | 5.04.2021 – 9.04.2021**1. К.Г. Паустовский. «Телеграмма». Проблема истиной человечности в рассказе. История создания рассказа, его композиция.**Ссылка на урок[**https://www.youtube.com/watch?v=ighGoI7Lw-0**](https://www.youtube.com/watch?v=ighGoI7Lw-0) - буктрейлер**https://www.youtube.com/watch?v=72qPuAA-5nI –** урок | **- Новый учебник.**1. **Прочитайте в учебнике Ч. 3 с. 162-175.**
2. **Прочитайте в учебнике Ч. 2 с. 153-154.**
3. **Прочитайте рассказ «Телеграмма».**
4. **Посмотрите видео урок по этой теме и буктрейлер.**
5. **Письменно в тетради ответьте на вопросы:**

**а) Какова история создания рассказа?** **б) Какие проблемы поднимает в своем рассказе К.Г. Паустовский?****в) Композиционно рассказ поделен на части. Напишите сколько этих частей и дайте название каждой части.****- Старый учебник.**1. **Прочитайте в учебнике с. 381-382 (статья «Мастер слова»).**
2. **Прочитайте рассказ «Телеграмма».**
3. **Посмотрите видео урок по этой теме и буктрейлер.**
4. **Письменно в тетради ответьте на вопросы:**

**а) Какова история создания рассказа?** **б) Какие проблемы поднимает в своем рассказе К.Г. Паустовский?****в) Композиционно рассказ поделен на части. Напишите сколько этих частей и дайте название каждой части.** |
|  | **2. Главные герои рассказа, характеристика Катерины Петровны. Роль художественных деталей в тексте.**Ссылка на урок[**https://www.youtube.com/watch?v=So9q0n6qV9I**](https://www.youtube.com/watch?v=So9q0n6qV9I) **–** урок[**https://www.youtube.com/watch?v=Sx\_0gO8TSIU**](https://www.youtube.com/watch?v=Sx_0gO8TSIU)- фильм | 1. **Посмотрите видео урок по этой теме и художественный фильм.**
2. **Письменно в тетради ответьте на вопросы:**

**а) В начале произведения автор описывает осень. Напишите, какие изобразительные средства он использует?****б) Какая деталь в описании осеннего пейзажа вам показалась необычной?****в) Почему именно с осеннего пейзажа начинает Паустовский свой рассказ?****г) Что олицетворяет собой образ Екатерины Петровны?****д) Какой вывод вы можете сделать по образу Екатерины Петровны?** |
| **3 неделя.**  | 12.04.2021 – 16.04.2021**1. Отношение Насти к матери. Смысл названия рассказа К.Г. Паустовского «Телеграмма».**Презентация к уроку (см. в «Кундолук») | 1. **Просмотрите презентацию урока по этой теме.**
2. **Выполните задание, данное в «Кундолуке»**
 |
| **2. В. П. Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня нет». Прославление духовной красоты, высоких чувств любви и дружбы в рассказе.**Ссылка на урок[**https://www.youtube.com/watch?v=dxrkfsyrlOM**](https://www.youtube.com/watch?v=dxrkfsyrlOM)- буктрейлер [**https://www.youtube.com/watch?v=bcPJyGZvV2w&list=PLvtJKssE5NrjGcXT20L6Fj\_wR-tBmLCuY&index=44**](https://www.youtube.com/watch?v=bcPJyGZvV2w&list=PLvtJKssE5NrjGcXT20L6Fj_wR-tBmLCuY&index=44) **- урок**[**https://librebook.me/fotografiia\_\_na\_kotoroi\_menia\_net**](https://librebook.me/fotografiia__na_kotoroi_menia_net) **- произведение** | **- Новый учебник.**1. **Прочитайте главу «Фотография, на которой меня нет» из повести В.П. Астафьева «Последний поклон».**
2. **Посмотрите видео урок по этой теме и буктрейлер.**
3. **Выполните задание, данное в «Кундолуке».**

**- Старый учебник.**1. **Прочитайте в учебнике с. 395-396 (статья «Нелегко складывалась жизнь …»).**
2. **Прочитайте главу «Фотография, на которой меня нет» из повести В.П. Астафьева «Последний поклон».**
3. **Посмотрите видео урок по этой теме и буктрейлер.**
4. **Выполните задание, данное в «Кундолуке»**
 |