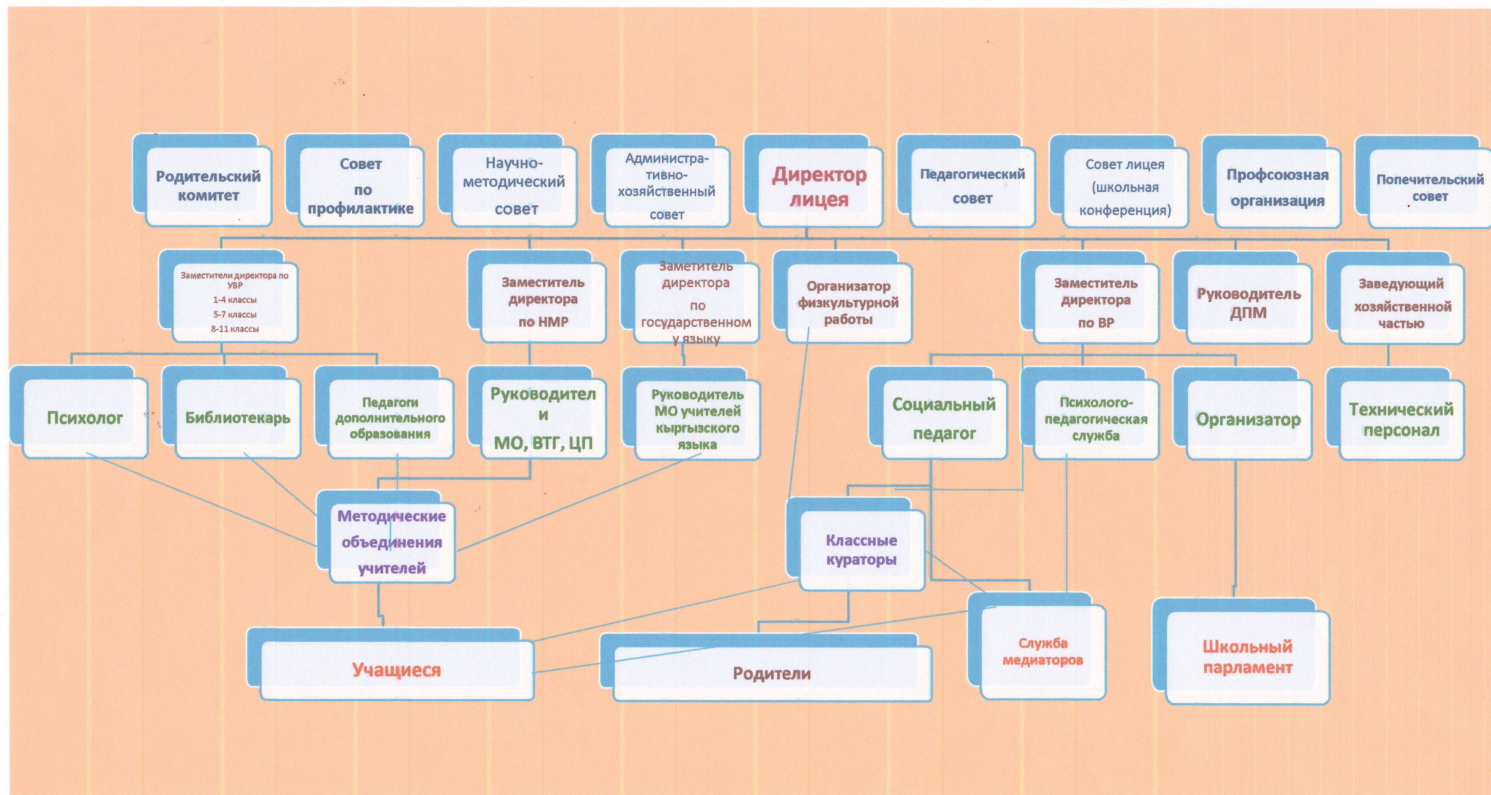


Структура управления Эколого-экономическим лицеем № 65



Структура и органы управления Эколого-экономическим лицеем № 65

Лицей структурных подразделений и филиалов не имеет

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Лицея являются Педагогический совет, Совет лицея (школьная конференция), Общее собрание работников Лицея, Научно-методический совет Лицея, Административный совет, Совет по профилактике, Профсоюзная организация, Попечительский совет.

В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с педагогическим советом лицея стратегию развития лицея, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, утверждает план развития лицея. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития лицея. На **первом уровне** структуры функционируют традиционные субъекты управления: Попечительский совет, Совет профилактики, Педагогическая конференция, Научно-методический совет, Общее собрание трудового коллектива, первичная профсоюзная организация, Родительский комитет, Попечительский совет.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также – научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся, родителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Педагогический совет

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Лицее действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Лицея и действующий в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Лицея для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор (председатель педсовета), его заместители, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, библиотекарь, председатель родительского комитета и другие руководители органов самоуправления образовательного учреждения, представитель учредителя.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Лицея. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора Лицея, являются обязательными для исполнения. Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Лицея на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме Лицея;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Лицея.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы Лицея;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Лицея, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности Лицея;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников лицея, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся

(воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- принимает решения об исключении обучающихся из Лицея, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом КР «Об образовании», настоящим Уставом. Лицей при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения Управления образования.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Секретарь педсовета работает на общественных началах. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Лицея. Заседания Педагогического совета созываются, как правило, один раз в квартал, в соответствии с планом работы Лицея. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Лицея и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Научно-методический совет

Формой самоуправления Лицея признается Научно-методический совет и Методическое объединение учителей, являющееся структурным подразделением Методического совета. Методический совет и Методические объединения ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся. К компетенции Методического совета и методических объединений относятся:

- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно — методического обеспечения;
- проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей;
- внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартам;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;
- организация работы для начинающих учителей.

В своей работе Научно-методический совет и Методические объединения подчиняются Педагогическому совету. Деятельность Методического совета и Методических объединений осуществляется в соответствии с положениями о них, утвержденными приказом директора Лицея.

Совет Лицея (школьная конференция)

В состав Совета Лицея на паритетных началах входят директор Лицея, семь представителей педагогических работников, пять представителей иных работников Лицея, три представителя родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся.

Представители педагогических и иных работников Лицея в состав Совета Лицея избираются на Общем собрании работников Лицея

Представители родителей (законных представителей) обучающихся в состав Совета Лицея избираются на общелицейском родительском собрании, а представители обучающихся – на классных собраниях.

Учредитель Лицея вправе направить для работы в Совете Лицея своего представителя.

Совет Лицея избирается на три года.

Совет Лицея избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Директор Лицея является членом Совета Лицея по должности, но не может быть избран его председателем.

К компетенции Совета Лицея относятся:

решение важнейших вопросов деятельности Лицея: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;

утверждение программы развития Лицея;

выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

определение путей взаимодействия Лицея с научными и творческими

организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;

согласование годового календарного учебного графика;

рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;

участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;

согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг;

заслушивание отчета о работе директора Лицея, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов;

контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания;

согласование передачи в аренду имущества Лицея;

принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Лицея, не являющуюся образовательной;

иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Лицея действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Лицея.

Заседание Совета Лицея созывается не реже одного раза в полугодие. Инициативой внеочередного созыва обладают его председатель, директор Лицея, а также не менее 3-х членов его состава.

Решения Совета Лицея являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Процедура голосования определяется Советом Лицея. Решения Совета Лицея, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

На заседаниях Совета Лицея ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета Лицея и хранящиеся в Лицее.

Положение о Совете Лицея

Родительский комитет

В целях содействия руководству Лицея и совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса в Лицее создаются классные родительские комитеты и общелицейский Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления Лицея.

Классные родительские комитеты избираются на классных родительских собраниях в количестве 5 человек. Председатель классного родительского комитета входит в состав общелицейского Родительского комитета. Из представителей классных родительских комитетов путем открытого голосования простым большинством голосов избирается председатель общелицейского Родительского комитета и секретарь. Для координации работы в состав Родительского комитета может входить директор Лицея. Председатель Родительского комитета может принимать участие на заседаниях Педагогического совета. Родительский комитет действует в тесном контакте с администрацией Лицея:

- родительский комитет призван укреплять связь семьи, Лицея и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей;
- помогать Лицею и семье воспитывать в обучающихся ответственное отношение к учебе, прививать навыки учебного труда и самообразования, формировать компьютерную грамотность обучающихся;
- принимать активное участие в совершенствовании трудового воспитания обучающихся в Лицее и семье, организации их общественно полезного, производительного труда, оказании помощи в сознательном выборе профессии;
- привлекать родительскую общественность к организации внеклассной и внелицейской научно-исследовательской и общественно-политической деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристской и спортивно-массовой работы с обучающимися, а также к воспитательной работе по месту жительства;
- шире привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к созданию клубов по интересам, ведению кружков по электронно-вычислительной технике, спортивных секций;
- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Лицея, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий;
- принимать активное участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) на основе педагогического всеобуча родителей и населения, используя печать, радио;
- оказывать помощь классному руководителю в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье.

Заседания Родительского комитета проводятся не реже 2 раз в год. Обязанности по организации и проведению заседаний Родительского комитета возлагаются на его председателя. Решения Родительского комитета принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования и носят рекомендательный характер. Обязательными являются только те

решения Родительского комитета, в целях реализации которых издается приказ по Лицею. Срок полномочий Родительского комитета — 1 год.

Целью деятельности Совета профилактики является предупреждение/профилактика безнадзорности, преступлений, правонарушений, злоупотребления психоактивных веществ и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних в образовательной среде.

Задачами Совета профилактики являются:

- расширение юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний среди родителей и учащихся;
- оказание методической и консультативной помощи педагогам, в случае необходимости – родителям учащихся;
- организация мероприятий, направленных на профилактику т.е. среди несовершеннолетних;
- организация досуга и дополнительного образования для учащихся;
- составление базы данных учащихся «группы риска» и работа с ней.

В состав Совета Профилактики входят:

- директор лицея;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- учителя (не более 2-3 человек);
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- представитель правоохранительных органов (инспектор ОДН);
- родители (активные представители Совета родителей лицея – не более 2 человек). На заседании Совета профилактики обязательно присутствие учащихся, их родителей (лиц, их заменяющих), классных руководителей, а также лиц, вынесших материал на рассмотрение Совета. Заседания Совета профилактики протоколируются.

Директор Лицея:

Руководство Лицеом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор Лицея назначается руководителем Управления образования мэрии г.Бишкек. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Лицея вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя и Управления образования. Директор Лицея подотчетен в своей деятельности Управлению образования. Объем должностных обязанностей директора Лицея определяется трудовым договором, должностной инструкцией. Директор Лицея без доверенности действует от имени Лицея, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Лицея, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность внутренние документы, принимает и увольняет работников

Лицея, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Лицея. Директору Лицея совмещение его должности с другой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства, педагогической деятельности) внутри или вне Лицея запрещается. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет один из его заместителей директора на основании приказа (доверенности).

Директор Лицея несет ответственность:

- перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем и Управлением образования за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Лицея;
- перед Лицеєм в размере убытков, причиненных Лицеєм в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;
- за допущенные в своей деятельности правонарушения, в соответствии с действующим законодательством КР (дисциплинарную, гражданско-правовую, административную либо уголовную ответственность);
- за получение кредитов (займов);
- за приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
- за наличие у Лицея просроченной кредиторской задолженности, превышающей предельно допустимые значения, установленные органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;
- за другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Общее собрание работников

Общее собрание работников составляют все работники Лицея. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании работников избирается председатель.

В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Лицея, председатель Общего собрания работников, а также не менее 1/3 состава его членов.

К компетенции Общего собрания работников Лицея относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Лицея;
- заключение Коллективного договора;

заслушивание ежегодного отчета директора Лицея о выполнении Коллективного договора;

определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Лицея, избрание ее членов;

рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Лицея;

рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Лицея, органами управления Лицеом, а также положений Коллективного договора между Лицеом и работниками Лицея;

рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Лицея;

представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

выдвижение коллективных требований работников Лицея и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Лицея прямым открытым голосованием.

Общее собрание работников Лицея вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 2/3 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников. На Общем собрании работников Лицея ведутся протоколы, подписываемые председателем Общего собрания работников, которые хранятся в Лицее.

Положение об Общем собрании работников

Заместители директора Лицея. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная их функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, т.е. добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли, что прописано в функциональных обязанностях каждого заместителя. Например, заместители директора по учебно-воспитательной работе обеспечивают высокое качество преподавания предметов, выполнение образовательных программ по

предметам, осуществляют текущее планирование учебно-воспитательного процесса, один из них составляет расписание учебных занятий. Заместители создают условия для систематического повышения квалификации учителей. Заместитель по научно-методической работе руководит методическими объединениями учителей-предметников, работой творческих групп, работой Лицейского научного общества, обеспечивает работу профильных, специальных и элективных курсов, курирует работу по профессиональной ориентации и довузовской подготовке. Заместитель по воспитательной работе консультирует классных руководителей по вопросам содержания внеклассной и внешкольной работы, планирует воспитательную работу Лицея, курирует работу педагогов дополнительного образования, группы продлённого дня. Заместитель по охране труда и технике безопасности занимается обеспечением безопасности учебно-воспитательного процесса, следит за бесперебойной работой систем безопасности, курирует работу вахтенных дежурных, пропускной режим и многое другое.

Методические объединения – следующий уровень. Управление на данном уровне осуществляется руководителями методических объединений (руководители среднего уровня). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Административно-хозяйственный совет (директор, шесть заместителей, завхоз), который разрабатывает и вносит предложения для выработки программы действий по решению конкретной актуальной проблемы; этот компонент второго (тактического) уровня структуры управления лицеем способствует созданию условий для мотивации педагогического коллектива на результативный труд.

На низшем уровне оргструктуры находятся **учащиеся, родители и учителя**. Развитие самоуправления на данном уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности обучающихся, расширению демократических форм управления в Учреждении действует Ученический совет, который осуществляет участие детей в управляющей системе, формирует их организаторские способности и деловые качества.

К компетенции **школьного парламента** относятся:

- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- поддержание дисциплины и порядка в лицее;
- внесение предложений, касающихся жизнедеятельности Учреждения;

- рассмотрение вопросов, вынесенных на заседание парламента другими структурами управления.

Школьный парламент составляют учащиеся 5-11 классов, избираемые на классных собраниях в начале учебного года. Норма представительства от класса 1-3 человек.

Парламент может создавать свои комиссии и любые различные органы по основным направлениям деятельности, который создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности обучающихся, расширению демократических форм управления.

Попечительский совет

В целях содействия внебюджетному финансированию Лицея, оказанию ему материальной, организационной, консультативной и иной помощи в Лицее создается Попечительский совет.

Состав Попечительского совета ежегодно формируется и утверждается Советом Лицея. В состав Попечительского совета по решению Совета Лицея могут быть включены представители организаций и граждане, оказывающие Лицею финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и другую помощь. Осуществление членами Попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе на основании Положения о Попечительском совете Лицея, утверждаемого директором Лицея.

Компетенция Попечительского совета:

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;

содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Лицея;

содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внелицейских мероприятий Лицея;

содействует совершенствованию материально-технической базы Лицея, благоустройству его помещений и территории.

Попечительский совет Лицея вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 2/3 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Попечительским советом. На Попечительском совете Лицея ведутся протоколы, подписываемые председателем Попечительского совета Лицея, которые хранятся в Лицее.