



**Национальное оценивание  
образовательных достижений  
учащихся 4 классов**

**/НООДУ/**

**2014 год**

Распределение школ в зависимости от среднего значения баллов, набранных учащимися 4-х классов Вашей школы  
эколого-экономического лицей №65

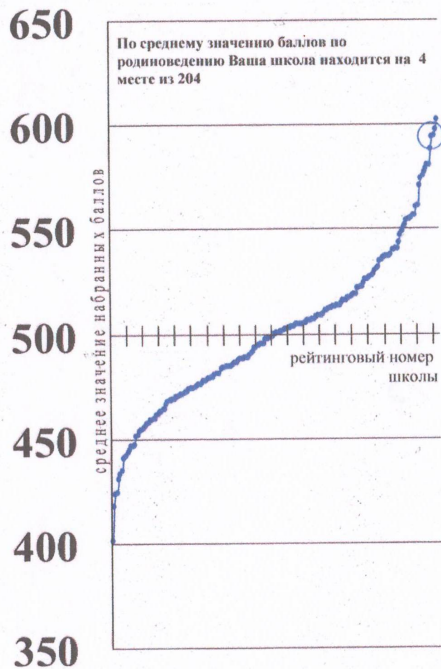
Область: г. Бишкек

Район: Свердловский

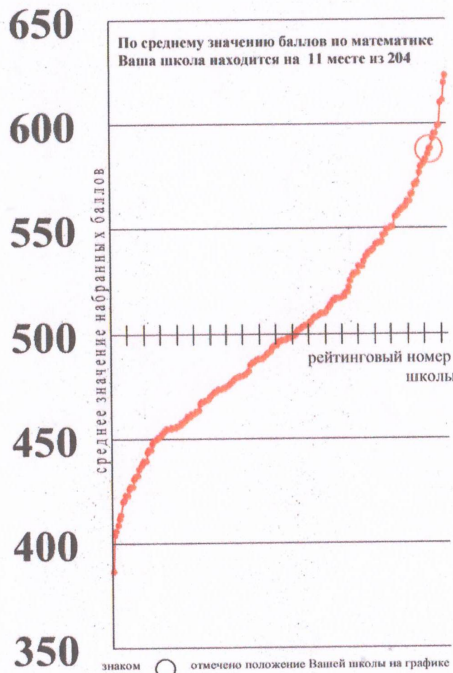
Родиноведение

Математика

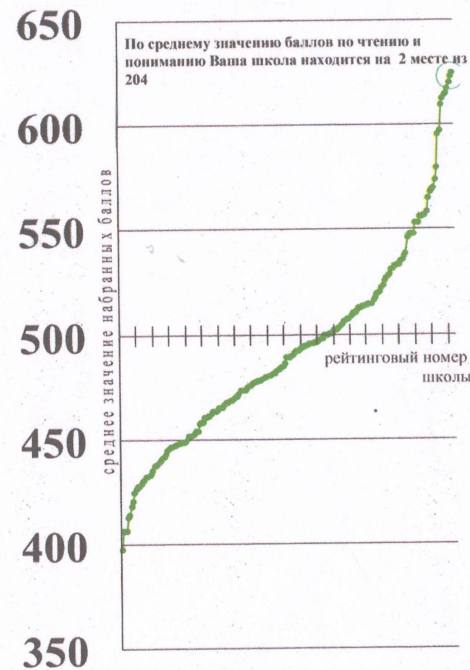
Чтение и понимание



Среднее значение баллов по естественнонаучным предметам в Вашей школе: **594.1**



Среднее значение баллов по математике в Вашей школе: **587.7**



Среднее значение баллов по чтению и пониманию в Вашей школе: **622.9**

знаком ○ отмечено положение Вашей школы на графике



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ  
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

10  
лет

# Сертификат

Настоящим подтверждается, что

**ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №65**

**Принял(а) участие в Национальном оценивании  
образовательных достижений учащихся (НООДУ) - 2014**

Инна Валькова  
Директор Центра оценки  
в образовании и методов обучения



25 - октября 2014 г.





**Международное оценивание  
образовательных достижений**

**учащихся 4 классов**

**в Центральной Азии**

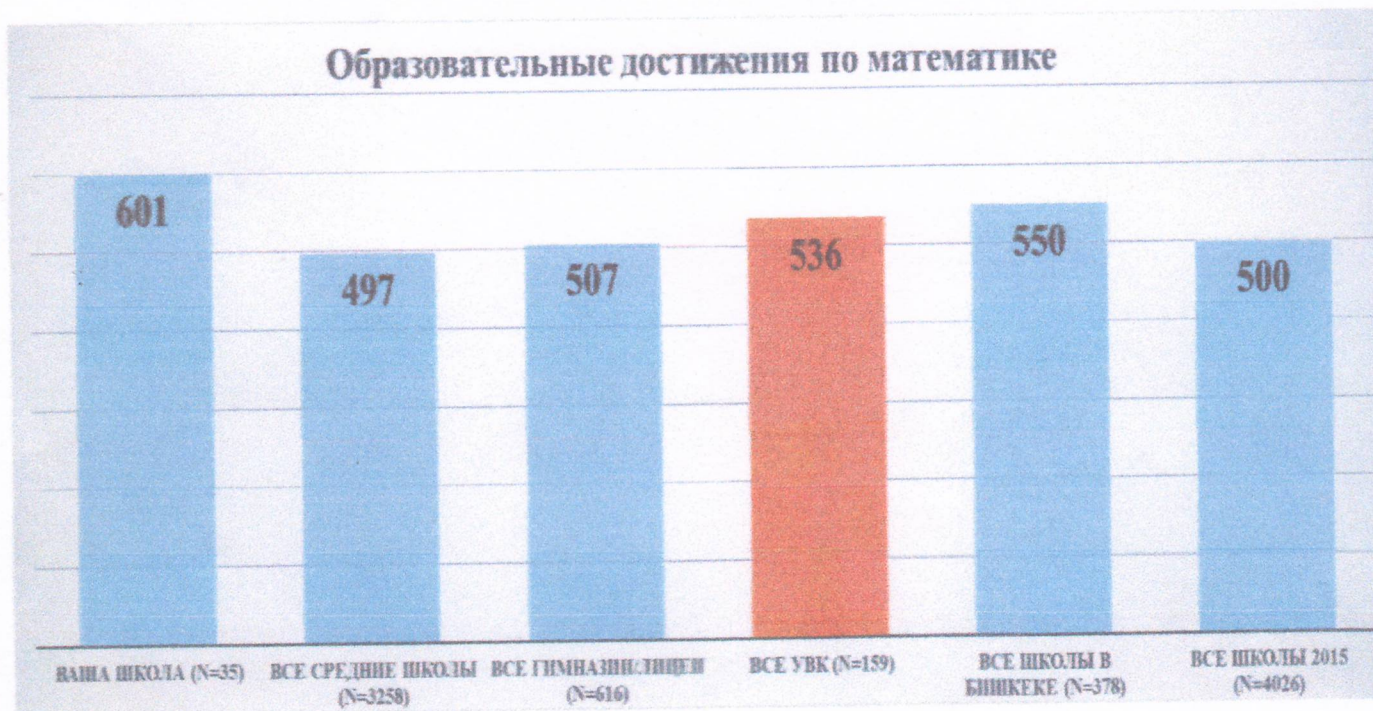
**/KAPSA/**

**2015 год**

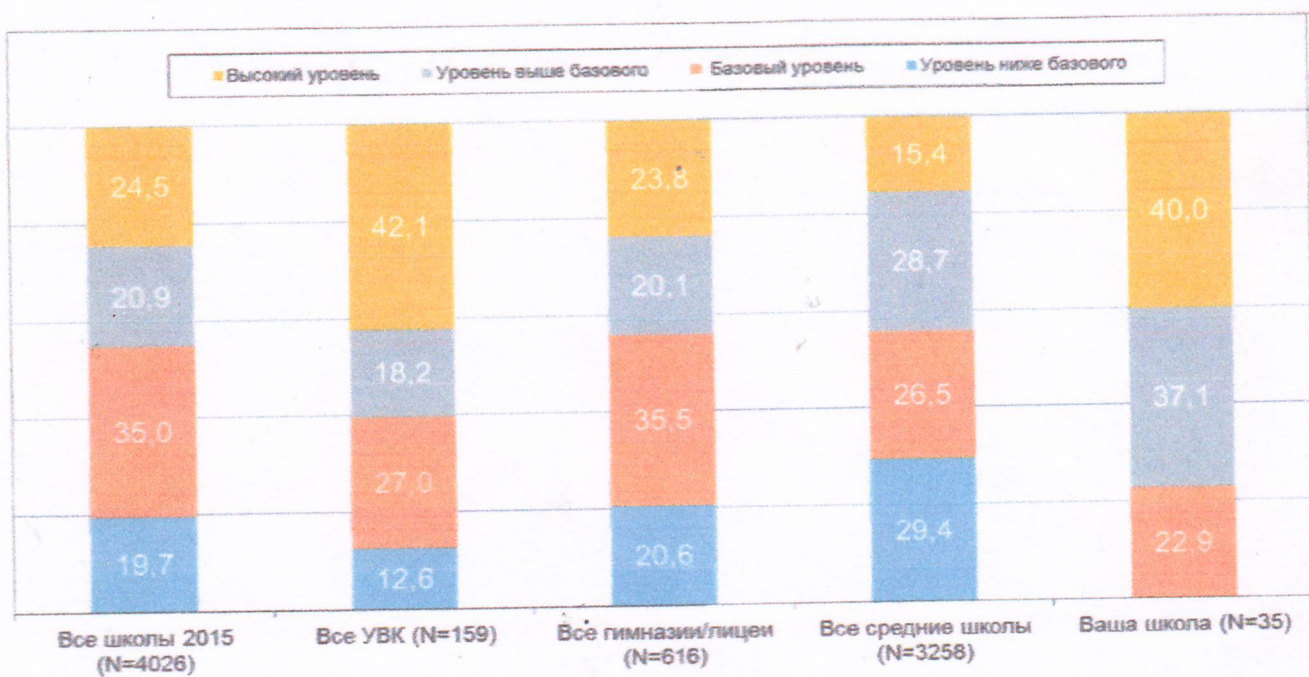


07.Эк.- эконом. лицей №65

**Образовательные достижения по математике**



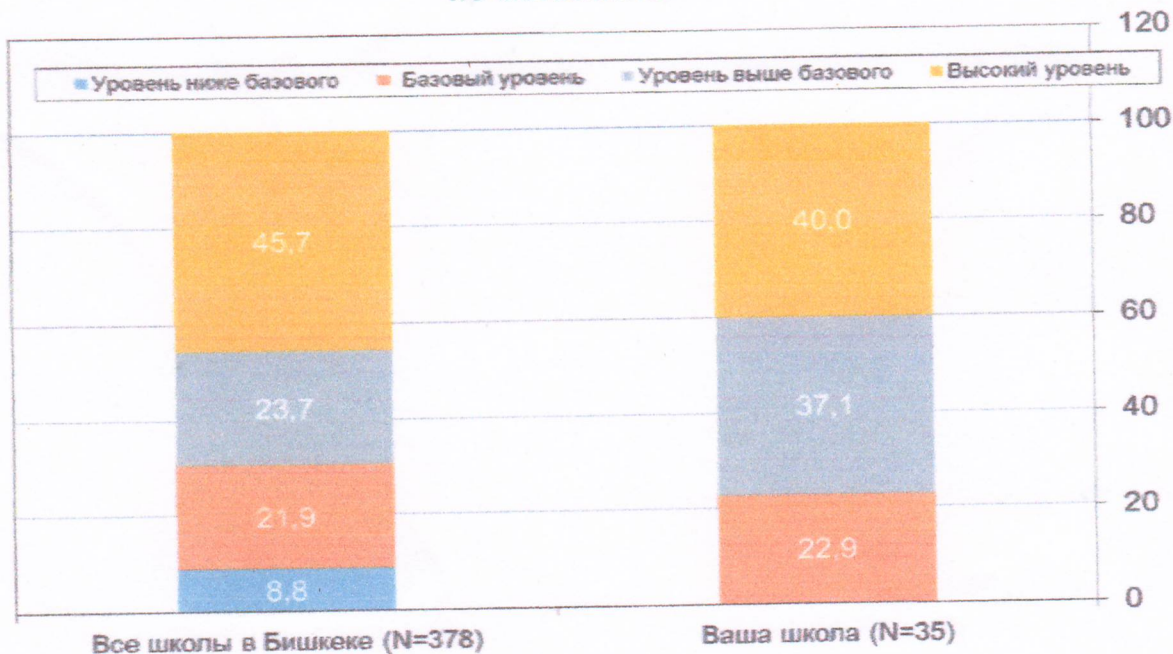
**Сравнение распределения по уровням образовательных достижений по математике**







### Сравнение распределения по уровням образовательных достижений по математике



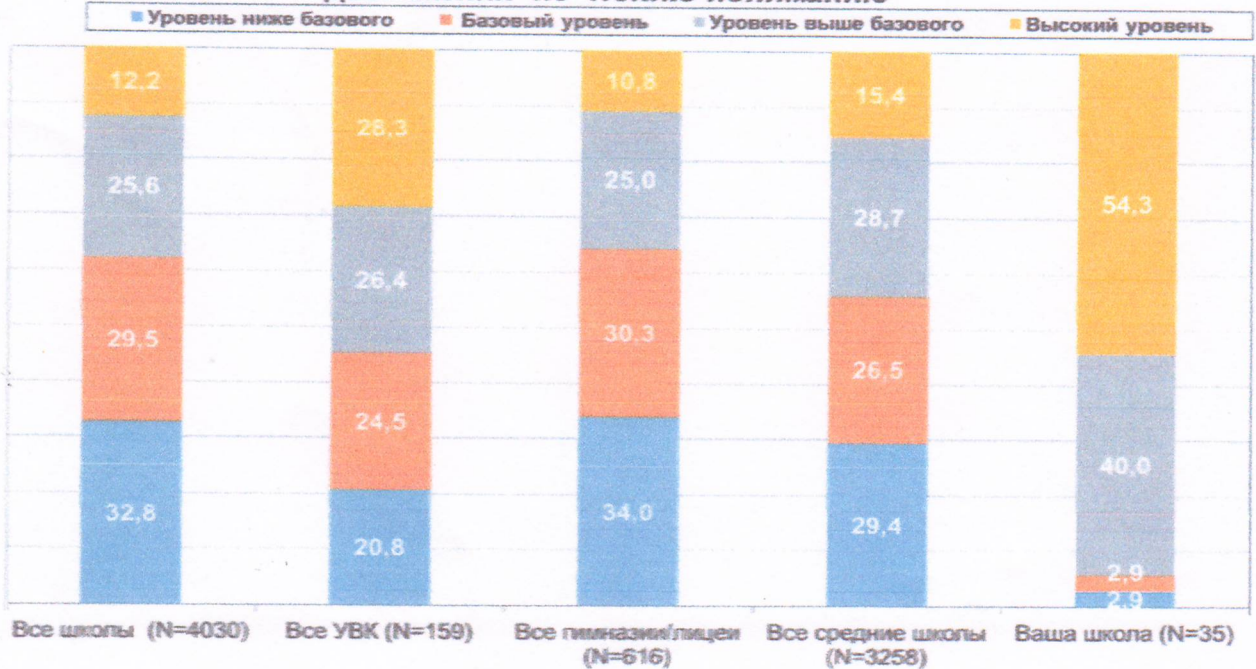
### ЧТЕНИЕ и ПОНИМАНИЕ







### Сравнение распределения по уровням образовательных достижений по чтению пониманию



### Сравнение распределения по уровням образовательных достижений по чтению пониманию







Уровень	Содержание	Результат вашей школы	% детей в Кыргызстане, которые справились
Очень легкий	Ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста	85,7	73,7
Очень легкий	Выделить существенную информацию из текста	71,4	61,6
Очень легкий	Выделить существенную информацию из текста	77,1	60,6
Очень легкий	Ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста	65,7	68,2
Базовый	Определение главной мысли текста	48,6	64,4
Базовый	Определить причину действия персонажа	77,1	66,6
Базовый	Найти соответствие	80	42,1
Базовый	Определение жанра текста и стили речи	77,1	60,2
Базовый	Выделить существенную информацию из текста	88,6	62,6
Базовый	Выделить существенную информацию из текста	85,7	69,2
Базовый	Определить причину действия персонажа	80	68,7
Базовый	Ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста	88,6	48,0
Базовый	Выделить существенную информацию из текста	60	66,3
Выше базового	Определение переносного значения слова	88,6	38,1
Выше базового	Определить последовательность действий в тексте	62,9	37,7
Выше базового	Найти соответствие	65,7	41,6
Выше базового	Определение главной мысли текста	80	42,9
Выше базового	Определить последовательность действий в тексте	85,7	36,9
Высокий	Найти соответствие	62,9	18,3
Высокий	Определение жанра текста и стили речи	74,3	24,3





Уровень	Содержание	Результат вашей школы	% детей в Кыргызстане, которые справились
Очень легкий	Знать название чисел до миллиарда. Выражать числа цифрами и прописью.	94,3	87,0
Очень легкий	Уметь решать задачи с именованными числами	60	70,8
Очень легкий	Различать линии и геометрические фигуры (точка, прямая, ломанная, кривая, отрезок, угол, треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, многоугольник, круг, окружность)	62,9	82,3
Базовый	Знать классы и разряды, разделение на разряды. Уметь представлять числа в виде суммы разрядов и обратно.	91,4	66,3
Базовый	Уметь выполнять арифметические действия с многозначными числами, оканчивающимися нулями	100	58,7
Базовый	Уметь выполнять четыре арифметических действия, определять порядок выполнения действий со скобками и без скобок. Уметь применять свойства действий в процессе вычисления	85,7	64,7
Базовый	Уметь выполнять четыре арифметических действия, определять порядок выполнения действий со скобками и без скобок. Уметь применять свойства действий в процессе вычисления	91,4	62,8
Базовый	Уметь вычислять деление с остатками.	91,4	76,6
Базовый	Уметь преобразовывать именованные числа в другие именованные числа.	97,1	56,5
Базовый	Уметь выполнять арифметические с именованными числами.	65,7	71,9
Базовый	Уметь показать долю в рисунках (чертежах, схемах). Разделять целое количество на доли и обратно.	85,7	61,6
Базовый	Уметь показать долю в рисунках (чертежах, схемах). Разделять целое количество на доли и обратно.	77,1	78,1
Базовый	Уметь решать задачи с именованными числами	94,3	53,5
Базовый	Увеличивать и уменьшать отрезок на несколько единиц.	60	62,6
Базовый	Находить периметр многоугольников.	31,4	58,3
Базовый	Уметь вычислять площадь геометрических фигур (прямоугольник, квадрат)	100	65,6
Базовый	Находить сторону прямоугольника по заданному периметру, площади и одной стороны.	88,6	52,8
Базовый	Уметь решать уравнения с одной неизвестной типа	48,6	55,8
Выше базового	Уметь сравнивать многозначные числа	80	42,9
Выше базового	Применение величин в решении задач (цена, вес, стоимость, времени, скорости, расстояния)	82,9	45,6
Выше базового	Применение величин в решении задач (цена, вес, стоимость, времени, скорости, расстояния)	71,4	35,3
Выше базового	Уметь решать уравнения с одной неизвестной типа	91,4	43,9
Выше базового	Вычислить численные и буквенные неравенства	82,9	51,7
Высокий	Увеличивать и уменьшать отрезок на несколько единиц.	80	26,0