

Протокол № 2
заседания НМС ЭЭЛ № 65

от 28. 08.2020 г.

Присутствуют: Солошенко О.В., Якимовская О.А., Акчурина З.Ш.,
Асанова Д.С., Худайбердиева Д.С., Еникеева Л.Н.,
Митришкина И.В., Асылымбекова Г.М., Клевакова Н.М.,
Баранова С.В., Фролова О.Ю., Никифорова О.В.,
Авезова В.В., Иванченко О.Ф., Утурова Л.Т.

Отсутствуют: нет

Повестка

1. Экспертиза программ дополнительного образования

Вопрос № 1

Кто выступил: **Якимовская О.А.**

Краткое изложение

Прежде, чем мы рассмотрим представленные программы, напомним членам НМС, какие требования предъявляются к программам и их оформлению, какова классификация программ (данные требования были проработаны с руководителями МО).

Требования к составлению учебных программ

Учебная программа должна содержать:

1. Титульный лист:

- Полное название школы;
- Вид программы;
- Полное название программы;
- Класс(ы);
- ФИО составителя.

2. Аннотация к программе:

- Проблема, вызвавшая создание данной программы;
- Отличие данной программы от типовой (стандарта);
- Прогнозируемый результат.

3. Пояснительная записка:

- Значение данного курса;
- Цели и задачи курса;
- Распределение часов;
- Пояснение к структуре программы (из каких разделов состоит, этапы изучения);

- Рекомендации по реализации программы.
4. **Программа (содержание).**
Программа должна быть разбита на разделы с указанием количества часов на раздел и кратким описанием изучаемого материала.
 5. **Предполагаемые компетентности.**
Необходимо указать какие специальные компетентности должны быть сформированы у учащихся по итогам изучения курса.
 6. **Организация обратной связи.**
 7. **Список используемой литературы.**
 8. **Приложение** (образцы контрольных работ, образцы заданий и т.д.)

Классификация программ

Типовые – программы утвержденные Министерством образования и науки КР, которыми пользуются учреждения образования страны.

Адаптированные - измененные педагогом типовые или другие образовательные программы в целом примерно на 15-25%, приближенные к современным условиям с учетом статуса учреждений образования.

Модифицированные – измененные педагогом типовые или другие образовательные программы в целом на 70% с учетом изменившейся обстановки в стране, социокультурных условий в регионах, специфики данного учреждения; с частично измененным содержанием обучения, тематическим планом, формами или приемами педагогической деятельности и пр.

Экспериментальные – программы, претендующие на присвоение статуса «авторской». Данные программы утверждаются на методическом совете учреждения сроком на 2 года, по истечении срока и при наличии положительных отзывов и результатов программа окончательно утверждается как «авторская».

Авторские – программы, разработанные одним или несколькими педагогами на основе собственной профессиональной деятельности с учетом последних достижений и исследований науки и практики, не имеющие аналогов, предполагающие что-то новое по форме, содержанию, результату обучения в подобных программах.

К оформлению программы предъявляются требования: каждый раздел начинается с новой страницы, все разделы должны быть представлены, титульный лист оформляется по форме:

(полное название общеобразовательного учреждения)

Эмблема лица

ПРОГРАММА

Предмет

Название программы

Класс

Тип программы: типовая, адаптированная, модифицированная, экспериментальная, авторская

Где используется: лицейский компонент, дополнительные услуги, экспериментальная площадка, курсы по выбору, профильные курсы, кружки и др. (на платной основе или государственное финансирование)

Автор(ы) или составитель(и)

(Ф.И.О. полностью, категория, педагог)

Утверждена _____

(кем и когда утверждена,

до какого года действует,

№ приказа или протокола)

Бишкек-20__ год

На доработку представленных программ учетом замечаний выделяется время до 10.09.2020

К рассмотрению представлены следующие программы:

№	Название программы	Классы	Предмет	Статус программы	Авторы
1.	Баскетбол	8 - 11	Физическая культура	Модифицированная, программа спортивной секции	Федотова Н.С.
2.	Общефизическая подготовка	8 - 11	Физическая культура	Модифицированная, программа спортивной секции	Игнатенко Ю.А.
3.	3D моделирование	8 - 11	Информатика	Модифицированная программа спецкурса по информатике	Сивожелезов Антон Александрович
4.	Информатика	8 - 11	Информатика	Модифицированная программа спецкурса по информатике	Сивожелезов Антон Александрович
5.	Вдохновение	8 - 11		Экспериментальная	Сивожелезов Александр Анатольевич
6.	На уроке и после урока	11	Русский язык	Модифицированная программа	Еникеева Л.Н.

				спецкурса по русскому языку	
7.	Изложение как основной вид деятельности	9	Русский язык	Модифицированная программа спецкурса по русскому языку	Еникеева Л.Н.
8.	Секреты текста	9	Русский язык	Модифицированная программа спецкурса по русскому языку	Горковенко И.М.
9.	От простого к сложному	11	Русский язык	Модифицированная программа спецкурса по русскому языку	Беляева М.К.
10.	Трудные вопросы грамматики	11	Русский язык	Модифицированная программа спецкурса по русскому языку	Беляева М.К.
11.	Знатоки русского языка	10	Русский язык	Модифицированная программа спецкурса по русскому языку	Трошина Т.В.
12.	Глобальная география мира	9 - 11	География	Модифицированная программа спецкурса по географии	Бухова Е.А.

Остальные утвержденные курсы имеют программы, прошедшие экспертизу не более пяти лет назад.

Решили:

1. признать соответствующими требованиям все представленные программы;
2. экспертные заключения на представленные программы подписать и вложить в папку «Реализация часов лицейского компонента в 2020-2021 учебном году»;
3. утвердить модифицированные программы дополнительного образования сроком на 5 лет;

Председатель НМС:

Секретарь: