

Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Естественно-научного цикла «Интеграл»

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения																																										
Учебные программы и программы дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа предпрофильного курса по математике для 9 класса, автор – Карагулова Ч.Т. 2. Программа факультативного курса по математике для 9 класса «Математика плюс», автор – Зыбалова В.Т. 3. Программа профильного курса по математике для 10-11 классов «Трудные вопросы математики», автор – Митришкина И.В. 4. Программа «Олимпиадная математика», автор – Митришкина И.В. 5. Программа изостудии, автор – Долетбакова Ш.Э. 6. Программа «Решение задач» по физике для 8 класса, автор - Якимовская. О.А 7. Программа «Решение задач» по физике для 10 и 11 класса, автор - Якимовская. О.А 	<p>Часть учащихся неохотно посещала профильные уроки, не всегда выполняли задания. Причина – многие ученики при поступлении в 10 класс выбрали не столько направление профилизации, сколько привычный коллектив, поэтому особого интереса к предметам физико – математического цикла не испытывают.</p>	<p>Утвердить программы учителей. Расширить количество вариантов профилизации при поступлении в 10 класс.</p>																																										
Контингент учащихся, классы-комплекты	<p>5 классы 6 классы 7 классы 8 классы 9 классы 10 классы 11 классы</p>	<p>Слишком большая наполняемость классов среднего звена значительно затрудняет усвоение столь сложных предметов, как математика, физика.</p>	<p>Формирование нагузки и расписания.</p>																																										
Результаты обучения	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ф.И. учителя</th> <th>предмет</th> <th>Класс</th> <th>Кач.</th> <th>Усп.</th> <th>СОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Акматова Чинара Жусуевна</td> <td>математика</td> <td>6</td> <td>56%</td> <td>100%</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>Зыбалова Валентина Тихоновна</td> <td>Алгебра, геометрия</td> <td>10,11</td> <td>54%</td> <td>100%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Карагулова Чинара Турганбековна</td> <td>Алгебра, геометрия</td> <td>8,9</td> <td>59%</td> <td>96%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Кудайбергенова Регина Алмазовна</td> <td>Алгебра, геометрия</td> <td>7</td> <td>74%</td> <td>100%</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Митришкина Ирина Васильевна</td> <td>Алгебра, геометрия</td> <td>8,10</td> <td>59%</td> <td>99%</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>Зеленин Юрий Анатольевич</td> <td>физика</td> <td>7,10,11</td> <td>71%</td> <td>100%</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И. учителя	предмет	Класс	Кач.	Усп.	СОУ	Акматова Чинара Жусуевна	математика	6	56%	100%	52%	Зыбалова Валентина Тихоновна	Алгебра, геометрия	10,11	54%	100%	55%	Карагулова Чинара Турганбековна	Алгебра, геометрия	8,9	59%	96%	55%	Кудайбергенова Регина Алмазовна	Алгебра, геометрия	7	74%	100%	68%	Митришкина Ирина Васильевна	Алгебра, геометрия	8,10	59%	99%	59%	Зеленин Юрий Анатольевич	физика	7,10,11	71%	100%	63%		<p>Посещение уроков 1-3 четверть.</p>
Ф.И. учителя	предмет	Класс	Кач.	Усп.	СОУ																																								
Акматова Чинара Жусуевна	математика	6	56%	100%	52%																																								
Зыбалова Валентина Тихоновна	Алгебра, геометрия	10,11	54%	100%	55%																																								
Карагулова Чинара Турганбековна	Алгебра, геометрия	8,9	59%	96%	55%																																								
Кудайбергенова Регина Алмазовна	Алгебра, геометрия	7	74%	100%	68%																																								
Митришкина Ирина Васильевна	Алгебра, геометрия	8,10	59%	99%	59%																																								
Зеленин Юрий Анатольевич	физика	7,10,11	71%	100%	63%																																								

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="102 1576 177 1861">Фролова Ольга Юриевна</td> <td data-bbox="102 1413 177 1576">физика</td> <td data-bbox="102 1256 177 1413">9</td> <td data-bbox="102 1128 177 1256">75%</td> <td data-bbox="102 1023 177 1128">100%</td> <td data-bbox="102 920 177 1023">68%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1576 252 1861">Якимовская Ольга Алексеевна</td> <td data-bbox="177 1413 252 1576">физика</td> <td data-bbox="177 1256 252 1413">8</td> <td data-bbox="177 1128 252 1256">68%</td> <td data-bbox="177 1023 252 1128">100%</td> <td data-bbox="177 920 252 1023">65%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1576 327 1861">Иванова Светлана Вениаминовна</td> <td data-bbox="252 1413 327 1576">информатика</td> <td data-bbox="252 1256 327 1413">8,9</td> <td data-bbox="252 1128 327 1256">67%</td> <td data-bbox="252 1023 327 1128">100%</td> <td data-bbox="252 920 327 1023">58%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1576 402 1861">Шевченко Любовь Ивановна</td> <td data-bbox="327 1413 402 1576">информатика</td> <td data-bbox="327 1256 402 1413">8,9</td> <td data-bbox="327 1128 402 1256">82%</td> <td data-bbox="327 1023 402 1128">99%</td> <td data-bbox="327 920 402 1023">64%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1576 477 1861">Сивожелезов Александрович</td> <td data-bbox="402 1413 477 1576">информатика</td> <td data-bbox="402 1256 477 1413">5,6,7</td> <td data-bbox="402 1128 477 1256">75%</td> <td data-bbox="402 1023 477 1128">100%</td> <td data-bbox="402 920 477 1023">66%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1576 552 1861">Сивожелезов Антон Александрович</td> <td data-bbox="477 1413 552 1576">информатика</td> <td data-bbox="477 1256 552 1413">5,6,7</td> <td data-bbox="477 1128 552 1256">82%</td> <td data-bbox="477 1023 552 1128">100%</td> <td data-bbox="477 920 552 1023">66%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1576 627 1861">Долетбакова Ширин Эрмекековна</td> <td data-bbox="552 1413 627 1576">Технология, ИХТ</td> <td data-bbox="552 1256 627 1413">5 - 9</td> <td data-bbox="552 1128 627 1256">75%</td> <td data-bbox="552 1023 627 1128">100%</td> <td data-bbox="552 920 627 1023">74%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1576 702 1861">Жихарева Ия Сергеевна</td> <td data-bbox="627 1413 702 1576">Технология</td> <td data-bbox="627 1256 702 1413">5-7</td> <td data-bbox="627 1128 702 1256">92%</td> <td data-bbox="627 1023 702 1128">100%</td> <td data-bbox="627 920 702 1023">90%</td> </tr> </table>	Фролова Ольга Юриевна	физика	9	75%	100%	68%	Якимовская Ольга Алексеевна	физика	8	68%	100%	65%	Иванова Светлана Вениаминовна	информатика	8,9	67%	100%	58%	Шевченко Любовь Ивановна	информатика	8,9	82%	99%	64%	Сивожелезов Александрович	информатика	5,6,7	75%	100%	66%	Сивожелезов Антон Александрович	информатика	5,6,7	82%	100%	66%	Долетбакова Ширин Эрмекековна	Технология, ИХТ	5 - 9	75%	100%	74%	Жихарева Ия Сергеевна	Технология	5-7	92%	100%	90%		
Фролова Ольга Юриевна	физика	9	75%	100%	68%																																														
Якимовская Ольга Алексеевна	физика	8	68%	100%	65%																																														
Иванова Светлана Вениаминовна	информатика	8,9	67%	100%	58%																																														
Шевченко Любовь Ивановна	информатика	8,9	82%	99%	64%																																														
Сивожелезов Александрович	информатика	5,6,7	75%	100%	66%																																														
Сивожелезов Антон Александрович	информатика	5,6,7	82%	100%	66%																																														
Долетбакова Ширин Эрмекековна	Технология, ИХТ	5 - 9	75%	100%	74%																																														
Жихарева Ия Сергеевна	Технология	5-7	92%	100%	90%																																														
<p>Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов</p>	<p>Итоговая государственная аттестация по математике не проводилась в связи с карантином по коронавирусу</p> <p>По физике, информатике, технологии и ИХТ итоговая государственная аттестация не предусмотрена</p>																																																		
<p>Организация дистанционного обучения</p>	<p>Освоение платформ дистанционного обучения Google classroom, Zoom, определены с использованием WhatsApp для использования в дистанционном обучении.</p>	<p>Возникли проблемы у некоторых учащихся с приложением Google classroom. Учащиеся не могли подключиться к приложению, либо возникали проблемы с прикреплением и отправкой домашнего задания учителю - предметнику.</p>																																																	
<p>Работа с одаренными и способными учащимися</p>	<p>Районная олимпиада: 6 и 8 место по математике</p> <p>Районная олимпиада 3 место по физике Постыльоне Къяра.</p> <p>1 место в международном конкурсе проектов под руководством Фроловой О.Ю.</p>		<p>1. Участие в районной и городской олимпиаде.</p> <p>2. Участие в городском конкурсе по исследовательским</p>																																																

	<p>Патент международного образца по результатам проекта под руководством Якимовской О.А.</p>		<p>проектам 3. У участие в международных конкурсах исследовательских проектов.</p>																																			
<p>Внеклассная работа</p>	<p>«Морской бой» параллель 6 классов, Акция «Мы за чистый город», Стенды «Логарифмы» и «Фракталы», Конкурс геометрических фигур 10 и 11 классы, Выставка математических газет 10 и 11 классы, «Математик-акционер» 10 классы, «Математик-бизнесмен» 11 классы, «Математический квест» 5 классы, «Своя игра» 9 классы, Конкурс геометрических фигур 8 и 9 классы, Выставка математич газет 5 и 9 классы, «Морской бой» для 6 классов, «Математический квест» для 5 и 6 классов Конкурс стенгазет 7 классы</p>																																					
<p>Педагогические кадры (количественный и качественный состав на конец учебного года)</p>	<p>Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика кадрового состава Образование</p> <table border="1" data-bbox="858 954 1500 1845"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего педагогических работников</th> <th colspan="3">2019-2020 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Высшее</th> <th>Н. высшее</th> <th>Среднее / учатся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Акматова Чинара Жусуевна</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зыбалова Валентина Тихоновна</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Карагулова Чинара Турганбековна</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кудайбергенова Регина Алмазовна</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Митришкина Ирина Васильевна</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зеленин Юрий Анатольевич</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Фролова Ольга Юриевна</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Всего педагогических работников	2019-2020 учебный год			Высшее	Н. высшее	Среднее / учатся	Акматова Чинара Жусуевна	+			Зыбалова Валентина Тихоновна	+			Карагулова Чинара Турганбековна	+			Кудайбергенова Регина Алмазовна	+			Митришкина Ирина Васильевна	+			Зеленин Юрий Анатольевич	+			Фролова Ольга Юриевна	+				
Всего педагогических работников	2019-2020 учебный год																																					
	Высшее	Н. высшее	Среднее / учатся																																			
Акматова Чинара Жусуевна	+																																					
Зыбалова Валентина Тихоновна	+																																					
Карагулова Чинара Турганбековна	+																																					
Кудайбергенова Регина Алмазовна	+																																					
Митришкина Ирина Васильевна	+																																					
Зеленин Юрий Анатольевич	+																																					
Фролова Ольга Юриевна	+																																					

Якимовская Ольга Алексеевна	+						
Иванова Светлана Вениаминовна	+						
Шевченко Любовь Ивановна	+						
Сивожелезов Ал-др Анатольевич	+						
Сивожелезов Антон Александрович	+						
Долебакова Ширин Эрмекбековна	+						
Жихарева Ия Сергеевна	+						
Итого:14	14						

Стаж работы

Всего педагогических работников	2019-2020 учебный год					Свыше 25 лет
	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	
14	0	2	2	1	3	6

Награды учителей лицез

«Отличник образования КР»	2019-2020 учебный год				Медаль «За безупречную службу Бишкеку»
	Грамота МО и Н КР,	Грамота мэрии	Ученая степень		
3	3	4			

Соответствие образования педагогов базовому преподаваемому предмету

Количество молодых специалистов

Стаж работы 2019-2020			
До 3-х лет	1-й год работы	2-й год работы	3-й год работы
1		1	1

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

Вся работа методического объединения Интеграл направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного процесса. Эффективная работа МО позволила добиться высокого процента качества знаний в учебной деятельности учащихся.

За 2019-2020 год проводились заседания МО, на которых учителя обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Учителя МО Интеграл занимают места в районных олимпиадах, участвуют в работе по научно-исследовательским проектам, участвуют и выступают на семинарах.

Каждый учитель работает по темам самообразования в течение года.

Управленческая деятельность

Самообразование учителей

1. Нагрузка учителей естественного цикла на 2019-2020 учебного года.
2. Посещение уроков в ЕМД.

Изучение платформ Google classroom, Zoom учителями естественного цикла.

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Методическая тема учителя
1	Акматова Чинара Жусуевна	математика	Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся на уроках математики
2	Зыбалова Валентина Тихоновна	Алгебра, геометрия	Создание условий для внедрения компетентной модели образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках математики

Посещение уроков
ЕМД

3	Карагулова Чинара Турганбековна	Алгебра, геометрия	Эффективность образования в освоении компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся на уроках математики			
4	Кудайбергенова Регина Алмазовна	Алгебра, геометрия	Совершенствование качества и эффективности образования через освоение компетентного подхода в обучении на уроках математики			
5	Митришкина Ирина Васильевна	Алгебра, геометрия	Создание условий для внедрения компетентной модели образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках математики			
6	Зеленин Юрий Анатольевич	физика	Создание условий для компетентной модели образования с целью повышения эффективности на уроках физики			
7	Фролова Ольга Юриевна	физика	Создание условий для внедрения компетентной модели образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках физики			
8	Якимовская Ольга Алексеевна	физика	Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся на уроках физики			
9	Иванова Светлана Вениаминовна	информатика	Создание условий для внедрения компетентной модели образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках			

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="98 1792 167 1854">10</td> <td data-bbox="167 1792 327 1854">Шевченко Любовь Ивановна</td> <td data-bbox="327 1792 526 1854">информатика</td> <td data-bbox="526 1792 758 1854">Эффективность образования в освоении компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся на уроках информатики</td> <td data-bbox="758 1792 1121 1854"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 1568 167 1792">11</td> <td data-bbox="167 1568 327 1792">Сивожезов Александрович</td> <td data-bbox="327 1568 526 1792">информатика</td> <td data-bbox="526 1568 758 1792">Совершенствование качества и эффективности образования через освоение компетентного подхода в обучении на уроках информатики</td> <td data-bbox="758 1568 1121 1792"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 1344 167 1568">12</td> <td data-bbox="167 1344 327 1568">Сивожезов Антон Александрович</td> <td data-bbox="327 1344 526 1568">информатика</td> <td data-bbox="526 1344 758 1568">Создание условий для внедрения компетентной модели образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках информатики</td> <td data-bbox="758 1344 1121 1568"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 1120 167 1344">13</td> <td data-bbox="167 1120 327 1344">Долебакова Ширин Эрмекековна</td> <td data-bbox="327 1120 526 1344">ИХТ, технология</td> <td data-bbox="526 1120 758 1344">Создание условий для компетентной модели образования с целью повышения эффективности на уроках технологии и ИХТ</td> <td data-bbox="758 1120 1121 1344"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 622 167 1120">14</td> <td data-bbox="167 622 327 1120">Жихарева Ия Сергеевна</td> <td data-bbox="327 622 526 1120">технология</td> <td data-bbox="526 622 758 1120">Создание условий для внедрения компетентной модели образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках технологии</td> <td data-bbox="758 622 1121 1120"></td> </tr> </table>	10	Шевченко Любовь Ивановна	информатика	Эффективность образования в освоении компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся на уроках информатики		11	Сивожезов Александрович	информатика	Совершенствование качества и эффективности образования через освоение компетентного подхода в обучении на уроках информатики		12	Сивожезов Антон Александрович	информатика	Создание условий для внедрения компетентной модели образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках информатики		13	Долебакова Ширин Эрмекековна	ИХТ, технология	Создание условий для компетентной модели образования с целью повышения эффективности на уроках технологии и ИХТ		14	Жихарева Ия Сергеевна	технология	Создание условий для внедрения компетентной модели образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках технологии		
10	Шевченко Любовь Ивановна	информатика	Эффективность образования в освоении компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся на уроках информатики																								
11	Сивожезов Александрович	информатика	Совершенствование качества и эффективности образования через освоение компетентного подхода в обучении на уроках информатики																								
12	Сивожезов Антон Александрович	информатика	Создание условий для внедрения компетентной модели образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках информатики																								
13	Долебакова Ширин Эрмекековна	ИХТ, технология	Создание условий для компетентной модели образования с целью повышения эффективности на уроках технологии и ИХТ																								
14	Жихарева Ия Сергеевна	технология	Создание условий для внедрения компетентной модели образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках технологии																								
<p>Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение школьных методических семинаров и применение полученных знаний на уроках. 2.Организация помощи учителям в освоении платформ дистанционного образования Google classroom, Zoom учителями информатики Иваноовой С.В. и Сивожезовым А.А. 3.Участие учителей в ЕМД Митришкина И.В., Зыбалова В.Т., Кудайбергенова Р.А., Карагулова Ч.Т., Жихарева И.С. 4.Разработка заданий к школьной олимпиаде с 5 по 11 классы. 																										

Повышение квалификации учителей	Прошли курсы повышения квалификации в НПК ПШК Зеленин Ю.А., Якимовская О.А, Долетбакова Ш.Э.	
---------------------------------	--	--

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа велась на должном уровне. В целом работу МО учителей естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам естественного цикла.
2. Продолжать работу по освоению и внедрению в практику каждого учителя современных **инновационных технологий** с целью повышения качества учебного процесса.
3. Обеспечить практическую ориентацию образовательного процесса с использованием интернет-ресурсов и интерактивных досок.
4. Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними.
5. Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.
6. Развитие коммуникативной культуры педагогов.
7. Продолжить работу по отработке навыков тестирования, с целью качественной подготовки учащихся к сдаче ОРТ и НЦТ.
8. Продолжить работу с одаренными детьми.
9. Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Руководитель МО Митришкина И.В.

