

Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения																																																																																																																																																						
Учебные программы и программы дополнительного образования	За 2019-2020 учебный год учителями кыргызского языка и литературы не были написаны программы дополнительного образования. При подготовке учащихся к олимпиаде были использованы программы, написанные в 2018 году.	Программ дополнительного образования мало.	В 2020-2021 учебном году привлечь учителей к написанию программ дополнительного образования.																																																																																																																																																						
Контингент учащихся, класс-комплекты	С 1 по 11 классы, делятся на 2 группы																																																																																																																																																								
Результаты обучения	<p>1.Итоги 2019-2020 учебного года Кыргызский язык</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>н/а</th> <th>Кач-во знаний</th> <th>Усп-ть</th> <th>СОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5А</td><td>36</td><td>14</td><td>16</td><td>6</td><td></td><td></td><td>83</td><td>100</td><td>73</td></tr> <tr><td>5Б</td><td>31</td><td>8</td><td>10</td><td>13</td><td></td><td></td><td>58</td><td>100</td><td>62</td></tr> <tr><td>5В</td><td>34</td><td>11</td><td>14</td><td>9</td><td></td><td></td><td>73</td><td>100</td><td>68</td></tr> <tr><td>5Г</td><td>35</td><td>8</td><td>17</td><td>10</td><td></td><td></td><td>71</td><td>100</td><td>64</td></tr> <tr><td>5Д</td><td>32</td><td>11</td><td>12</td><td>9</td><td></td><td></td><td>71</td><td>100</td><td>69</td></tr> <tr><td>5Е</td><td>37</td><td>12</td><td>15</td><td>10</td><td></td><td></td><td>72</td><td>100</td><td>68</td></tr> <tr><td>5Л</td><td>35</td><td>11</td><td>13</td><td>10</td><td>1</td><td></td><td>68</td><td>97</td><td>66</td></tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Лучший показатель по кыргызскому языку за год у учащихся 5А класса..</p> <p>Кыргызская литература</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>н/а</th> <th>Кач-во знаний</th> <th>Усп-ть</th> <th>СОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5А</td><td>36</td><td>11</td><td>20</td><td>5</td><td></td><td></td><td>86</td><td>100</td><td>71</td></tr> <tr><td>5Б</td><td>31</td><td>5</td><td>12</td><td>14</td><td></td><td></td><td>54</td><td>100</td><td>57</td></tr> <tr><td>5В</td><td>34</td><td>12</td><td>9</td><td>13</td><td></td><td></td><td>61</td><td>100</td><td>66</td></tr> <tr><td>5Г</td><td>35</td><td>6</td><td>16</td><td>13</td><td></td><td></td><td>62</td><td>100</td><td>60</td></tr> <tr><td>5Д</td><td>32</td><td>7</td><td>14</td><td>11</td><td></td><td></td><td>65</td><td>100</td><td>62</td></tr> <tr><td>5Е</td><td>37</td><td>12</td><td>15</td><td>10</td><td></td><td></td><td>72</td><td>100</td><td>68</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ	5А	36	14	16	6			83	100	73	5Б	31	8	10	13			58	100	62	5В	34	11	14	9			73	100	68	5Г	35	8	17	10			71	100	64	5Д	32	11	12	9			71	100	69	5Е	37	12	15	10			72	100	68	5Л	35	11	13	10	1		68	97	66	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ	5А	36	11	20	5			86	100	71	5Б	31	5	12	14			54	100	57	5В	34	12	9	13			61	100	66	5Г	35	6	16	13			62	100	60	5Д	32	7	14	11			65	100	62	5Е	37	12	15	10			72	100	68	Анализ итогов года показал, что % качества знаний учащихся высокий, но уровень владения кыргызским языком учащимися не соответствует этим показателям.	На 1 заседании МО (в августе) поднять этот вопрос.
Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ																																																																																																																																																
5А	36	14	16	6			83	100	73																																																																																																																																																
5Б	31	8	10	13			58	100	62																																																																																																																																																
5В	34	11	14	9			73	100	68																																																																																																																																																
5Г	35	8	17	10			71	100	64																																																																																																																																																
5Д	32	11	12	9			71	100	69																																																																																																																																																
5Е	37	12	15	10			72	100	68																																																																																																																																																
5Л	35	11	13	10	1		68	97	66																																																																																																																																																
Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ																																																																																																																																																
5А	36	11	20	5			86	100	71																																																																																																																																																
5Б	31	5	12	14			54	100	57																																																																																																																																																
5В	34	12	9	13			61	100	66																																																																																																																																																
5Г	35	6	16	13			62	100	60																																																																																																																																																
5Д	32	7	14	11			65	100	62																																																																																																																																																
5Е	37	12	15	10			72	100	68																																																																																																																																																

5Л	35	13	11	11			68	100	69
----	----	----	----	----	--	--	----	-----	----

Вывод: Лучший показатель по кыргызской литературе за год у учащихся 5А класса, слабый показатель- у 5 Б класса.

Кыргызский язык

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ
6А	31	8	15	8			75	100	66
6Б	35	8	22	5			85	100	68
6В	30	3	19	8			73	100	60
6Г	30	13	14	3			90	100	77
6Д	29	10	13	6			79	100	70
6Е	28	10	9	9			78	100	73
6Л	31	11	15	5			83	97	72

Вывод: Лучший показатель по кыргызскому языку за год у учащихся 6Гкласса..

Кыргызская литература

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ
6А	31	4	12	15			51	100	55
6Б	35	4	21	10			71	100	60
6В	30	2	17	11			63	100	56
6Г	30	9	15	6			80	100	69
6Д	29	12	14	3			89	100	76
6Е	28	6	9	13			53	100	57
6Л	31	10	13	8			74	97	68

Вывод: Лучший показатель по кыргызской литературе за год у учащихся 6 Д класса, а слабый показатель – у 6 А класса.

Кыргызский язык

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ
7А	33	13	15	4		1	84	97	73
7Б	34	8	17	9			73	100	65
7В	33	9	13	11			66	100	63

7Г	32	16	12	4			87	100	78
7Д	35	7	23	5			85	100	67
7Е	31	18	9	4			87	100	81

Вывод: Показатели в 7-х классах высокие

Кыргызская литература

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ
7А	33	5	13	14		1	54	97	54
7Б	34	3	19	12			64	100	55
7В	33	8	12	13			60	100	60
7Г	32	12	16	4			87	100	73
7Д	35	10	20	5			85	100	69
7Е	31	12	11	8			74	100	70

Вывод: Лучший показатель по кыргызской литературе за год у учащихся 7 Г класса, а слабый показатель – у 7 А класса.

Кыргызский язык

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ
8А	35	13	10	12			65	100	66
8Б	34	8	16	10			70	100	63
8В	33	11	8	14			59	100	63
8Г	35	12	20	3			91	100	73
8Д	35	4	24	7			79	100	61
8Е	33	8	19	6			79	100	65

Вывод: Показатели в 8-х классах высокие

Кыргызская литература

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ
8А	35	6	11	18			48	100	53
8Б	34	1	18	15			54	100	50
8В	33	7	7	17	2		42	94	52
8Г	35	12	17	6			82	100	72
8Д	35	3	21	11			68	100	58
8Е	33	10	11	12			63	100	65

Вывод: Лучший показатель по кыргызской литературе за год у учащихся 8 Г класса, а низкий показатель – у 8 В класса.

Кыргызский язык

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ
9А	32	9	17	6			81	100	68
9Б	34	6	22	6			82	100	64
9В	31	9	16	6			81	100	68
9Г	28	11	11	6			78	100	71
9Д	32	13	9	10			68	100	68
9Е	34	12	13	9			73	100	68

Вывод: Показатели в 9-х классах высокие

Кыргызская литература

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ
9А	32	4	14	14			56	100	56
9Б	34	4	16	14			58	100	57
9В	31	0	11	20			35	100	46
9Г	28	10	14	4			85	100	73
9Д	32	12	9	10		1	65	100	67
9Е	34	12	15	7			79	100	71

Вывод: Лучший показатель по кыргызской литературе за год у учащихся 9 Г класса, а низкий показатель – у 9 В класса.

Кыргызский язык

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ
10А	29	10	9	10			65	100	65
10Б	28	11	17	0			100	100	78
10В	31	16	15	0			100	100	82
10Г	28	7	13	8			71	100	63

Вывод: Показатели в 10-х классах высокие

Кыргызский язык

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ
11А	24	13	11	0			100	100	83
11Б	24	16	8	0			100	100	88
11В	24	15	9	0			100	100	86
11Г	24	15	9	0			100	100	86

Вывод: Показатели в 11-х классах очень высокие

2. Результаты работы учителей

№	ФИО учителя	Предмет	Классы	Кач-во знаний
1.	Асанова Д.С.	кырг.яз. кырг.лит.	9 г,д,е 9 г,д,е	71 % 76%
2.	Асылымбекова Г.М.	кырг.яз. кырг.лит.	9 а,б,в, 10 а,г 9 а,б,в,10 г	68% 56%
3.	Базарбаева А.Т.	кырг.яз. кырг.лит.	9 а,б,в, 10 б,в, 11 а,б,в,г -	100%
4.	Джолдошева Н.Дж.	кырг.яз. кырг.лит.	7 а,б,в,8 а,б,в,10 а,г 8 а,б,в, 7 а	58% 50%
5.	Джумашева Ж.Ш.	кырг.яз. кырг.лит.	6 а,б,в,г,д,е,л, 8 г,д,е 5 е, 6 а,б,в, 8 г,д,е	68% 89%
6.	Муканбетова Ч.М.	кырг.лит	6 д	89%
7.	Нарынбай к.А.	кырг.яз. кырг.лит.	6 а,б,в,г,д,е,л, 7 г,д,е 6 г,е,л, 7 д,е	76% 74%
8.	Ниязалиева З.Дж.	кырг.яз. кырг.лит.	5 а,б,в,г,д,е,л, 9 г,д,е 5 а,б,в,г	65% 67%
9.	Усупова Г.Т.	кырг.яз. кырг.лит.	5 а,б,в,г,д,е,л, 7 д,е 5 д,л, 7 б,в,г	80% 69%
10	Шааева К.К.	кырг.яз. кырг.лит.	7 а,б,в,г, 8 а,б,в,г,д,е -	82%
11	Шадыканова А.Р.	кырг.яз. кырг.лит.	10 б,в, 11 а,б,в,г 10 а,б,в, 11 а,б,в,г	100% 91%
12	Асанова Э.С.	кырг.яз.	2 а,г, 4 а	91%
13	Аширова З.А.	кырг.яз.	2 б,в,д,е, 3 а,б,д,е, 4 б	88%
14	Байбосунова Б.С.	кырг.яз.	2 а,г	89%
15	Джумабаева Б.А.	кырг.яз.	3 в,г,д,е, 4 а,в,г,д,е	83%
16	Эрназарова Г. С.	кырг.яз.	2 б,в,д,е	93%

<p>Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов</p>	<p>Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 кл.</p> <table border="1" data-bbox="488 164 1379 375"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>Кач-во знаний</th> <th>Усп-ть</th> <th>СОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9">Группы Асылымбековой Г.М.и Базарбаевой А.Т.</td> </tr> <tr> <td>9а</td> <td>32</td> <td>9</td> <td>17</td> <td>6</td> <td></td> <td>81</td> <td>100</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>9б</td> <td>34</td> <td>6</td> <td>22</td> <td>6</td> <td></td> <td>82</td> <td>100</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>9в</td> <td>31</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>8</td> <td></td> <td>74</td> <td>100</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td colspan="9">Группы Асановой Д.С. и Ниязалиевой З.Дж.</td> </tr> <tr> <td>9г</td> <td>28</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>6</td> <td></td> <td>78</td> <td>100</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>9д</td> <td>33</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>11</td> <td></td> <td>66</td> <td>100</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>9е</td> <td>33</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>8</td> <td></td> <td>75</td> <td>100</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="488 552 1379 794"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>Кач-во знаний</th> <th>Усп-ть</th> <th>СОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9">Группы Базарбаевой А.Т. и Шадыкановой А.Р.</td> </tr> <tr> <td>11а</td> <td>24</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>0</td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>11б</td> <td>24</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>0</td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>11в</td> <td>24</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>0</td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>11г</td> <td>24</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>0</td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> <td>86</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ	Группы Асылымбековой Г.М.и Базарбаевой А.Т.									9а	32	9	17	6		81	100	68	9б	34	6	22	6		82	100	65	9в	31	10	13	8		74	100	67	Группы Асановой Д.С. и Ниязалиевой З.Дж.									9г	28	11	11	6		78	100	71	9д	33	13	9	11		66	100	67	9е	33	12	13	8		75	100	69	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ	Группы Базарбаевой А.Т. и Шадыкановой А.Р.									11а	24	13	11	0		100	100	83	11б	24	16	8	0		100	100	88	11в	24	15	9	0		100	100	86	11г	24	15	9	0		100	100	86	<p>Итоги государственной аттестации показали, что % качества знаний учащихся очень высокий, но уровень владения кыргызским языком учащимися не соответствует этим показателям.</p>	<p>На 1 заседании МО (в августе)поднять этот вопрос.</p>
Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ																																																																																																																																		
Группы Асылымбековой Г.М.и Базарбаевой А.Т.																																																																																																																																										
9а	32	9	17	6		81	100	68																																																																																																																																		
9б	34	6	22	6		82	100	65																																																																																																																																		
9в	31	10	13	8		74	100	67																																																																																																																																		
Группы Асановой Д.С. и Ниязалиевой З.Дж.																																																																																																																																										
9г	28	11	11	6		78	100	71																																																																																																																																		
9д	33	13	9	11		66	100	67																																																																																																																																		
9е	33	12	13	8		75	100	69																																																																																																																																		
Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во знаний	Усп-ть	СОУ																																																																																																																																		
Группы Базарбаевой А.Т. и Шадыкановой А.Р.																																																																																																																																										
11а	24	13	11	0		100	100	83																																																																																																																																		
11б	24	16	8	0		100	100	88																																																																																																																																		
11в	24	15	9	0		100	100	86																																																																																																																																		
11г	24	15	9	0		100	100	86																																																																																																																																		
<p>Организация дистанционного обучения</p>	<p>4 четверть 2019-2020 учебного года проходила в формате дистанционного обучения. Уроки проводились на платформе GoogleClassroom (некоторые учителя пробовали проводить уроки в ZOOM).</p> <p>По результатам проведенного анализа, если в апреле месяце во многих классах были учащиеся, которые по тем или иным причинам не зарегистрировались в GoogleClassroom, то в мае месяце были зарегистрированы все учащиеся.</p> <table border="1" data-bbox="488 1158 1424 1441"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>Предмет</th> <th>Незарег.</th> <th>% зарег.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">5 классы</td> <td rowspan="2">240</td> <td>кырг.яз.</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>кырг.лит</td> <td>1</td> <td>99,5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6 классы</td> <td rowspan="2">216</td> <td>кырг.яз.</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>кырг.лит.</td> <td>3</td> <td>98,6</td> </tr> <tr> <td>7 классы</td> <td>199</td> <td>кырг.яз.</td> <td>2</td> <td>98,9</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Кол-во уч-ся	Предмет	Незарег.	% зарег.	5 классы	240	кырг.яз.	0	100	кырг.лит	1	99,5	6 классы	216	кырг.яз.	0	100	кырг.лит.	3	98,6	7 классы	199	кырг.яз.	2	98,9																																																																																																															
Классы	Кол-во уч-ся	Предмет	Незарег.	% зарег.																																																																																																																																						
5 классы	240	кырг.яз.	0	100																																																																																																																																						
		кырг.лит	1	99,5																																																																																																																																						
6 классы	216	кырг.яз.	0	100																																																																																																																																						
		кырг.лит.	3	98,6																																																																																																																																						
7 классы	199	кырг.яз.	2	98,9																																																																																																																																						

		кырг.лит.	2	98,9
8 классы	207	кырг.яз.	0	100
		кырг.лит.	3	98,5
10 классы	114	кырг.яз.	0	100
		кырг.лит.	1	99
11 классы	96	кырг.яз.	0	100
		кырг.лит.	0	100

(Это данные на конец апреля)

Ни учителя, ни учащиеся не были готовы к дистанционному обучению. Но, говорят, что самые яркие точки роста случаются во время кризиса. Кризис, связанный с пандемией, заставил нас, учителей, ускоренными темпами изучить разные платформы (GoogleClassroom, ZOOM)-это большой плюс.

Работа на платформе GoogleClassroom не столь эффективна, учитель не может дать столько, сколько может дать во время офф-лайн обучения).

Некоторые учителя пробовали проводить уроки в ZOOM. Преимущества уроков в ZOOM в том, что учитель может объяснить новую тему классу, ответить на вопросы учащихся и т.д. Но есть и минусы. Во время урока учитель не видит всех своих учеников, так как некоторые выключают камеры, а сами ученики чем занимаются в это время- непонятно. Но не у всех учащихся была возможность использовать это приложение (отсутствие компьютера, телефона, который может поддерживать такие приложения) .

Во время проведения урока происходили перебои связи.

Учителя много времени тратили на проверку домашнего задания. Хотя время указано, дети отправляли работы когда им удобно, и проверка растягивалась на целый день. Вовремя отправляли свои работы ответственные и дисциплинированные ученики.

У учащихся была большая накопляемость отметок (кто-то сам выполнял, а кто-то как всегда списывал).

	<p>Есть учителя, которые по разным причинам не смогли освоить платформу GoogleClassroom (это связано с отсутствием компьютера, качественного Интернета и с пожилым возрастом учителя) и им пришлось работать через WhatsApp.</p> <p>Во время карантина многократно увеличилась роль родителей, но не все родители это понимали. Некоторые родители перекладывали проблемы, которые возникали во время дистанционного обучения на кураторов, на учителей-предметников, а сами только выражали свое недовольство.</p>		
<p>Работа с одаренными и способными учащимися</p>	<p>Для вовлечения одаренных учащихся в участие в предметных олимпиадах в 2019-2020 учебном году были созданы 3 группы из учащихся 9-11 классов. С этими группами работали учителя Асылымбекова Г.М., Джолдошева Н.Дж., Шадьканова А.Р. Из победителей школьной предметной олимпиады была создана команда для участия в районной предметной олимпиаде. К сожалению, наша команда не заняла призовых мест .</p> <p>В течение учебного года учитель Джолдошева Н.Дж. вместе с учащимися работала над проектом «Кыргыз оймолору» . Проектная работа была закончена, но не представлена на городском конкурсе проектных работ.</p>	<p>Была проблема с кабинетом. Учитель искал свободный кабинет, где можно заниматься с детьми.</p>	<p>С учетом прошлых ошибок и необходимой корректировкой работа с одаренными детьми будет продолжена в 2020-2021уч.году</p>
<p>Внеклассная работа</p>	<p>В 2019 году к 30- летию принятия закона «О государственном языке КР» учащиеся нашего лицея активно участвовали в мероприятиях районного масштаба (конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс сочинений и т.д.). МО «Бабалар мурасы» организовало в лицее конкурс рисунков для учащихся начальной школы и среднего звена. Для учащихся старшей школы был проведен конкурс сочинений. Было проведено мероприятие под названием «Будем изучать кыргызский язык» с привлечением и учителей , и учащихся лицея. Снят видеоматериал, где учителя и учащиеся поздравляют праздник , дают интервью на кыргызском языке . Видеоролик был показан 23 сентября.</p>		

**Педагогические кадры
(количественный и качественный состав на конец учебного года)**

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

**Характеристика кадрового состава
Образование**

Всего педагогических работников	2019-2020 учебный год			
	Высшее	Н. высшее	Высшее	Среднее / учатся
17	17			

Стаж работы

Всего педагогических работников	2019-2020 учебный год					
	До 3-х лет	3-5 лет	5- 10 лет	10- 15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет
17		1		4	7	5

Награды учителей лицея

2019-2020 учебный год				
«Отличник образования КР»	Грамота МО и Н КР,	Грамота мэрии	Ученая степень	Медаль «За безупречную службу Бишкеку»»
5	5	2		

Соответствие образования педагогов базовому преподаваемому предмету

Количество молодых специалистов

Стаж работы 2019-2020			
До 3-х лет	1-й год работы	2-й год работы	3-й год работы

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет

	<p>сделать следующие выводы:</p> <p>Все 17 учителей кыргызского языка имеют высшее образование. У 23 % (4 учителя-Джолдошева Н.Дж., Джумашева Ж.Ш., Нарынбай к. А., Шааева К.К.) образование соответствует базовому преподаваемому предмету.</p> <p>2 учителя (Асанова Д.С.и Муқанбетова Ч.М.) окончили курсы преподавания кыргызского языка в школах с русским языком обучения при КАО.</p> <p>У65% учителей (11 чел.)образование не соответствует базовому преподаваемому предмету, но они имеют большой стаж работы преподавателя кыргызского языка.</p> <p>Молодых специалистов нет. Большинство учителей работает в ЭЭЛ№65 длительное время.</p>		
<p>Управленческая деятельность</p>	<p>В течение 2019-2020 учебного года в МО «Бабалар мурасы» было проведено 4 заседания:</p> <p>Первое заседание – 29.08.2019</p> <p>Күн тартиби:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2018-2019- окуу жылындагы иштерге анализ берүү; 2.2019-2020-окуу жылынын окуу программасын, окуу планын талкуулоо; 3. БОРдин (ЕОР)аткаруу талабын талкуулоо; 4. Журналды толтуруу жөнүндө Жобону карап чыгуу; 5. Контролдук иштерди өткөрүү графигин тактоо 6.Мамлекеттик тил күнүнүн 30 жылдыгына даярдык көрүү; 7.Уюштуруу иштери. <p>Второе заседание- 25.09.2019</p> <p>Каралуучу маселе:</p> <p>“Бабалар мурасы” УБнин мүчөсү , кыргыз тили мугалими А.Т.Базарбаеванын адепсиз жүрүш-турушун көпчүлүк мугалимдердин суранычы боюнча талкуулоо.</p> <p>Третье заседание – 04.11.2019</p> <p>Күн тартиби:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-чейректин жыйынтыгын анализдөө (эмне аткарылды, эмне аткарылган жок); 2. Кыргыз тили 		

	<p>мугалимдеринин 1-чейректин жыйынтыгы боюнча отчетун чогултуу;</p> <p>3. 1-чейректе жазуу иштеринин нормаларынын аткарылышы;</p> <p>4. БОРдин (ЕОР) талаптарын мугалимдер менен талкуулоо;</p> <p>5. Мугалимдерди ачык сабактардын, класстан тышкаркы иш-чаралардын, билим кесилишин (срез знаний) өткөрүүнүн, дептерлерди текшерүүнүн, предметтик декадалардын графиктери менен тааныштыруу;</p> <p>5. Сабактардын пландарын чогултуу;</p> <p>6. Ар түрдүү маселелер.</p> <p>Четвертое заседание –17.01.2020</p> <p>Күн тартиби:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-чейректин жыйынтыгы.Жетишпеген окуучулар менен иш алып баруу. 2. Окуу программасынын аткарылышы. 3. Декабрь айында өткөн предметтик олимпиаданын жыйынтыгы. 4. 3-чейректин календардыкпланын карап чыгуу (коррекциялоо). 5. 3-чейректе жалпы методикалык күндө өтүлүүчүчакык сабактар жана алардын темалары жөнүндө талкуу жүргүзүү 6. Ар түрдүү суроолор. 											
<p>Самообразование учителей</p>	<p>Темы самообразования учителей:</p> <table border="1" data-bbox="488 1098 1422 1468"> <tr> <td data-bbox="488 1098 568 1209">1.</td> <td data-bbox="568 1098 891 1209">Асанова Д.С.</td> <td data-bbox="891 1098 1422 1209">Интерактивдүү усулдуктар аркылуу окуучулардын билим сапатын жогорулатуу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1209 568 1283">2.</td> <td data-bbox="568 1209 891 1283">Асанова Э.С.</td> <td data-bbox="891 1209 1422 1283">Көргөзмөлүүлүк ыкмасы аркылуу окуучунун сөз байлыгын өстүрүү.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1283 568 1468">3.</td> <td data-bbox="568 1283 891 1468">Асылымбекова Г.М.</td> <td data-bbox="891 1283 1422 1468">Кыргыз тилин бөтөн тил катары окутууда окуучулардын коммуникативдик жөндөмүн, маек кура билүүсүн калыптандыруудагы компетенттүүлүктөр.</td> </tr> </table>	1.	Асанова Д.С.	Интерактивдүү усулдуктар аркылуу окуучулардын билим сапатын жогорулатуу.	2.	Асанова Э.С.	Көргөзмөлүүлүк ыкмасы аркылуу окуучунун сөз байлыгын өстүрүү.	3.	Асылымбекова Г.М.	Кыргыз тилин бөтөн тил катары окутууда окуучулардын коммуникативдик жөндөмүн, маек кура билүүсүн калыптандыруудагы компетенттүүлүктөр.	<p>Не были подведены итоги работы над темой самообразования (Причин, помешавших поднять этот вопрос, не было)</p>	<p>На 1 заседании МО (в августе) поднять этот вопрос.</p>
1.	Асанова Д.С.	Интерактивдүү усулдуктар аркылуу окуучулардын билим сапатын жогорулатуу.										
2.	Асанова Э.С.	Көргөзмөлүүлүк ыкмасы аркылуу окуучунун сөз байлыгын өстүрүү.										
3.	Асылымбекова Г.М.	Кыргыз тилин бөтөн тил катары окутууда окуучулардын коммуникативдик жөндөмүн, маек кура билүүсүн калыптандыруудагы компетенттүүлүктөр.										

	4.	Аширова З.А.	Кыргыз тили сабагында окуучулардын сүйлөө речин өстүрүүдө тилдин компетенттүүлүгү.		
	5.	Базарбаева А.Т.	Интерактивдү усулдуктарды колдонуу менен окуучулардын компетенттүүлүгүн өстүрүү.		
	6.	Байбосунова Б.С.	Көргөзмөлүүлүк ыкмасы аркылуу окуучунун сөз байлыгын өстүрүү.		
	7.	Джолдошева Н.Дж.	Окутууда пикир алышуунун компетенттүүлүгү.		
	8.	Джумабаева Б.А.	Окутууда оюн сабактын өзгөчөлүгү.		
	9.	Джумашева Ж.Ш.	Кыргыз тилин бөтөн тил катары окутууда окуучулардын коммуникативдик жөндөмүн, маек кура билүүсүн калыптандыруудагы компетенттүүлүктөр.		
	10.	Муканбетова Ч.М.	Текст менен иштөө аркылуу окуучулардын сөз байлыгын өстүрүү		
	11.	Нарынбай к.А.	Окуп түшүнүү аркылуу окуучулардын компетенттүүлүгүн өстүрүү.		
	12.	Ниязалиева З.Дж.	Жекече багытта окутууда окуучулардын компетенттүүлүгүн жогорулатуу.		
	13.	Усупова Г.Т.	Текст менен иштөө аркылуу окуучулардын сөз байлыгын өстүрүү		
	14.	Шааева К.К.	Кыргыз тилиндеги талдоолор жана алардын түрлөрүн окутууда компетенттүүлүктү колдонуу.		
	15.	Шадыканова А.Р.	Жат жазуу иштерин жүргүзүү аркылуу окуучулардын предметтик жана көйгөй чечүү компетенттүүлүгүн ишке ашыруу.		
	16.	Эрназарова Г.С.	Окутууда оюн сабактын өзгөчөлүгү.		

	<p>Изучение платформ Google classroom, Zoom.</p> <p>В течение 2019-2020 учебного года учителя кыргызского языка не представили разработки по изучению кыргызского языка.</p>		<p>В конце учебного года запланировали составить дополнительную тетрадь к учебникам 8,10 и 11 классов, так как в этих учебниках отсутствуют упражнения для закрепления новых тем. Составлять будут Асылымбекова Г.М., Ниязалиева З.Дж., Шаева К.К.</p>
<p>Повышение квалификации учителей</p>	<p>По графику в 2019-2020 учебном году из МО «Бабалар мурасы» на курсы повышения квалификации должны были пойти 4 учителя: Асанова Э.С., Байбосунова Б.С., Джумашева Ж.Ш. и Шаева К.К. Из перечисленных учителей Шаева К.К. не прошла курсы повышения квалификации по причине закрытия учебных заведений на карантин.</p>		

По результатам анализа работы МО можно сделать вывод, что методическая работа велась на должном уровне. Работу учителей кафедры кыргызского языка и литературы можно признать удовлетворительной и поставить задачи на следующий учебный год:

1. Обеспечить выполнение государственных программ и практической части по предмету.
2. Продолжить работу по применению новых образовательных технологий с целью повышения качества учебного процесса.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по индивидуальному плану, включать задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
4. Продолжить работу по формированию положительной мотивации к изучению кыргызского языка.
5. Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы коллег

Руководитель МО  Асылымбекова Г.М.