

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «2» февраля 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭЭЛ №65

« 02 »



Прокушкин А.В.

20 02 г

ПОЛОЖЕНИЕ об учителе - экспериментаторе ЭЭЛ № 65.

1. Общие положения

Учителем - экспериментатором является педагог, занимающийся научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью в сфере своей компетенции.

Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений.

Основными направлениями научного педагогического исследования учителя-экспериментатора в школе являются:

- апробация учебно-методических комплексов;
- педагогические технологии учебно-воспитательного процесса (разработка новых методов, приемов, средств, методик, диагностик текущего состояния образовательного процесса и т.д.).

Основные характеристики педагогического исследования: целенаправленность, систематичность, взаимосвязь всех элементов, процедур и методов, опора на разработанную теорию и результаты практической деятельности.

2. Функциональные обязанности

Учитель-экспериментатор:

1. Разрабатывает план научно-исследовательской экспериментальной работы; утверждает ее на методическом совете или педагогическом школы.
2. Осуществляет учебно-образовательный процесс в соответствии с выбранной или разработанной им экспериментальной программой.
3. В процессе исследования при необходимости вносит коррективы в процессуальные аспекты эксперимента.
4. Отслеживает проводимое педагогическое исследование совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (результаты

срезов, тестов и т.д.), и научным руководителем (научное обеспечение и ход эксперимента).

5. Систематически (не менее 1 раза в год) на заседании методического объединения (методического совета, педагогического совета) отчитывается о ходе научного исследования.

6. Обобщает материалы исследования и оформляет результаты эксперимента в форме:

- письменного отчета, текста доклада;
- методических рекомендаций;
- учебного пособия или учебно-методического пособия;
- учебника (сборники задач, упражнений и т.д.);
- статьи в сборник научных трудов;
- диссертации;

7. В своей научно-исследовательской деятельности подчиняется заместителю директора по научно-экспериментальной работе.

3. Должностные обязанности

Учитель-экспериментатор должен:

1. Выполнять комплекс научно-экспериментальных работ по утвержденной теме в намеченные сроки и в объеме, адекватном отведенным недельным часам.
2. Дать серию открытых уроков на базе авторских разработок с использованием собственных дидактических материалов, интегрированных в учебный процесс наряду с основным учебным пособием.
3. Быть готовым к административному тестированию учащихся экспериментальных групп в рамках индивидуальной научно-методической темы исследования.
4. Сформулировать рекомендации по использованию дидактических материалов и оформить их в качестве «Пояснительной записки» к программе или теоретического обоснования к практической разработке.
5. Проводить работу с детьми в форме индивидуальных консультаций, проектных заданий, лабораторных занятий, студий, самостоятельного библиографического поиска в рамках темы исследования.
6. Регулярно посещать и активно участвовать в методических семинарах с целью обмена информацией о ходе выполнения экспериментальной работы.
7. Систематически отчитываться перед администрацией образовательного учреждения (зам. директора по научно-методической работе, руководителем соответствующей кафедры) и своим научным руководителем о проделанной работе (промежуточный отчет, выборочная проверка и посещение уроков, итоговая защита).

8. Оформить результаты своей работы в соответствии с требованиями, а также (в случае положительной оценки) подготовить их к публикации в виде статьи, методических рекомендаций или учебного пособия.

4. Права

Учитель-экспериментатор имеет право:

1. Выбрать тему научно-методического исследования согласно своим личным профессиональным интересам, склонностям и способностям, то есть по своему характеру лично ориентированную, что повышает мотивацию занятий научной работой и гарантирует исполнителю психологическую комфортность.
2. Иметь научного руководителя или консультанта для выполнения своей работы.
3. Принимать участие во всех мероприятиях, предусмотренных планом на текущий учебный год (семинарах, открытых уроках, конференциях, «круглых столах»), присутствовать на отчетах учителей, публичных защитах научно методических работ, научно-практических конференциях и т.д.
4. Представлять свою работу для участия в конкурсах как в нашей стране и за рубежом.
5. Опубликовать результаты своего исследования в виде отдельной работы или статьи в отечественных или зарубежных органах печати и издательствах.