



**Положение
о системе оценки
качества
образования в лицее**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1 от «2» февраля 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЭЭЛ №65

Прокушкин А.В.

« 02 »

2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЭЭЛ № 65.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценки качества образования в ЭЭЛ № 65 (далее - Положение) определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в ЭЭЛ № 65, а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

1.2. Система оценки качества образования в ЭЭЛ № 65 (далее СОКО) включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

1.3. Качество образования в настоящем Положении – это интегральная характеристика системы образования ЭЭЛ № 65, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. В какой мере личность способна к самосовершенствованию.

1.4. Целью образовательной деятельности ЭЭЛ № 65 является – всесторонняя подготовка обучающегося к жизни в современной социальной среде.

1.5. Задачей образовательной деятельности ЭЭЛ № 65 является – создать необходимые условия (среду) для максимального всестороннего раскрытия возможностей личности обучающегося, научить его адаптироваться в быстроменяющихся условиях, помочь самореализоваться.

1.6. Результатом образовательной деятельности ЭЭЛ № 65 является - формирование компетентностной личности, способной к самоопределению в реальном мире микро- и макрогрупп, поли-культур, к адаптации в быстро меняющихся условиях общественной жизни, к самореализации и самосовершенствованию.

1.7. Механизм достижения цели ЭЭЛ № 65: с помощью внешней части педагогического процесса, включая в него специальные ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, СРЕДСТВА, СОДЕРЖАНИЕ удовлетворять естественную потребность личности к самоактуализации и самосовершенствованию.

1.8. Показатели качества образовательной деятельности ЭЭЛ № 65 имеют деятельностную основу, что подразумевает создание пространства (среды), где теоретические природосообразные воздействия на личность всесторонне формируют её качества.

1.8.1. Показателями качества идущего образовательного процесса для ЭЭЛ № 65 являются:

Создание режима саморазвития;

- Регулярное осуществление личностного подхода в учебно-воспитательном процессе;
- Глубокое понимание и всестороннее развитие индивидуальных способностей ребёнка;
- Постоянное формирование человеческих качеств и внутренней мотивации к самосовершенствованию;
- Широкое внедрение развивающих педтехнологий в учебно-воспитательный процесс.
- Единство деятельности педколлектива по принятию и применению принципов, технологий, методов, средств, форм, содержания по стратегическому направлению деятельности ЭЭЛ № 65.

1.9. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОКО.

2.1. СОКО создаётся с целью обеспечения высокого уровня качества образования в ЭЭЛ № 65, контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве образования в ЭЭЛ № 65.

2.2. Основными задачами СОКО являются:

2.2.1. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в ЭЭЛ № 65.

2.2.2. Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, представляемых ЭЭЛ № 65.

2.2.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений при выборе ОУ и по продолжению образования.

2.2.4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности образовательных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов.

2.2.5. Прогнозирование развития образования в ЭЭЛ № 65.

2.2.6. Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля.

2.2.7. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в ЭЭЛ № 65.

2.2.8. Привлечение общественности к внешней оценке качества образования в ЭЭЛ № 65.

2.3. Функционирование СОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

СТРУКТУРА СОКО И ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ.

3.1. Организационно-техническая структура СОКО включает:

3.1.1. банк инструментария педагогических измерений.

3.1.2. стандартизированные контрольно-оценочные процедуры.

3.1.3. методики оценки качества образования.

3.1.4. система внешней оценки деятельности ОУ.

3.2. Организационно-функциональная структура СОКО включает:

3.2.1. Административный совет ОУ

3.2.2. Методический совет ОУ

3.2.3. Педагогический коллектив ОУ

3.2.4. Социально-психологическую службу ОУ.

3.3. Административный совет ОУ:

- Утверждает систему показателей и индикаторов, процедуру оценки индивидуальных достижений обучающихся, КО.

- Организует работу по разработке контрольно-измерительных материалов для процедуры оценки КО.

- Порядок разработки и использования контрольно измерительных материалов для оценки КО.

- Анализирует полученные результаты по оценке КО.

- Определяет порядок, схемы использования системы оценки КО в ОУ.

- Утверждает предложенные методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся и результатов мониторинга КО

- Принимает управленческие решения по совершенствованию системы КО в ОУ.

3.4. Методический совет ОУ:

- Разрабатывает методики оценки КО.

- Ведёт статистической обработке информации о состоянии и динамике развития КО в ЭЭЛ № 65.

- Проводит подготовку педагогов по использованию контрольно измерительных материалов для оценки КО.

- Разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образования в ОУ.

- Разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся и результатов мониторинга КО.

- Проводит работу по самообразованию педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся и результатов мониторинга КО.

- Обеспечивают информационную поддержку СОКО.

3.5. Педагогический коллектив ОУ:

- Участвует в разработке системы мониторинга, обработки информации о состоянии и динамике развития образования в ЭЭЛ № 65.

- Осуществляют сбор и своевременное предоставление информации о состоянии и динамике КО.

- Ведёт регулярное повышение квалификации в различных формах.

3.6. Социально-психологическая служба школы:

- Проводит социологические и статистические исследования по вопросам КО.

- Участвует в статистической обработке информации о состоянии и динамике развития КО в ЭЭЛ № 65.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Мониторинг оценки качества образования в ЭЭЛ № 65 проводится на всех ступенях образования, по всем предметам, каждую четверть.

4.2. Педагогический совет ЭЭЛ № 65 утверждает критерии оценки КО для всех подразделений ОУ.

4.3. Методический совет ЭЭЛ № 65 утверждает контрольно-измерительные задания для проведения мониторинга оценки КО по всем предметам и дисциплинам.

4.4. Технология оценки качества образования в ЭЭЛ № 65 включает:

- Экспертизу образовательной среды (по методике В.А. Ясвина) – 1 раз в 5 лет.
- Показатели мониторинга качества образования в ОУ – 1 раз в год.

(Приложение №1)

- Мониторинг эффективности деятельности ОУ – 1 раз в год (Приложение №2)

- Мониторинг качества методической деятельности учителя – предметника – 1 раз в четверть. (Приложение №3)

- Мониторинг качества деятельности классного руководителя – 1 раз в четверть. (Приложение №4)

- Мониторинг качества деятельности учителя-предметника – 1 раз в четверть (Приложение №5)

- Анализы срезов знаний – каждую четверть согласно плана ВШК.

- Результаты государственных экзаменов.

- Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.

- Результаты социологических опросов учителей, учащихся, родителей – 1 раз в 3-5 лет.

- Презентация, защита «Портфолио» учителя, ученика. Согласно положению о «Портфолио»

4.5. Оценка качества образования предполагает:

- Оценку качества деятельности образовательного учреждения в целом.

- Оценку индивидуальных достижений обучающихся.

- Оценку качества методической деятельности школы

- Оценку качества воспитательной деятельности школы

- Оценку качества преподавания предметов, дисциплин дополнительного образования.

4.6. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организованной схемой в ЭЭЛ № 65.

4.7. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- Педагогический коллектив ОУ

- Обучающиеся и родители ОУ

- Органы управления ОУ.

4.8. ЭЭЛ № 65 ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования в ОУ на своём сайте в сети Интернет.