

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «2» февраля 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭЭЛ №65

« 02 »



Прокушкин А.В.

20 13 г

Положение о школьной экспериментальной площадке ЭЭЛ № 65

Настоящее положение определяет условие создания школьной экспериментальной площадки, деятельность которой направлена на реализацию культурно-образовательной инициативы в области проектирования развития стратегических направлений образовательной политики с целью развития УВП ЭЭЛ № 65, опережающего решения вопросов его научного, организационно-правового финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Культурно-образовательная инициатива - деятельность, основанная на ведении образования как способа развития социокультурной среды, порождающая новое содержание, методы, формы организации образовательного процесса и адекватные им системы управления, учитывающая историко-педагогический опыт и современное состояние теории и практики образования.

1. Общие положения

- 1.1. Уровень школьной экспериментальной площадки определяется:
 - значимостью и актуальностью разработанных средств для стратегии развития образования ЭЭЛ № 65, обоснованностью способов и средств реализации представленного проекта;
 - направленностью деятельности на решение задач по развитию научно-обоснованной практики, конструированию нового содержания и выработке стандартов образования, ведению новых форм организации педагогического процесса и учебной деятельности;
 - проектированием различных моделей учебно-воспитательных систем и их программно-методическим обеспечением.
- 1.2. Школьная экспериментальная площадка может открываться на базе одного или нескольких методических объединений учителей, объединенных единой экспериментальной программой.
- 1.3. ШЭП в своей деятельности руководствуется Законом КР «Об образовании» и нормативными актами, регламентирующими экспериментальную деятельность учреждений образования настоящим документом, уставом, договором и др.
- 1.4. ШЭП открывается и закрывается приказом директора ЭЭЛ № 65 на основании заключения НМС ЭЭЛ № 65.

2. Порядок организации (открытия) и ликвидации ШЭП

2.1. Авторами социально-педагогической инициативы подается заявка на открытие ШЭП в НМС ЭЭЛ № 65.

Заявка должна содержать:

- наименование МО, на базе которого планируется проведение эксперимента;
- изложение сути инициативы, обоснование ее значимости для развития УВП;
- программу эксперимента (основные идеи, цели, исходные теоретические положения, этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы необходимые условия его проведения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента, компенсирующие меры в случае негативных результатов);
- предложения по возможному распространению инициативы по окончании эксперимента;
- предварительные расчеты по кадровому, экономическому и научному обеспечению эксперимента;
- источники финансирования.

2.2. НМС ЭЭЛ № 65 в течение одного месяца со дня подачи заявки организует экспертизу представленных документов и анализирует наличие условий, необходимых для реализации эксперимента.

2.3. Решение об открытии ШЭП принимается на основании положительного заключения НМС.

2.4. Экспертиза проводится в 3 этапа в течение одного месяца:

1 этап: принятие письменной заявки от авторов инициативы на основе первичной оценки представленных документов, решение о принятии к экспертизе инициативы и о приглашении авторов к участию во втором этапе.

2 этап: выработка совместно с авторами инициативы методик проведения экспертизы, уточнения списка материалов, необходимых для проведения эксперимента согласно принятой методике.

3 этап: осуществление окончательной экспертизы инициативы.

2.5. По результатам заключительного этапа проведенной экспертизы оформляется протокол и заключение экспертной группы НМС. О принятых решениях НМС сообщает автору инициативы.

2.6. На основании приказа директора школы заключается двухсторонний договор: директора и учителей, реализующих программу эксперимента.

2.7. НМС ежегодно заслушивает отчеты участников эксперимента.

3. Организация и основные направления деятельности.

3.1. Статус ШЭП присваивается на период, определенный программой и планом реализации эксперимента, и утвержденный директором ЭЭЛ № 65, но не более чем на 5 лет.

3.2. Деятельность ШЭП осуществляется по следующим направлениям:

- осуществляет образовательный процесс в соответствии с типом и видом учреждения;

- организует научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по проектированию и разработке новой образовательной практики;
- обеспечивает научно-методическую базу для внедрения результатов эксперимента в широкую практику.

3.3. Прекращение деятельности ШЭП осуществляется по заключению НМС в случаях:

- окончания эксперимента в соответствии с программой и планом;
- невыполнения программ и плана работ низкой результативностью эксперимента, отрицательными результатами;
- нарушения законодательства об образовании, финансово-хозяйственной дисциплины;
- потери более чем 1/3 участников эксперимента.

4. Управление ШЭП

4.1. ШЭП подотчетна НМС ЭЭЛ № 65.

4.2. Общее руководство деятельностью экспериментальной площадки осуществляет зам. директора по НМР, который является ответственным исполнителем деятельности ШЭП.

4.3. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки:

- определяет работников образовательного учреждения, участвующих в экспериментальной деятельности;
- осуществляет мониторинг выполнения плана экспериментальной деятельности и достижения промежуточных результатов;
- отчитывается перед директором школы о ходе и результатах эксперимента в сроки, установленные в плане экспериментальной работы.

4.4. В целях обеспечения взаимодействия между администрацией и участниками эксперимента назначаются научные руководители экспериментальной деятельности, на которых возлагается обязанность координировать экспериментальную деятельность одной или нескольких экспериментальных площадок, оказывать методологическую и информационно-консультационную поддержку.

4.5. Научный руководитель экспериментальной площадки:

- осуществляет координацию экспериментальной деятельности по вопросам, возникающим в ходе осуществления экспериментальной деятельности;
- участвует в проверке результатов экспериментальной деятельности;
- оказывает содействие в публикации материалов о результатах экспериментальной работы в сборниках научных трудов;
- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов экспериментальной деятельности;
- организует совместные координационные и консультационные мероприятия (конференции, семинары, совещания) по тематике научных исследований

4.3. С целью обеспечения организационных условий реализации программы эксперимента, структурой управления экспериментальной площадкой предусмотрено создание ВТГ (временных творческих групп).

5. Планирование эксперимента

- 5.1. Эксперимент в ЭЭЛ № 65 планируется как на стратегическом, так и на тактическом уровне.
- 5.2. Формой стратегического планирования эксперимента в ЭЭЛ № 65 является Программа развития учебного заведения.
- 5.3. Программа эксперимента является локальным актом, на основе которого строятся следующие управленческие действия:
- утверждается смета расходов на финансирование штатного расписания надбавок к окладу участникам и руководителям эксперимента;
 - планируются практические, научные и методические мероприятия, способствующие реализации эксперимента;
 - осуществляется контроль эксперимента с учетом заявленных в Программе критериев и изменений;
 - совершенствуются содержание и режим аттестации руководителей и педагогов ШЭП с учетом идущего эксперимента;
 - планируется издательская деятельность и другие формы информационного обеспечения участников эксперимента.
- 5.4. Формой практического планирования хода эксперимента в учебном заведении является проблемно-целевой план работы на год, утвержденный НМС ЭЭЛ № 65.

6. Экспертиза хода и результатов эксперимента

- 6.1. Эксперимент в ЭЭЛ № 65 контролируется на основе принятых и обоснованных в Программе его развития критериев и измерителей. В случае отсутствия разработанных в ходе эксперимента критериев и измерителей порядок и критерии контроля проектируются НМС школы.
- 6.2. Оперативный контроль эксперимента осуществляется на основе системной диагностики усвоения знаний, динамики психического развития учащихся, качество процесса обучения и качества управления. Ежегодная программа мониторинга эксперимента в образовательном учреждении согласуется на НМС.
- 6.3. С целью оказания помощи ВТГ ЭЭЛ № 65 в получении, накоплении, обобщении и интерпретации данных оперативного контроля администрация учебного заведения проводит инструктивные совещания и семинары.
- 6.4. Экспертиза промежуточных результатов эксперимента в ЭЭЛ № 65 осуществляется НМС по окончании одного из этапов эксперимента. Выводы и рекомендации по итогам эксперимента служат основанием для продления или приостановки действий ШЭП.
- 6.5. Экспертиза итогов деятельности ЭЭЛ № 65 по реализации эксперимента осуществляется на НМС и ПС школы по окончании заключительного этапа эксперимента, предусмотренного в Программе развития школы. Выводы и рекомендации по итогам экспертизы служат основанием для решения о целесообразности использования апробированных средств развития образования.

7. Финансирование и материально-техническое обеспечение.

7.1. Материальное стимулирование за научное руководство экспериментальной площадкой осуществляется из фонда оплаты труда ЭЭЛ № 65 или за счет дополнительных средств, предусмотренных сметой ЭЭЛ № 65.