

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «2» февраля 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭЭЛ №65
Прокушкин А.В.
« 02 » _____ 20 13 г



Положение о школьном конкурсе Портфолио педагога

1. Общие положения.

Положение разработано с целью совершенствования системы обобщения и представления опыта педагога, комплексной оценка профессиональной деятельности педагога. Портфолио педагога позволит объективно отразить уровень профессионально-педагогической компетентности педагогического работника, его положительный опыт научно- методической и практической деятельности.

Портфолио учителя- это комплект документов, регламентирующих деятельность педагога, формирующий рефлексию его собственной деятельности, это способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений учителя.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, методической, исследовательской. Важная цель портфолио – представить отчет о работе учителя по теме самообразования, о характере его деятельности, проследить творческий и профессиональный рост учителя, его продуктивность и результативность, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).

II. Цели конкурса

Совершенствование системы обобщения и представления профессионального опыта педагогов.

III. Задачи конкурса

- 3.1. Отражение уровня организационных, информационных, аналитических навыков педагога.
- 3.2. Стимулирование творческой активности педагога.
- 3.3. Выработка единых критериев и подходов к комплексной оценке профессиональной деятельности педагогов.

IV. Участники конкурса

Участниками конкурса являются педагоги школы на добровольной основе.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «2» февраля 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭЭЛ №65
Прокушкин А.В.
« 02 » _____ 20 13 г



Положение о школьном конкурсе Портфолио педагога

1. Общие положения.

Положение разработано с целью совершенствования системы обобщения и представления опыта педагога, комплексной оценки профессиональной деятельности педагога. Портфолио педагога позволит объективно отразить уровень профессионально-педагогической компетентности педагогического работника, его положительный опыт научно-методической и практической деятельности.

Портфолио учителя - это комплект документов, регламентирующих деятельность педагога, формирующий рефлексию его собственной деятельности, это способ фиксации, накопления и оценки творческих достижений учителя.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, методической, исследовательской. Важная цель портфолио - представить отчет о работе учителя по теме самообразования, о характере его деятельности, проследить творческий и профессиональный рост учителя, его продуктивность и результативность, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).

II. Цели конкурса

Совершенствование системы обобщения и представления профессионального опыта педагогов.

III. Задачи конкурса

- 3.1. Отражение уровня организационных, информационных, аналитических навыков педагога.
- 3.2. Стимулирование творческой активности педагога.
- 3.3. Выработка единых критериев и подходов к комплексной оценке профессиональной деятельности педагогов.

IV. Участники конкурса

Участниками конкурса являются педагоги школы на добровольной основе.

V. Организация конкурса

Для проведения конкурса создается независимое жюри из участников конкурса «Сердце отдаю детям» в количестве трёх человек. Председателем жюри является заместитель директора по НМР.

Портфолио представляется заместителю директора по НМР не позднее чем за 1 неделю до объявленного конкурса.

Школьный конкурс «Лучшее портфолио» проводится ежегодно в мае месяце в рамках творческого месячника.

VI. Требования к Портфолио

Структура Портфолио:

1. Титульная страница (Ф.И.О. учителя, должность);
общие сведения о педагоге (дата рождения, образование, специальность, стаж работы, педагогический стаж, квалификационный разряд);
2. Аналитическая справка о деятельности педагога за 3-5 лет
3. Портфолио (приложение к аналитической справке).

Портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы на бумажном носителе (распечатки, ксерокопии, в том числе с пометками автора, и рукописные материалы). Представленные материалы рассматриваются как свидетельства профессионализма педагога.

При разработке методического портфеля целесообразно ориентироваться на четыре основных его раздела:

Документы. В этом разделе находятся документы, регламентирующие работу педагога, рабочие учебные программы, отражающие проектировочные умения педагога

Творческое досье представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ учителя, а также описание его авторских методик, разработок, программ; основные направления его творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, педагогических чтениях, прохождение курсов повышения квалификации и др.

Примерное содержание раздела:

- тема самообразования и ее реализация;
- курсы повышения квалификации;
- исследовательские работы и рефераты;
- проектные работы;
- творческие работы (доклады, сценарии открытых уроков и внеклассных мероприятий и т.д.);
- авторские программы, методики;
- публикации.

Диагностика успешности учителя. Этот раздел состоит из разнообразных дидактических материалов по анализу, оценке и самооценке педагога:

- личности учителя;
- педагогической деятельности;
- педагогического общения;
- мониторинг качества образовательного процесса (анализ работы за 3 года: срезы знаний, итоги успеваемости, учебная нагрузка учителя, программный банк; использование современных технологий; результаты олимпиад; план развития кабинета.)

Отзывы – включает в себя характеристики отношения педагога к различным видам деятельности, представленные администрацией МОУ, коллегами, родителями, учащимися и т.д.

Примерный перечень документов:

- отзыв о творческой работе, выступлении на педсобраниях, семинарах, педсовете и др.
- рецензия на статью;
- методический бюллетень на проведенные открытые уроки;
- заключение о качестве выполненной работы (творческой, исследовательской);
- резюме, подготовленное педагогом, с оценкой собственных достижений

Помещение в портфолио не обоснованных педагогом материалов снижает ценность свидетельств профессионализма.

VII. Критерии оценки Портфолио педагога

Оценка Портфолио осуществляется по 10-бальной системе по следующим критериям уровня сформированности организационных, информационных, аналитических навыков педагога:

1. соответствие пунктов аналитической справки критериям оценки уровня профессионализма.
2. понятная структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
3. аккуратность и эстетичность оформления;
4. целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
5. наглядность и обоснованность представления материалов
6. полнота представленных материалов
7. наличие основных разделов Портфолио (документы, творческое досье, диагностика успешности, отзывы)
8. систематичность и регулярность самомониторинга.

Общая сумма возможных баллов составляет 80 баллов.

VII. Награждение призеров.

Победителем конкурса считается педагог, набравший 75% баллов от общей суммы баллов.

Победителям и призерам вручаются грамоты.

Награждение победителей и призеров конкурса будет происходить на творческом отчёте школы.