

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «2» февраля 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭЭЛ №65
« 02 » _____ 2013г.
Прокушкин А.В.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

Методическое объединение воспитания и психологии – структурное подразделение внутри школьной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей, школьного психолога, социального педагога, руководителей кружков и учителей спортивно-эстетических дисциплин.

1. Цель методического объединения:

Создание необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, психолога, соц.педагога, учителей спортивно-эстетических дисциплин, повышение научности руководства воспитательным процессом.

2. Основные задачи методического объединения:

- 2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, учителей-предметников по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.2. Создание условий для выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 2.3. Углубление знаний классных руководителей, психолога, соц.педагога, учителей спортивно-эстетических дисциплин о современных воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных технологиях, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
- 2.4. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей, социального педагога, психолога и учителей-предметников.
- 2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы и классов.
- 2.7. Сохранение и укрепление благоприятной психологической среды для всех участников воспитательного процесса.

2.8. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса путем создания « банка творческих идей» на уровне классного, руководителя, психолога, соц.педагога, психолога, учителей-предметников, родителей, детей.

3. Функции методического объединения:

3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

3.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в воспитательном процессе.

3.3. Вырабатывает, регулярно корректирует принципы воспитания и социализации личности.

3.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

3.5. Организует методическую работу с учителями спортивно-эстетических дисциплин.

3.5. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.

3.6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

4. Методическое объединение воспитания и психологии ведет следующую документацию:

Список членов методического объединения;

Годовой план работы методического объединения;

Протоколы заседаний методического объединения;

Программы деятельности;

Аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля;

Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей, социальных педагогов и психологов;

Материалы «методической копилки классного руководителя», «методической копилки социального педагога», «методической копилки психолога».

Планы проведения тематических дней, недель по эстетическому воспитанию.

5. Структура плана методического объединения:

- 5.1. Краткий анализ социально-психологической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем учебном году.
- 5.2. Педагогические задачи МО.
- 5.3. Календарный план работы МО, в котором отражаются:
 - План заседаний МО;
 - График открытых мероприятий классов;
 - Участие МО в массовых мероприятиях школы.
- 5.4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, социального педагога, психолога, учителей-предметников:
 - темы самообразования;
 - участие в курсах повышения квалификации;
 - подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;
 - работа по аттестации педагогов.
- 5.5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей, социального педагога, психолога, учителей-предметников.
- 5.6. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом и работой учителей спортивно-эстетических дисциплин.

6. Функциональные обязанности руководителя методического объединения:

- 6.1. Руководитель методического объединения воспитания и психологии отвечает:
 - за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
 - за пополнение «методических копилочек»;
 - за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;
- 6.2. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает:
 - за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
 - за выполнение классными руководителями, социальным педагогом, психологом и учителями-предметниками их функциональных обязанностей;
 - за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
 - за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей.
- 6.3. Организует:
 - взаимодействие классных руководителей, социального педагога, психолога, учителей-предметников между собой и с другими подразделениями школы;

открытые мероприятия, конференции, семинары, заседания методического объединения в других формах;

изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей, социального педагога, психолога, учителей спортивно-эстетических дисциплин ;

консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, психолога, учителей спортивно-эстетических дисциплин;

6.4. Координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классах и школе.

6.5. Содействует становлению и развитию системы воспитательной работы школы и классных коллективов.

6.6. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей, социального педагога, психолога и учителей-предметников.

6.7. Участвует в научно-исследовательской работе.