

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЭЭЛ № 65

Прокушкин А.В.



Принято на заседании педагогического  
совета ЭЭЛ № 65

02.02.2013

## ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИЗУЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ УЧАЩИХСЯ  
И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

## **Общие положения.**

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) Эколого-экономического лица №65 (далее – Лицей) для реализации на этой основе государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью учащихся, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с законом Кыргызской республики "Об образовании".

1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и специальных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и кружков и секций в системе дополнительного образования.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) являются педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители), НМС, педагогический совет.

## **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.**

2.1. Цели изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей):

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей), тенденциях и причинах их изменений.

- обоснованное формирование компонента учебного плана, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- принятие своевременных управленческих решений администрацией лицея.

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в лицее.

2.2.. Задачи изучения образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних:



-изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей на предстоящий учебный год.

- выстраивание индивидуального образовательного маршрута ребенка и программы деятельности отдельного педагога.

- установление обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса.

- корректировка педагогических целей и способов их достижения.

- выявление степени удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью школы.

-учет семьи как ресурса для совместного развития.

### **3. Механизм изучения образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей).**

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы лица.

-выявление личностных запросов каждого учащегося и родителя (законного представителя) при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- учет сформированных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации государственного образовательного стандарта.

- приведение в соответствие образовательной системы лица личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов.

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) включает в себя:

3.2.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.2.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

3.2.3. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.



3.2.4. Деятельность педагогического коллектива лицея в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы лицея с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап – прогностический в период с марта по 1-ю декаду июня:

мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями.

- анализ методических, кадровых, материально-технических ресурсов, анализ их возможностей.

- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг.

- разработка учебного плана, учитывающего личностные запросы учащихся и родителей (законных представителей), а также особенности углубленного (расширенного) изучения отдельных предметов.

- разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей), программ, необходимых для проведения занятий внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников.

- подготовка информационных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних с целью ознакомления с возможностями лицея.

2-й этап – организационный в период со 2-ой декады июня по август:

- обработка и анализ поступившей от обучающихся и родителей (законных представителей) информации.

- построение индивидуальных и групповых траекторий получения образования.

- формирование учебного плана, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- создание программ учебных курсов, специальных курсов

3-й этап – практический в период с сентября – декабрь:

- составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования учащихся.

- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива.

- реализация программ учебных и специальных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования.

- осуществление экспертной оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом.

4-й этап – аналитический в январе:

- анализ результативности обучения по итогам 1 полугодия.

5-й этап – корректирующий в феврале:

- анализ образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей), корректировка перечня учебных курсов, специальных курсов.