



«Утверждаю»
Директор ЭЭЛ №65
Солошенко О.В.
«28» августа 2020г.

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год

Основные направления деятельности

Основные цели и задачи работы социального педагога:

• Оказывать содействие по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), это:

- дети, лишенные родительского попечения;
- дети, с ЛОВЗ;
- дети, в конфликте с законом;
- дети, в риске/испытывавшие насилие;
- работающие дети и дети, не посещающие школу;
- дети в группе риска, в том числе, дети в уязвимой и опасной ситуации.

• Организует совместно с уполномоченными органами государственной структуры социальное сопровождение и необходимую социальную поддержку вышеуказанной категории детей.

• Содействует разработке планов защиты и развития детей в трудной жизненной ситуации.

• Организует работу по включению детей, находящихся в ТЖС в мероприятия, для их успешной социализации и адаптации.

• Своевременно оформляет социальный паспорт школы, отражающий всю информацию о детях и подростках, находящихся в ТЖС в школе и в классах предшкольные подготовки детей, находящиеся в ТЖС.

• Подготавливает сводные отчеты, статистические данные.

№	Содержание работы	Объект	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности		1 раз в месяц по мере необходимости	Члены Совета профилактики	Протокол
2.	Изучение нормативных документов		В течение года	Социальный педагог	
3.	Пополнение и корректировка сведений социальных паспортов	Учащиеся	Сентябрь Январь	Классный руководитель; социальный педагог	Таблица

4.	Пополнение и корректировка банка данных социально незащищенных детей на основании информации классных руководителей	Учащиеся	Сентябрь Январь	Классный руководитель; социальный педагог	Таблица
5.	Контроль за пропусками уроков	Учащиеся	Еженедельно	Классный руководитель; социальный педагог	Профилактическая работа
6.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	Учащиеся	В течении года	Классный руководитель; социальный педагог; психолог	Таблица
7.	Участие в заседании Совета профилактики по вопросу дисциплины, правонарушений	Учащиеся; родители	Постоянно	Зам. директор по ВР; УИ ИДН СОБ; социальный педагог; классный руководитель	Протокол
8.	Проведение школьных рейдовых мероприятий	Учащиеся	1 раз в месяц	Зам. директор по ВР; УИ ИДН СОБ; социальный педагог; ЮДМ	Акт, справка
9.	Создание совместного банка данных о детях, состоящих на учете в ИДН, ВШУ, группе риска	Учащиеся	Ежемесячно	УИ ИДН СОБ; социальный педагог	Таблица, справка
10.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися состоящими на ИДН, ВШУ и группы риска, контроль за поведением данных обучающихся на уроках	Учащиеся	В течение года	Социальный педагог; классный руководитель	Справка
11.	Анонимное анкетирование на наличие в школе рэкета	Учащиеся	Декабрь	Зам. директор по ВР; УИ ИДН СОБ; социальный педагог	Анализ работы
12.	Проведение классных часов по ИСН (исследование)	Учащиеся	Ноябрь-	УИ ИДН СОБ;	Справка

	суицидальной направленности) среди 9-х классов, а также о правонарушениях, об ответственности за правонарушения		декабрь	социальный педагог; психолог	
13.	Мероприятие по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 10-х и 8-х классов	Учащиеся	Январь	УИ ИДН СОБ; социальный педагог; психолог	Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения
14.	Организация бесед с обучающимися «группы риска» и их родителями, контроль и социальная помощь	Учащиеся	В течение года	Социальный педагог; психолог; классный руководитель	Консультация
15.	Оформление школьной документации		Полугодовой и годовой	Социальный педагог	Анализ, справки
16.	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей	Учащиеся; родители	Ежемесячно	УИ ИДН СОБ; социальный педагог; психолог	Справка
17.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками	Учащиеся	Ежемесячно	УИ ИДН СОБ; социальный педагог; психолог	Консультация
18.	Взаимодействие с учителями по разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	Учителя	По мере необходимости	Зам. директора по ВР; социальный педагог	
19.	Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания «трудных» детей	Учащиеся; родители	По плану	Зам. директор по ВР; УИ ИДН СОБ; социальный педагог	Акт жилищно-бытовых условий
20.	Составление отчетной документации по запросам ОПЗД, РЦО, ИДН, КДН,		По требованию	Социальный педагог	

	администрация лицея				
21.	Посещение тренингов, совещаний, педсоветов		В течение года	Социальный педагог	

Социальный педагог



Сейитбаева С.Н.