

**План работы**  
**психологической службы Э.Э.Л. № 65 на 2019 -2020 гг.**



Директор «Универсиада»  
 Солошенко О.В.

2019г.

№	Наименование работы	Форма проведения	Срок проведения	Примечания
<b>Раздел 1. Психодиагностика</b>				
1.	Выявление детей имеющих трудности в адаптации к школе -1-е классы (леворукие, тревожные, медлительные, гиперактивные).	Индивидуальная работа с уч-ся.	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	
2.	Выявление детей имеющих трудности в адаптации к школе -1-е классы	Индивидуальная работа с уч-ся.	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	
3.	Диагностика учащихся 1 кл. адаптация к школе.	Проективная методика «Лесная школа»	1 четверть Сентябрь	
4.	Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе – гимназии.	Опросник для Кл. руководителей.	2 четверть Ноябрь	
5.	Исследование самооценки (4-е классы)	Методика «Круги и линии»	3 четверть Февраль	
6.	Изучение школьной мотивации и учебной активности в 5 кл.	Методика «Школьная мотивация и учебная активность».	1 четверть сентябрь	
7.	Изучение уровня адаптации уч-ся 5-х классов на средней ступени обучения	Тест школьной адаптации Филлипса и методика «Дерево»	1 четверть Октябрь	
8.	Проведение социометрических исследований психологического климата в коллективе в 6-х классах.	Социометрическая матрица	1 четверть Сентябрь	
9.	Выявление творческого потенциала учащихся с 2по 4 классы включительно	Набор методик	В течении года	

10.	Анкетирование уч-ся 7-х классов по определению жизненных ценностей	Анкета «Ценностные ориентации» по М.Рокичу	2 четверть Январь	
11.	Обследование уч-ся, состоящих на внутришкольном учете в «группе риска» с целью выявления причины дезадаптации.	Набор методик	В течение года	
12.	Работа с неуспевающими учениками	Индивидуальная работа с учащимися	В течение года	
13.	Обследование уч-ся 8-х классов с целью исследования функционального состояния.	Методика САИ Методика «Письмо» на тему: «Найдите слова утешения, для родителя потерявшего своего ребенка».	3 четверть	
14.	Психологическое сопровождение профессионального выбора в 8-х классах (для формирования групп спец. курсов).	Набор методик: тест на определение интеллекта, определение типа мышления, опросник Голланда, методика «Определение профессиональных склонностей»	3-4 четверть	

## Раздел 2.

		Консультативная работа		
1.	Консультирование педагогов и классных руководителей по вопросам: а) возрастных особенностей психофизиологического развития учащихся; б) леворуких, тревожных, гиперактивных учащихся; б) работы с одаренными детьми; в) работы с дезадаптированными учащимися.	Индивидуальные и групповые формы консультаций	В течение года по запросам	
2.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, развития детей.	Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	
3.	Консультирование учащихся по вопросам личностных особенностей, социальных контактов, профессиональной ориентации.	Индивидуальные консультации	В течении с года по запросам	
4.	Консультирование уч-ся и их родителей по итогам тестирования (выборочно, при необходимости).	Индивидуальное консультирование	В течение года	

**Раздел 3.**

**Психокоррекционная работа.**

1.	Индивидуальная коррекционная работа с первоклассником, имеющим трудности с адаптацией к школе.	Индивидуальный план работы	В течение года	
2.	Индивидуальная коррекционная работа с пятиклассниками, имеющими трудности с адаптацией к школе.	Индивидуальный план работы	В течение года	
3.	Работа с группой детей «Коррекция самооценки» в 4-х классах	Индивидуальный план работы	В течение года	
4.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися («Группы риска»).	Рапнональная беседа. Индивидуальная коррекционная программа.	В течение года	

**Раздел 4.**

**Психопрофилактическая работа.**

		Доклад на родительском собрании	Сентябрь	
1.	Выступление на общем родительском собрании параллели 5-х классов с целью профилактики дезадаптации учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.			
2.	Как сделать родителей партнерами по решению образовательных задач. (7-9 классы)	Родительское собрание	3 четверть	
3.	Тренинг общения для учителей	тренинг	3 четверть Март	
4.	Профилактика суицидального поведения среди подростков (параллель 8-х классов)	Сообщение на родительском собрании	Октябрь	
5.	Выступление на общем родительском собрании учащих первых классов с целью профилактики дезадаптации.	Сообщение на родительском собрании	Сентябрь	
6.	Здоровье сберегающие уроки: в параллели 6-х классов целью профилактики нарко зависимости и компьютерной зависимости в параллели 7-х кл.	Промоотр видеофильма с последующим обсуждением, сообщение на классном часе.	3 четверть, Март	
7.	Пропаганда психологических знаний среди учащихся, родителей, педагогов.	Оформление стенда, консультации	В течение года	
8.	Работа с пед. коллективом «На сплоченность».	Тренинг для позитивного влияния в коллектив молодых специалистов	2 четверть	

9	Проведение классных часов «Как справиться с агрессией» 4-е классы.	первого года работы. Кл. часы.	3 четверть	
10	Тренинг для учителей начальной школы «Пути разрешения конфликтов».	Сообщение на совещание	2 четверть	
11	Тренинг по формированию позитивного образа «Я» - с целью реализации своего потенциала.	Тренинг	2 четверть Декабрь, январь.	
12	Лекция для учителей младших классов «Страх и тревожность в школьном обучении».	Сообщение на совещание	1 четверть	
13	«Почта доверия» - помощь уч-ся в кризисных ситуациях.	При необходимости	В течение года	

#### Раздел 5.

1. Повышение профессиональной квалификации.
  1. Участие в семинарах.
  2. Новинки жур-а, газета «Школьный психолог».
2. Развитие кабинета:
  1. Пополнение методической литературой. «Школьный психолог» и электрон. носит.
  2. Преобретение компьютер. программ, для психологической диагностики уч-ся.
  3. Выделение помещения для проведения тренинговых занятий.

Психологи: Хагамова Л.В.

