



Директор Солощенко О.В.
28 августа 2020

Новой школе - новый учитель: всё начинается с нас!

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, кураторами для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Миссия методической службы:

- ✦ разработка и научно-методическое обеспечение стратегии развития лицея;
- ✦ формирование и реализация единой методической политики лицея;
- ✦ создание условий для формирования субъектной позиции педагога;
- ✦ создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов лицея;
- ✦ раскрытие инновационного потенциала педагогов школы.

Методическая работа в лицее - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- ✦ законов Кыргызской Республики, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Кыргызской Республики, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- ✦ программы развития лицея, авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- ✦ новых психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- ✦ инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;



**ПЛАН
НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новой школе - новый учитель: всё начинается с нас!

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, кураторами для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Миссия методической службы:

- ✚ разработка и научно-методическое обеспечение стратегии развития лицея;
- ✚ формирование и реализация единой методической политики лицея;
- ✚ создание условий для формирования субъектной позиции педагога;
- ✚ создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов лицея;
- ✚ раскрытие инновационного потенциала педагогов школы.

Методическая работа в лицее - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- ✚ законов Кыргызской Республики, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Кыргызской Республики, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- ✚ программы развития лицея, авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- ✚ новых психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;

- ✚ инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- ✚ диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся;
- ✚ использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- ✚ максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Основные принципы методической работы:

- ✚ научность;
- ✚ системность;
- ✚ актуальность;
- ✚ востребованность.

Цель методической работы:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- ✚ знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- ✚ организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- ✚ формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- ✚ выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- ✚ мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- ✚ изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- ✚ создание базы данных о педагогических работниках;

- ✚ выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- ✚ сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- ✚ изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ✚ формирование банка педагогической информации;
- ✚ ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ✚ создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ✚ ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- ✚ организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- ✚ организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- ✚ популяризация и разъяснение программ развития образования республиканского, городского и лицейского уровней;
- ✚ консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно - методическая деятельность:

- ✚ изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период курсовой подготовки;
- ✚ прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- ✚ организация работы методических объединений школы;
- ✚ организация методического сопровождения профильного обучения в лицее;
- ✚ методическое сопровождение подготовки учителей школы к введению новшеств;
- ✚ организация
- ✚ подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- ✚ участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы педагогический коллектив просто не мог бы работать некачественно. В течение прошлого года была проведена диагностика профессиональных и информационных потребностей

педагогов, которая помогла выявить наиболее важные моменты методической работы на 2018-2019 год. При организации учебно-воспитательного процессов отмечены такие затруднения как неумение или нежелание многих учителей применять методики и приемы компетентностно ориентированного обучения.

На решение этого вопроса будут направлены следующие

- проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, диспутов различных уровней;
 - обновление программного материала (разработка и создание учебно-методических материалов: программ, пособий, положений, тезисов, текстов лекций, бесед, планов и рекомендаций по проведению семинаров, учебных игр, экскурсий, активных форм обучения и т.п.)
- помощь в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- создание информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию.

В новом учебном году коллектив будет работать над психолого-педагогической проблемой ***«Самореализация личностей школьников и педагогов в условиях новой образовательной среды»***.

Методическая тема лица - ***«Компетентностная модель образования как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса»***

В связи с этим, методическая работа в 2020-2021 учебном году будет направлена на внедрение педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, оказание методической помощи учителям; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2020-2021 учебном году основные усилия методической работы школы будут направлены на работу по:

- 1. внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности;***
- 2. переходу основной школы на новые образовательные стандарты и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты.***

Данная работа будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- ✚ *повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, лично-ориентированных, здоровье сберегающих и других технологий;*
- ✚ *выявить, обобщить и способствовать распространению положительного опыта творчески работающих учителей;*
- ✚ *совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;*
- ✚ *повысить значимость процессов самообразования, саморегуляции и самоопределения личности педагога как субъекта социально значимой деятельности.*

Формы методической работы:

- ✚ работа педсоветов;
- ✚ работа методического совета школы;
- ✚ работа методических объединений;
- ✚ работа педагогов над темами самообразования;
- ✚ проведение мастер-классов, тренингов;
- ✚ открытые уроки;
- ✚ взаимопосещение уроков;
- ✚ обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ✚ внеклассная работа;
- ✚ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✚ участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы на 2020-2021 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных (методических) объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся ключевых компетентностей;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа научно-методического совета лицея

В 2020-2021 учебном году на заседаниях НМС будут рассмотрены следующие вопросы:

- итоги методической работы за 2019 -2020 учебный год, основные задачи на новый учебный год;
- утверждение учебных планов и программ, планов работы структурных подразделений методической службы на 2020-2021 учебный год;
- выработка программы подготовки и проведения педсоветов;
- организация и проведение предметных олимпиад;
- итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий;

- управление качеством образования в лицее; результаты диагностики и их сравнительная характеристика;
- работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- анализ реализации системы курсовой подготовки учителей;
 - подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах и переводной аттестации в 5-8 и 10 классах;
 - подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей;
- мониторинг учебной деятельности за год; результативность работы НМС.
- работа по внедрению новых образовательных стандартов в 5-6 классах;
- инструктивно-методические совещания;
- обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Работа методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- организация промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- организация и обеспечение итоговой аттестации учащихся.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ОС в 1 – 6, 7-9 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение рабочих программ организации проектной и исследовательской деятельности;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности учащихся 8 - 11 классов;
- подготовка и проведение лицейской предметной олимпиады;
- подготовка и проведение (участие) лицейской и городской научно- практической конференций;
- организация проектной деятельности в начальной, основной и старшей школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2019-2020 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в лицее организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого

учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Направление 1. Управление методической работой

№	Содержание работы	Объект	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Корректирование годового плана методической работы.	Лицей	Август	Якимовская О.А.	План НМР
2.	Подготовка к организованному началу учебного года году.	Педагогический коллектив	Август	Якимовская О.А.	Документация, сценарии, расписание. тарификация
3.	Организация работы структурных подразделений методической службы: НМС, МО, ШМП, ВПГ, ВТГ	Руководители структурных подразделений методической службы	Сентябрь	Якимовская О.А.	Модель МС
4.	Подготовка к педсовету «Итоги 2019-2020 учебного года. Перспективы 2020-2021 учебного года»	Педагогический коллектив	Август	Солошенко О.В.	Протокол
5.	Участие в работе предметных секций в рамках августовского совещания работников образования	Педагоги лицея	Август	Якимовская О.А. Фролова О.Ю.	График, отчеты
6.	Участие в выставке к августовской конференции	Участники конференции	Август	Якимовская О.А. Фролова О.Ю.	Баннеры, проекты
7.	Организация методической работы в 2020-2021 учебном году	Педагогический коллектив	Август - май	Якимовская О.А.	План, распределение обязанностей
8.	Выявление актуальных проблем в организации внедрения компетентностного подхода в обучении	Педагогический коллектив	Октябрь-март	Администрация	Посещение и анализ уроков
9.	Проведение методических пятиминуток для руководителей структурных подразделений методической службы	Руководители МО	Каждый понедельник	Якимовская О.А.	Протоколы
10.	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	Педагогический коллектив	Апрель	Якимовская О.А.	Анализ результатов мониторинга
11.	Анализ методической	Педагогический	Май	Якимовская О.А.	Анализ НМР

работы педколлектива за 2020-2021 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	коллектив			Анализ работы МО Самоанализ работы педагогов
--	-----------	--	--	---

Направление 2. Формирование и развитие кадрового потенциала лицея

2.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции; поддержка системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности.

№	Содержание работы	Объект	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Анализ прохождения курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году.	Педагогический коллектив	Август	Якимовская О.А.	Аналитическая справка
2.	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов на 2020-2021 учебный год.	Педагогический коллектив	Сентябрь	Руководители МО	Организованное прохождение курсов
3.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Педагогический коллектив	Сентябрь	Якимовская О.А.	Перспективный план курсовой переподготовки
4.	Составление отчётов о прохождении курсов повышения квалификации	Выполнение плана курсовой подготовки	Один раз в полугодие	Якимовская О.А.	Отчёты
5.	Составление перспективного плана повышения квалификации	Педагогический коллектив	Сентябрь	Якимовская О.А.	Повышение квалификации

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

Цель: методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Собеседования	Планирование работы на 2020-2021 учебный год	Определение содержания деятельности	сентябрь	Зам. Директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Выявить уровень теоретической подготовки вновь принятых специалистов. Оказание метод. помощи в организации урока.	Сентябрь, ноябрь, январь, март.	Директор, зам. Директора по УВР
	Работа учителя со школьной документацией		сентябрь	Руководители ШМО
Консультации	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов профессиональной деятельности.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	Декабрь, апрель	Руководители ШМО
Собеседования	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентного подхода в учебно-воспитательной деятельности.	февраль	Зам. директора по УВР

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей; методическая помощь, консультации.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Проведение мастер-классов по применению инновационных технологий	Педагогический коллектив	3 раза в год (по графику методических недель)	Ответственные-руководители МО	Практическое применение технологий опытными педагогами.
2.	Представление опыта на заседании МО.	Педагоги	В течение года по графику	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
3.	Представление опыта на заседании МС.	Педагоги	По плану МС	Учитель, руководители МО	Решение о распространении опыта работы учителей
4.	Открытые уроки педагогов	Педагоги	Согласно графику	Педагоги	Повышение квалификации, обмен мнениями
5.	Школьные конкурсы профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший ИКТ урок» • «Организация работы с одарёнными детьми» • «Педагогическая инициатива». 	Педагогический коллектив	В течение года	Учитель, курирующий научно-методическую работу, педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
6.	Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, ГМС, уроков творчески работающих учителей города	Педагоги	В течение года по плану Управления образования	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
7.	Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах	Педагоги	Октябрь-март	Руководители МО, педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального

					мастерства
8.	Участие в научно-практической конференции педагогов, педагогических чтениях	Учителя лицея	Апрель	Администрация	Доклады, презентации

Работа с вновь прибывшими учителями

Цель: оказание методической помощи вновь прибывшему учителю

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала. Ознакомление с традициями и планом работы лицея на год	Вновь прибывшие учителя	Сентябрь	Руководители МО	Правильность оформления школьной документации
2.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений через наблюдение, анкетирование, собеседование	Вновь прибывшие учителя	В течение года	Якимовская О.А. Руководители МО	Оказание методической помощи
3.	Индивидуальные консультации, оказание методической помощи	Вновь прибывшие учителя	В течение года	Якимовская О.А. Руководители МО	Оказание методической помощи

Направление 4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Обучение педагогических кадров

Педагогические советы

Цель: констатация состояния УВП, выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение

итогах деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития школы, обучение педагогического коллектива

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2020-2021 учебном году будет проведено **3 тематических педсовета:**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Организация дистанционного обучения в лицее. Итоги первой четверти. Цели и задачи на вторую четверть.	Педагогический коллектив	Ноябрь	Худайбердиева Д.С.	Построение перспектив развития работы с учащимися и родителями
2.	Подведение итогов по реализации Программы развития лица «Личность. Творчество. Успех.»	Педагогический коллектив	Январь	Фролова О.Ю. Бухова Е.А. Баранова С.В. Асанова Д.С.	Информирование коллектива о реализации Программы развития лица, подготовка к подведению итогов работы
3.	Программа развития лица на 2021-2026 гг.	Педагогический коллектив	Март	Якимовская О.А.	Разработка новой Программы развития на 2021-2026 годы, определение творческих групп

Традиционные организационные педсоветы:

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
4.	Анализ и показатели работы лица в 2019-2020 учебном году. План работы, цели и задачи работы лица на 2020-2021 учебный год	Педагогический коллектив	Август	Солошенко О.В.	Анализ работы лица в 2019-2020 учебном году План работы на 2020-2021 учебный год
5.	Об окончании учебного года	Педагогический коллектив	Май-июнь	Солошенко О.В.	Организованное завершение учебного года

Методические семинары на базе работы творческих групп

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогического коллектива, выработка коллегиальных решений по проблемам содержания и организации образовательного процесса; рассмотрение наиболее важных проблем динамики развития лицея, содержания учебно-воспитательного процесса, создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства, реализация методической темы школы, инновационных педагогических и информационных технологий.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Требования к оформлению школьной документации	Педагогический коллектив	Сентябрь	Администрация	Соблюдение требований учителями при ведении школьной документации
2.	Создание заданий с тестами на платформе Google class	Педагогический коллектив	Сентябрь	Зам. директора по НМР Якимовская О.А.	Повышение методической компетентности педагогов
3.	Типы и структуры уроков системно-деятельностной направленности (адресный)	Педагогический коллектив	Ноябрь	Зам. директора по НМР Якимовская О.А.	Повышение профессиональной компетентности учителей, знакомство с инновациями в педагогике
4.	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов (адресный)	Педагогический коллектив	Январь	Зам. директора по УВР Бухова Е.А.	
5.	Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся (адресный)	Педагогический коллектив	Январь	Зам. директора по НМР Якимовская О.А.	

Методические недели

Цель: обеспечение поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных подходов в обучении, воспитании, развитии учащихся

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Типы и структуры уроков системно-деятельностной направленности	Педагогический коллектив	Декабрь	Зам. директора по НМР Якимовская О.А.	Повышение уровня методического и педагогического мастерства педагогов, внедрение новшеств в практику деятельности
2.	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов		Февраль	Зам. директора по УВР Бухова Е.А.	
3.	Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся		Март	Зам. директора по УВР Фролова О.Ю.	

Направление 5. Работа с учащимися.

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся; выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Работа с образовательными стандартами

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Согласование календарно-тематических планов	Учителя-предметники	Август	Руководители	КТП
2.	Обеспечение преемственности в работе начальных классов и основного звена	Учителя-предметники, Кураторы, учащиеся		Баранова С.В. Бухова Е.А.	Сохранение результатов УВП
3.	Изучение и применение методов работы по	Учащиеся	В течение учебного	Фролова О.Ю.	Повышение успеваемости

	ликвидации пробелов в знаниях учащихся		года	Баранова С.В. Бухова Е.А.	учащихся
4.	Изучение и применение методов работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности (через профильное обучение)	Учащиеся	Сентябрь-апрель	Якимовская О.А.	Повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности
5.	Независимое тестирование учащихся в НЦТ и ЦОМО	Учащиеся	Ноябрь, февраль, март, апрель	Якимовская О.А.	Результаты освоения образовательных стандартов

Направление 6. Работа над психолого-педагогической и методической темами

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе через различные формы методической работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Организация работы педагогов по индивидуальным методическим темам	Учителя лица	Октябрь	Руководители МО	Повышение квалификации учителей
2.	Разработка необходимых программ	Учителя лица	В течение года	Якимовская О.А. Руководители МО	Реализация психолого-педагогической проблемы
3.	Обучение педагогов на методических семинарах	Учителя лица	По плану проведения семинаров	Якимовская О.А.	Повышение квалификации учителей
4.	Творческие отчёты учителей о работе над темами	Учителя лица	Май	Якимовская О.А. Руководители МО	Подведение итогов. Печатные материалы

Предметные недели

Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

№	Содержание работы	Объект	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
	Методические объединения				
1.	Социум	Учителя Учащиеся Учебные предметы	Апрель	Учителя - предметники	Повышение интереса к изучению предметов
2.	Азбука		Ноябрь	Учителя - предметники	
3.	Культура здоровья		Март	Учителя - предметники	
4.	Интеграл		Февраль	Учителя - предметники	
5.	Эврика				
6.	Кыргызский язык		Сентябрь-октябрь	Учителя - предметники	
7.	Русский язык		Декабрь		
8.	Английский язык		Март		

Работа над методической темой

Цель: обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;

Итог: реализация компетентного подхода в обучении всеми учителями лицея

№	Содержание работы	Объект	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Изучение теории вновь прибывшими учителями		Сентябрь	Якимовская О.А.	
2.	Планирование, организация и проведение компетентностно ориентированных уроков	МО Азбука	Сентябрь	Утурова Л.Т.	Построение учебно-воспитательного процесса с реализацией компетентностно ориентированного обучения
3.		МО Кыргызский язык	Октябрь	Асылымбекова Г.М.	
4.		МО Русский язык	Ноябрь	Мальцева Е.В.	
5.		МО Эврика Культура здоровья	Декабрь	Никифорова О.В. Иванченко О.Ф	
6.		МО Английский язык	Январь	Малакаева С.С..	
7.		МО Интеграл	Февраль	Митришкина И.В.	
8.		МО Социум	Март	Акчурина З.Ш.	

Направление 7. Работа структурных подразделений методической службы

План работы научно-методического совета

Цель: реализация задач на текущий учебный год

Задачи, которые поставил научно-методический совет лица в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данные задачи отвечают возможностям и запросам педагогов школы, и решаются через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях НМС будут рассмотрены

следующие вопросы:

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	О плане методической работы на 2020-2021 год: 1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2020-2021 учебный год. 3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, тематического планирования по предметам.		Август	Якимовская О.А.	Анализ работы за прошлый год План работы на текущий год
2.	Изучение и разработка школьных локальных актов.	Август - сентябрь	До 05.09	Все заместители директора	Локальные акты
3.	Организация работы НМС и МО на 2020-2021 уч. год. Принятие плана работы.	План НМР	До 30.08	Якимовская О.А.	Обеспечение выполнения задач плана методической работы.
4.	Подготовка к педагогическому совету №2	ВТГ	Сентябрь-октябрь	Худайбердиева Д.С.	Сценарий, презентации, решение, протокол
5.	Организация и проведение школьного этапа Республиканской олимпиады школьников.	Учащиеся 3-11 классов	Ноябрь	Якимовская О.А.	Заявки Расписание Протоколы Материалы для проведения олимпиады
6.	Подготовка к педагогическому совету №3	ВТГ	Ноябрь-декабрь	Фролова О.Ю. Бухова Е.А. Баранова С.В. Асанова Д.С.	Сценарий, презентации, решение, протокол
7.	Подведение итогов школьного этапа Республиканской олимпиады школьников 1. Подведение результатов предметных олимпиад. 2. Формирование команды лица для участия в районной олимпиаде	Учащиеся	Декабрь	Администрация	Организация УВП

8.	Подготовка к педагогическому совету №4	ВТГ	Февраль-март	Якимовская О.А.	Сценарий, презентации, решение, протокол
9.	1.Подготовка к городскому конкурсу «Учитель года - 2020». Обсуждение кандидатур для участия в конкурсе. Оформление портфолио конкурсантов 1. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету: «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»	Педагоги	Сентябрь	Руководители МО	Создание условий для выбора учащимися образовательной траектории
10.	Утверждение планов подготовки педагогическим советам	Педагогический коллектив	Ноябрь, январь, март	Администрация	
11.	Проведение лицейской предметной олимпиады	Учащиеся лица с 3 по 11 классы	Ноябрь	Заместители директора по УВР, НМР	Выявление победителей, формирование сборной команды лица для участия в районной предметной олимпиаде
12.	Уровни методической работы учителей лица	Учителя	Январь	Администрация	Протокол Справка
13.	Организация и проведение лицейского конкурса «Эрудит» Утверждение плана подготовки к педагогическому совету: «Работа по Программе развития лица»	Учащиеся лица с 3 по 11 классы	Январь	Заместители директора по УВР, НМР	Выявление победителей, мотивация учащихся на достижение высоких результатов
14.	Анализ результатов участия в городской олимпиаде школьников	Участники олимпиады	Февраль	Якимовская О.А.	Отчет
15.	Организация итоговой аттестации учащихся, рассмотрение и утверждение материала для проведения	Педагогический экзаменаторы	Апрель	Якимовская О.А., Фролова О.Ю.	Материалы для проведения итоговой и промежуточной

	итоговой и промежуточной аттестации, допуска к экзаменам				аттестации учащихся
16.	1. Анализ выполнения учебных программ за учебный год 2. Итоги научно-методической работы за год.	Журналы, анализ работы структурных подразделений МС	Май	Якимовская О.А.	Выявление проблемных вопросов.

Работа методических объединений

Цель: *повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя*

№	Содержание работы	Объект	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Проведение заседаний МО Вопросы для рассмотрения: <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы за прошедший учебный год; • утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год; • распределение педагогической нагрузки; • распределение часов лекционной и кружковой работы; • изучение нормативных документов; • утверждение тематических планов; • утверждение норм письменных работ; • изучение требований ЕОР; • планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель; 	Педагоги МО	1 четверть	Руководители МО	Повышение методической грамотности педагогического коллектива
2.	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг и анализ успеваемости и качества знаний по 		1,2,3,4 четверти		

	<p>результатам полугодовых, годовых КР;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение технологий обучения; 				
3.	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания; • изучение специфических вопросов по предмету. • подготовка и проведение контрольных срезов знаний учащихся 				
4.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов; 		Раз в четверть		
5.	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов работы МО за учебный год и задачи на новый учебный год 		Апрель-май		

Школа молодого педагога

Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Проведение заседаний ШМП по отдельному плану	Молодые педагоги	1 раз в месяц	Руководитель ШМП	Адаптация молодых педагогов, повышение их квалификации
2.	Посещение уроков молодыми специалистами у коллег школы. Контроль над владением методикой ведения урока малоопытными специалистами.	Молодые педагоги	В течение года	Педагоги	Становление профессионального мастерства

3.	Открытые уроки молодых учителей	Молодые педагоги	По графику	Руководитель МО, педагоги	Оказание методической помощи
4.	Анкетирование молодых учителей по самообразованию, выявлению затруднений в профессиональной деятельности.	Молодые педагоги	Апрель	Учитель, курирующий научно-методическую работу	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей
5.	Творческий отчет молодых педагогов	Мастерство молодых педагогов	Апрель	Молодые педагоги и наставники	Становление и закрепление в лице молодых учителей