

## Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

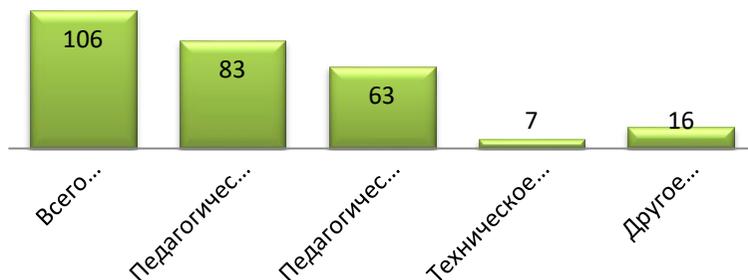
Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения
<p><b>Контингент учащихся, класс-комплекты</b></p>	<p>На начало года было укомплектовано в 1-11 классах 2177 учащихся в 65 классах-комплектах.                      В начальной школе обучается 41% учеников, в 5-7 классах – 30%. В лицее (8-11 классы) – 29%.                      На 30.05.2020 г в школе обучается 2152 человека, средняя наполняемость классов 33 человека. В течении 2019-2020 учебного года педагогический коллектив работал над сохранением контингента учащихся.                      Положительные тенденции – основной контингент учащихся в школе сохранен.</p>	<p>Переполненность классов, сменность обучения, которая не соответствует физиологической норме; отсутствие дополнительных классных комнат. На период дистанционного обучения не все учащиеся смогли зарегистрироваться на предметных площадках по разным, не зависящим от нас причинам.</p>	<p>Работать над сохранением контингента учащихся; уделять особое внимание адаптации учащихся пятых классов; обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выпускников начальной школы; провести совместный семинар учителей предметников, работающих в-пятых классах и учителей начальной школы по теме «Сохранение единой линии образовательной среды в вопросах преемственности»; разработать рекомендации по вопросам адаптации в среднем звене для учителей, и родителей; выработать схему взаимодействия всех педагогических подразделений в обеспечении успешной адаптации пятиклассников; разработать схему отслеживания движения учащихся по классам и по школе в целом; создать систему контроля над посещаемостью учащихся; обеспечить возможность 100 % охвата учащихся на период</p>

<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>В целом стандарт учебного плана выполнен, за исключением предмета - музыка в 5-7 классах. Предмет не ведется из-за отсутствия учителя (2 полугодие).</p> <p>Согласно анализу результатов общей и качественной успеваемости аттестованных учащихся 1-11 классов за 2019-2020 год отмечается: стабильное состояние общей успеваемости на 99% и качества знаний на 53%.</p> <p>Это обусловлено повышением уровня организации индивидуальной работы с учащимися, грамотным подходом учителей в осуществлении текущего и итогового контроля обучения.</p>	<p>Стоит отметить нестабильный характер качества знаний по анализу промежуточного контроля по четвертям от 40%до 47%; большую загруженность учителей-предметников; А также, недостаточную технику чтения у некоторых детей, малый словарный запас, учебную несамостоятельность; большое количество однотипных и в общем-то рутинных заданий, которые утомляют школьников, создают не нужную напряжённую мыслительную деятельность; низкий уровень самоконтроля учащихся; учащиеся порой склонны не утруждать себя лишними упражнениями, выполняют уроки в пределах заданного или даже меньше, в результате происходит снижение успеваемости; не всегда осознают роль теоретических знаний, зачастую не знают и не хотят учить правила грамматики, так как «убеждены», что и без этих знаний можно писать грамотно; большую роль играет равнодушное отношение родителей учащихся к учебной</p>	<p>дистанционного обучения.</p> <p>С целью повышения успеваемости по итогам каждой учебной четверти проводить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися и коррекционные индивидуальные занятия. Выяснить причины неудач, наметать пути создания успешности для этих учащихся, подключать психологическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам; совершенствовать внутришкольную систему мониторинга качества знаний; совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми; выявить причины, мешавшие учащимся зарегистрироваться в период дистанционного обучения на предметных площадках; провести анализ для устранения подобных причин в условиях чрезвычайного положения; провести проблемно-ориентированный анализ</p>
-----------------------------------	---	---	---

		<p>деятельности детей. Особенно ярко это проявилось в период дистанционного обучения. Количество неуспевающих уменьшилось по сравнению с прошлым годом. В этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения. Одним из факторов неуспеваемости являются пропуски уроков без уважительной причины, хотя ведется планомерная работа как со стороны администрации школы, так и со стороны классных руководителей, и соцпедагога (ежедневный, еженедельный и ежемесячный контроль, Советы профилактики, беседы с родителями).</p> <p>Из анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что индивидуальной работе с обучающимися уделяется недостаточное внимание, как со стороны учителей-предметников, так и классных руководителей. Этот факт также говорит о недостаточной работе, проводимой классными руководителями с обучающимися и оказания своевременной помощи «отстающим» в учебе</p>	<p>работы учителей-предметников в формате дистанционного обучения.</p>
--	--	---	--

		<p>обучающимся. Ослаблен контроль классных руководителей за успеваемостью учащихся в течение учебного года. Не применяются различные формы контроля знаний, отсюда низкое качество знаний по некоторым предметам в отдельных классах.</p>															
<p><b>Педагогические кадры (количественный и качественный состав)</b></p>	<p>В 2019-2020 учебном году в лицее работал высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Общее количество педагогических работников составило 106, из них: администраторов – 6, совместителей – 3, количество пенсионеров – 25, молодых специалистов – 14.</p> <p style="text-align: center;"><b>Образование</b></p> <table border="1" data-bbox="333 986 1153 1243"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего педагогических работников в</th> <th colspan="4">2018-2019 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Высшее</th> <th>н\высшее</th> <th>Среднее специальное</th> <th>Среднее, из них учатся заочно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>106</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1/0</b></td> </tr> </tbody> </table>	Всего педагогических работников в	2018-2019 учебный год				Высшее	н\высшее	Среднее специальное	Среднее, из них учатся заочно	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1/0</b>	<p>На конец учебного года: недостаток учителей русского языка, математики, географии, физики.</p>	<p>Поиск учителей в летний период, провести комплектование лицея педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год, провести педагогически целесообразную расстановку кадров. Предложить учителям экономики и экологии такую форму повышения квалификации, как дистанционное обучение. Запланировать прохождение курсов учителями по интернет - технологиям</p>
Всего педагогических работников в	2018-2019 учебный год																
	Высшее	н\высшее	Среднее специальное	Среднее, из них учатся заочно													
<b>106</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1/0</b>													

## Образование учителей



Всего учителей	Стаж работы					
	До 3-х лет	3-5 лет	5- 10 лет	10- 15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет
105	10	11	20	14	16	35

Награды				
«Отличник образования КР»	Грамота МО и НКР,	Грамота мэрии	Ученая степень	Медаль «За безупречную службу Бишкеку»
19	22	10	1	1

*Система обучения педагогических кадров* в лицее включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап - изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса;

2 этап - отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций;

3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения,

демонстрация практических умений в использовании современных технологий, в организации образовательного процесса;

4этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

- высшее образование имеют 94,33 % педагогов;
- 83учителя имеют базовое педагогическое образование, а 63 учитель - базовое педагогическое образование по преподаваемому предмету;
- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным;
- стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, продуктивный средний возраст – 47.2 года (в прошлом учебном году - 46,3 года), а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

Всего за 2019-2020 гг. прошли курсы повышения квалификации

РИПК и ПК12 *учителей*.

«Теория и методика обучения истории» - Сыдыкова Г.Ж.

«Теория и методика преподавания русского языка и литературы» - Трошина Т.В., Горковенко И.М.

«Теория и методика преподавания кыргызского языка и литературы» - Джумашева Ж.Ш., Шаева К.К., Асанова Э.С., Байбосунова Б.С.

«Теория и методика преподавания английского языка » - Клевакова Н.М., Газова А.Ш.

«Информационно-коммуникативные технологии в образовании» - Якимовская О.А., Бухова Е.А., Пиликина Г.А.

	<p><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов.</li> <li>2. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей. График не был выполнен в марте и апреле в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.</li> </ol>		
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p><b>Работа научно-методического совета</b></p> <p>Во главе научно-методической работы лица стоит научно-методический совет (НМС), который осуществляет руководство инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельностью как школы в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей.</p> <p>Проведено 7 заседаний</p> <p><b>Содержание деятельности НМС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение модели методической службы;</li> <li>• утверждение программ дополнительного образования;</li> <li>• изучение и утверждение материалов инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов лица;</li> <li>• экспертная оценка результативности подготовки учащихся к олимпиаде</li> <li>• прогнозирование и разработка перспективного планирования развития образовательно-воспитательного процесса лица;</li> <li>• утверждение методических и научно-исследовательских материалов педагогов, представленных МО на рассмотрение для участия в научных конференциях, экспериментах, конкурсах; определение педагогической, психологической, дидактической, методической и научной значимости представленных материалов;</li> <li>• разработка модели организации научно-исследовательской и экспериментальной работы в лице.</li> </ul> <p>Педагогические советы</p>		

Научно-методическая деятельность реализуется также через тематические и проблемные педсоветы, где всесторонне обсуждаются проблемы обучения и воспитания учащихся в школе. Педагогическим советам предшествуют совещания по изучаемой теме, открытые уроки.

В 2019-2020 учебном году были проведены педагогические советы:

- «Анализ образовательной деятельности лица за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год»;
- «Воспитание личности ученика на уроке»;
- «Организация школьной безопасной образовательной среды»;
  - «Организация дистанционного обучения учащихся»;
  - «Об окончании 2019-2020 учебного года».

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и в нетрадиционных формах.

Педагогические советы имели констатирующую и обучающую части и проводились, исходя из поставленных задач, в связи с чем, в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- работа совместных творческих групп учителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

Методические семинары

В лицее проведено четыре методических обучающих семинара для педагогического коллектива:

1. Организация работы с одаренными детьми
2. Организация и проведение компетентностно ориентированного урока (адресный)
3. ИКТ в образовательном процессе
4. Платформы GOOGLECLASSиZOOM для дистанционного обучения

*Работа с молодыми специалистами*

Особую роль в организации научно-методической работы лицея играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов.

Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. В 2019-2020 учебном году в ЭЭЛ № 65 работали 14 молодых учителей. С целью повышения мастерства молодых специалистов ежегодно в сентябре месяце приказом директора создается «Школа молодого педагога». В состав ШМС входят молодые специалисты и их наставники. Руководит ШМП Аvezова В.В. Наставниками молодых специалистов, заместителями директора по УВР и НМР в течении года были посещены уроки молодых учителей. Были проведены подробные анализы каждого посещенного урока и даны рекомендации по методике их проведения. Для роста профессиональной компетентности учителей на заседаниях МО было спланировано взаимопосещение уроков учителей в целях обмена опытом, что, безусловно послужило повышению квалификации и молодых специалистов.

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Методическое объединение учителей – предметников МО является основным организационным звеном методической работы. Методические объединения образуются ежегодно на основании Положения о методических объединениях учителей-предметников в ЭЭЛ № 65 и утверждаются приказом директора. В 2019-2020 учебном году в школе действовали 8 методических объединений. Каждое МО учителей провело за год 6 заседаний.

Проведено три Единых методических дня по теме «Организация и проведение компетентностно ориентированного урока»

В рамках ЕМД дано 64 открытых уроков, получивших отличные отзывы.

Предметная олимпиада

Всего: 1215 участников  
5-11 классы - 1077 участников;  
3 - 4 классы - 138 участников Победителей и  
призеров: 194

Районная олимпиада

Победителей и призеров: 8  
1. ГабитовКамиль, 1 место, биология  
2. Цой Ирина, 2 место, английский язык  
3. БакиновДанияр, 2 место, история  
4. БайбосуноваАдэль, 2 место, география  
5. ПостильонеКъяра, 3 место, физика  
6. Алмазбекова Салима, 3 место, английский язык  
7. Толстокулакова Анастасия, 3 место, биология  
8. Трубин Максим, отборочный тур, информатика

Проектная деятельность

Школьный этап

**Общее число проектов: 12**

**1 место 3**

**2 место 3**

**3 место 3**

**4 место 2**

Городской конкурс

**Общее число проектов: 8**

Всего:

**1. Евразийская патентная олимпиада, золотая медаль -  
изобретение «Школьный таймер».**

Победителей и призеров: 5

**Награждение в г. Нур Султан, сентябрь, 2019**

1. Алиев Аят
2. ИменоваАделя
3. ПапушинИнар
4. ПостильонеКъяра
5. Трубин Максим

**1. Открытый международный конкурс междисциплинарных  
исследовательских проектов школьников «Древо жизни»**

**1. Проект «Микроклональное размножение яблони Сиверса и**

	<p><i>Венериной мухоловки как метода сохранения редких и исчезающих видов растений Кыргызстана» - 3 место</i>  <i>Авторы: Авдеева Александра, Карабаев Санжар, Барпиев Айбек, Мальцев Денис, Николаев Даниил</i>  <i>Руководитель Насырова Альфия Рустамовна.</i></p> <p><b>2. Открытый международный конкурс групповых учебно-познавательных и исследовательских проектов школьников «Мир, в котором мы живем»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Влияние шампуней на рост растений и жизнедеятельность животных», 1 место</li> <li>2. Проект «Определение оптических характеристик стекла, производимого на стекольном заводе г. Токмок», 1 место</li> <li>3. Проект «Изучение состава и свойств плодов и масла грецкого ореха», 2 место</li> <li>4. Проект «Восстановление экосистемы ели тьянь-шаньской с применением биостимулятора на основе коллоидного серебра», 3 место</li> </ol> <p><b>В рейтинге 10 стран-участниц конкурса ЭЭЛ № 65 занял 4 место.</b></p> <p><b>3. Международный конкурс «Interclover»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Исследование оптических характеристик стекла, производимого на стекольном заводе г. Токмок», 1 место</li> </ol> <p>Проект «Программируемый микропроцессор для управления временем учебного процесса», 3 место</p> <p>Победителей и призеров Международных конкурсов: 12  Международный конкурс <b>КИТ</b>  Международный конкурс <b>АНГЛИЙСКИЙ БУЛЬДОГ</b>  Международный конкурс <b>АСТРА</b></p>		
<p><b>Результаты итоговой государственной аттестации</b></p>	<p>Наблюдается положительная динамика в процессе получения выпускниками девятых классов свидетельств об окончании основной школы. В этом году восемь учащихся подтвердили право получить свидетельство особого образца.  Выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую</p>	<p>1.нет сопровождения учащихся классными руководителями в течение всего периода обучения;</p>	<p>совершенствовать систему лично-ориентированного и дифференцированного обучения, продолжить работу по гуманизации учебно-</p>

<p><b>выпускников 9,11 классов</b></p>	<p>государственную аттестацию за курс основной школы, показав хороший уровень качества знаний ( от 48% до 74%) при 100% успеваемости по аттестуемым предметам. Анализ итоговой аттестации выпускников одиннадцатых классов показал ещё более высокий уровень качества знаний ( от 59% до 100%) при 100% успеваемости по аттестуемым предметам.</p>	<p>2. несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер</p> <p>3.индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется слабо, не ведется мониторинг учебных достижений учащихся по предметам, оценки выставляются порой спонтанно. Это отмечалось и в период дистанционного обучения. Не все учителя смогли «вписаться» сразу. Некоторые не учли серьёзность возникшей ситуации, «расслабились». В результате чего возникли проблемы с аттестацией некоторых учащихся, которые пришлось решать коллегиально.</p>	<p>воспитательного процесса; классным руководителям систематически работать над сохранением количества хорошистов и отличников, постоянно корректировать деятельность учителей предметников, работающих в данных классах, со способными и старательными детьми; продолжить развитие сети развивающих занятий по выбору учащихся; совершенствовать систему предпрофильного и профильного обучения; способствовать развитию навыков дистанционного обучения.</p>
<p><b>Воспитательная работа</b></p>	<p>Активное участие кураторов во всех школьных мероприятиях. Качественное проведение мероприятий.</p> <p>Учащиеся осознают всю ответственность своего положения и в их поведение прослеживаются положительные тенденции.</p> <p>Большая часть учащихся знают и соблюдают правила дорожного движения</p> <p>Нет случаев дорожно-транспортных происшествий с участием</p>	<p>Слабая работа некоторых молодых кураторов с классным коллективом и родителями</p> <p>Недостаточно опыта молодым кураторам и безответственность</p> <p>Увеличилось количество учащихся, состоящих на учете</p>	<p>Провести обучающие семинары для молодых кураторов</p> <p>Активизировать профилактическую работу в лицее по профилактике правонарушения</p>

<p>наших учащихся</p> <p>Учащиеся ведут здоровый образ жизни</p> <p>Родители активно принимают участие в праздничных, конкурсных мероприятиях</p> <p>Качественное проведение классных часов, школьных мероприятий, на достаточно хорошем уровне</p> <p>Выставки творческих работ. Призовые места в районных, городских, международных соревнованиях</p> <p>Открылись новые кружки «Войлок», «Гитара», «Прикладная экономика»</p> <p>Со стороны спортзала была сделана беговая дорожка</p> <p>Кураторы проводили тематические классные часы, уроки дистанционно, используя Zoom, WhatsApp, руководители кружков сняли видеоуроки. Осваивали новые технологии.</p> <p>Во время дистанционного обучения учащиеся и их родители принимали активное участие в различных он-лайн конкурсах. Участие в конкурсе-акции «Бессмертные письма. Правда о войне». По итогам конкурса учащиеся лица были награждены грамотами, а школе вручили подарок.</p> <p>Учащиеся лица приняли участие в конкурсе рисунков «Мен Жеңишти тартам» где заняли призовые места-Аксамаева Жамиля-3 место, Адаева Милана -1 место, Бенш София-2 место,БабаджановаНигора -2 место, Варвастьян Карина -3 место.</p> <p>ЛевшуноваВиктория, Рева Виктория, СаркуловаАйдана стали дипломантами онлайн-фестиваля, посвященного 75 летию Победы в ВОВ «Славим подвиги отцов»</p> <p>СаркуловаАйдана конкурс детского рисунка «О войне и победе» в честь празднования 75 –летия Победы в ВОВ- 1 место (Государственная Регистрационная служба при Правительстве КР)</p>	<p>в ИДН/ВШУ</p> <p>Нет достаточного контроля либо со стороны куратора, либо со стороны родителя</p> <p>Нет примера со стороны родителей, они сами намеренно нарушают правила дорожного движения и подвергают опасности свои детей.</p> <p>Водители, чаще всего не пропускают детей на пешеходном переходе, оставляют машины в неположенных местах, тем самым закрывая обзор.</p> <p>Крайне низкая дисциплина родителей и участников дорожного движения на дорогах.</p> <p>Самый лучший способ воспитания – личный пример родителей.</p> <p>Многие родители не могут этим похвастаться и не служат для ребенка положительным примером здорового образа жизни, так как часто злоупотребляют курением и алкоголем, предпочитают многочасовые просмотры телепередач и видеофильмов закаливанию, занятиям физкультурой, прогулкам на</p>	<p>Родителям усилить контроль за своими детьми</p> <p>Родителям стать более ответственными и стать примером для детей</p> <p>Кураторам необходимо проводить тематические, творческие, интересные, позитивные родительские собрания</p> <p>Родителям необходимо проявлять интерес к проблемам своих детей</p>
--	--	--

Асанова Айканыш приняла участие и заняла призовое место в конкурсе (челенджа) «Будь спортивным, вливайся в жизнь» (итоги подведены, но будет награждена грамотой и призом позже.)

### Спортивные достижения

#### Районные соревнования

Команда ЭЭЛ № 65 ,Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	
Ихияров Султан, Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	1
Кубатбеков Салижан, Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	
Барпиев Айбек Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	1
Садыкбек к. Уултан Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	
Абышева Толкун Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	
Жээналиева Айбийке Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	
Ибраева Аян Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	1
Айбек к. Айназик Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	
Темнов Амиртемир Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	
Аширбаев Баязат Спартакиада «Школьная лига» - тогузкоргоол	1 место	
Команда ЭЭЛ № 65 Спартакиада «Школьная лига» - волейболу	юноши 1 место	
Команда ЭЭЛ № 65 Спартакиада «Школьная лига» - н/теннис	1 место	1
Атулин Алишер Спартакиада «Школьная лига» - н/теннис	1 место	1
Калилов Айбек Спартакиада «Школьная лига» - н/теннис	1 место	1
Атулин Тамирлан Спартакиада «Школьная лига» - н/теннис		1

свежем воздухе.

Безответственность самих родителей по отношению к своим детям.  
К сожалению, в силу недостаточно развитого культурного уровня нашего общества здоровье еще не стоит на первом месте среди потребностей человека.

Большая часть родителей не посещают родительские собрания

Прежде всего, экономическое благополучие, большую часть своего времени родители проводят на работе.  
Родительские собрания проводятся однообразно, редко проводятся интересные, творческие родительские собрания.

Нет взаимобмена опытом между кураторами в достаточной мере  
Недостаточно времени на организации и проведении

Родителям принимать активное участие в жизни своего ребенка, класс и школы

Запланировать и провести обучающие педсоветы и семинары для молодых кураторов, разгрузить кураторов, которые имеют по 2-3 классных руководств

Активизировать работу кружков для привлечения в кружки учащихся лица

Провести беседу с родителями, чтобы привлечь их внимание к своим детям

Проблему лица с наполняемостью администрация самостоятельно решить не может, так как количество учащихся в школе с каждым годом растет.

Пришкольная территория лица не позволяет построить спортивную площадку.

Дождаться стабилизации в стране

Дождаться стабилизации в стране



Батырханов Айдар 2 место	Спартакиада «Школьная лига» - б/бол юноши		Превышена норма учащихся по проектной мощности
Команда ЭЭЛ № 65 юноши 2 место	Спартакиада «Школьная лига» - гандбол		
Мусабаев Н место	Спартакиада «Школьная лига» - гандбол юноши	2	Отсутствие спортивных площадок
Батырханов Айдар юноши 2 место	Спартакиада «Школьная лига» - гандбол		
Толоров А место	Спартакиада «Школьная лига» - гандбол юноши	2	Высокая загруженность спортивного зала
Бусаков И место	Спартакиада «Школьная лига» - гандбол юноши	2	
Арзыбеков А место	Спартакиада «Школьная лига» - гандбол юноши	2	В 4 четверти не проводились массовые мероприятия, в связи с карантином.
Азизбек у. Эльдар юноши 2 место	Спартакиада «Школьная лига» - гандбол		
Турсунбаев А место	Спартакиада «Школьная лига» - гандбол юноши	2	Народный ансамбль песни и танца «Азия - Нур» не принимали участие в международных фестивалях и конкурсах. Запрещены все массовые мероприятия и закрыты границы международных сообщений.
Команда ЭЭЛ № 65 место	Спартакиада «Школьная лига» - футбол	2	
Минин Руслан Алмазбек у. Алберт место	Спартакиада «Школьная лига» - футбол	2 место	
Халиков Алтынбек место	Спартакиада «Школьная лига» - футбол	2	
Батыров Абдуулазиз место	Спартакиада «Школьная лига» - футбол	2	
Набиев Мирсаид место	Спартакиада «Школьная лига» - футбол	2	
Турсунакунов Ашир место	Спартакиада «Школьная лига» - футбол	2	
Видяков Андрей место	Спартакиада «Школьная лига» - футбол	2	
Хасанов Р. Тимуров Абай Команда ЭЭЛ № 65 девушки 3 место	Спартакиада «Школьная лига» - футбол	2	
Зулумбекова М. девушки 3 место	Спартакиада «Школьная лига» - волейбол	2 место	
Султанова Б.	Спартакиада «Школьная лига» - волейбол девушки	3	

место  
Шугурбекова Д. Спартакиада «Школьная лига» - волейбол  
девушки 3 место  
Шугурбекова Я Спартакиада «Школьная лига» - волейбол  
девушки 3 место  
Алипова А. Спартакиада «Школьная лига» - волейбол девушки 3  
место  
Базарбаева А Спартакиада «Школьная лига» - волейбол девушки 3  
место  
Алмазбекова С. Спартакиада «Школьная лига» - волейбол  
девушки 3 место  
Беделбаева А. Спартакиада «Школьная лига» - волейбол девушки 3  
место  
Дуйшоева М. Спартакиада «Школьная лига» - волейбол девушки 3  
место  
Сабырбекова А. Спартакиада «Школьная лига» - волейбол  
девушки 3 место  
Команда ЭЭЛ № 65 Спартакиада «Школьная лига» - бадминтон 3  
место  
ШугурбековаЯсмина Спартакиада «Школьная лига» - бадминтон 3  
место  
Бадардинова Милана Спартакиада «Школьная лига» - бадминтон 3  
место  
Нурмурзаев Ильяс Спартакиада «Школьная лига» - бадминтон 3  
место  
ЧубакулууБиназар Спартакиада «Школьная лига» - бадминтон 3  
место  
Команда ЭЭЛ № 65 Спартакиада «Школьная лига» -  
общекорандное 1 место

#### **Городские соревнования**

Батманова Сара, Л/атлетический пробег «Мир – 2019» 1 место  
Батманова Сара, Открытое первенство СДЮШОР по л/атлетике –  
400м.  
2место  
Батманова Сара, Открытое первенство СДЮШОР по л/атлетике –  
200м.  
2место  
БатмановаСара,Первенство г. Бишкек по л/атлетике памяти  
Т.Мамырова – м.400

1 место  
 Батманова Сара Открытое первенство СДЮШОР по кроссу 1 место  
 Батманова Сара Открытое зимнее первенство СДЮШОР по л/атлетике – 4х200м200м.  
 3 место  
 ОрозбаевЭльдияр, городской чемпионат среди мальчиков и девочек до 14 лет-1 место  
 ОрозбаевЭльдияр , шахматный фестиваль «Интеллектуальный ребенок – будущее Кыргызстана»  
 , 2 место  
 Садыков Салих, плавание «Осенние старты -2019»- 2 место  
 Садыков Салих, плавание «Осенние старты -2019»- 3 место  
 УхминаСандра , предновогодний показательный турнир -1 место  
 УхминаСандра , турнир по художественной гимнастике, посвященный международному женскому дню 8 марта -3 место  
 Кадырова Айпери, открытое Зимнее первенство СДЮШОР по легкой атлетике-3 место  
 Кадырова Айпери, «Твое здоровье -твой успех!»-- место  
 Кадырова Айпери ,I –фестиваль по таэквондоWTF- 3место  
 ТолобалдиевКутман, открытый чемпионат города Бишкек по вольной борьбе- 2место

### **Республиканские соревнования**

Батманова Сара Чемпионат республики по л/атлетике - 400 м.  
 1 место  
 Батманова Сара Чемпионат республики по л/атлетике - 200 м.  
 1 место  
 Батманова Сара Чемпионат республики по л/атлетике - 400 м.  
 1 место  
 Батманова Сара Осенний л/атлетический пробег «Спорт против курения» 3  
 Команда ЭЭЛ № 65 - девушки Осенний л/атлетический пробег «Спорт против курения» 2 место  
 Команда ЭЭЛ № 65 - юноши Осенний л/атлетический пробег «Спорт против курения» 2 место  
 ОрозбаевЭльдияр , республиканский чемпионат среди мальчиков и девочек до 14 лет-1 место  
 ОрозбаевЭльдияр , Республиканский чемпионат среди учащихся школ до 15 лет-2 место

	<p>ОрозбаевЭльдияр Отбор на всемирную шахматную олимпиаду 2 место</p> <p>Пиранов Эльдар Лучшие показатели по сдачи нормативов среди юношей 1 место</p> <p style="text-align: center;"><b>Международные соревнования</b></p> <p>АбдимиталиповаРамида Международный юношеский турнир по н/теннису «Золотая осень» 1 место</p> <p>АбдимиталипоаРамида The Regional Hopes Week and Challenge (Middle Asia) 1 место</p> <p>ОрозбаевЭльдияр Международный турнир по шахматам «Кубок А.Е. Карпова» 1 место</p> <p>ШугурбековаЯсмина Открытый кубок Кыргызстана по карате. По программе - ката 2</p> <p>ШугурбековаЯсмина Открытый кубок Кыргызстана по карате. По программе - кумитэ 1 место</p> <p>ШугурбековаЯсмина Турнир «ALMATY OPEN» в программе - ката 3 место</p> <p>ШугурбековаЯсмина Турнир «ALMATY OPEN» в программе – кумитэ АВС 2 место</p> <p>УхминаСандра ,V Международный турнир по художественной гимнастике-3 место</p> <p>УхминаСандра ,V Международный турнир по художественной гимнастике «Romanelcup»-3 место</p> <p>Ухмина Сандра, Открытый чемпионат «Кубок клуба художественной гимнастики Натальи Кузнецовой», Казахстан- 3 место</p>		
<p><b>Деятельность служб школы (психолог, соц.педагог, библиотека)</b></p>	<p>Психологическая служба</p> <p><b>1. Психодиагностика.</b></p> <p><b>Диагностика адаптации учащихся.</b></p> <p><i>Обследование учащихся 1-х классов с целью выявления сложностей в адаптации к условиям обучения в лицее .</i></p> <p><b>Затруднения в адаптации - 33уч.- 15 %</b></p> <p>Родители этих учащихся так же были приглашены на индивидуальные консультации, вместе с детьми и психологом.</p> <p><i>Обследование учащихся 5-х классов с целью выявления</i></p>		

сложностей в адаптации на средней ступени обучения.  
**Повышенная тревожность при адаптации–14уч. – 9%**  
**Негативное отношение к школе - 6 уч. – 5%**

Даны рекомендации для улучшения адаптации к условиям обучения. Направлены на консультацию к смежным специалистам для обследования и получения лечения при необходимости

**Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся 9-10х классов.**

**Приняло участие - 194 уч.**

Результаты тестирования были розданы адресно учащимся, также с результатами ознакомлены классные руководители и родители.

Полученные результаты помогут учащимся в определении выбора профессии.

По итогам курса был составлен отчет на каждого учащегося с которым ознакомлены классные руководители, родители и сами учащиеся.

Даны рекомендации для определения спец. курса учащимся и родителям.

**Диагностика ИСН в 7 - 8 кл. (исследование суицидальных наклонностей)**

**Приняло участие в 7 кл.– 158 уч. -88%,**

**Приняло участие в 8 кл.– 138 уч. -82%,**

В результате было выявлено:

**В группе риска ИСН – 12 уч. – 9%**

По результатам проведенной работы у учащихся депрессивность, настроение и самочувствие соответствует норме. Ситуация стабилизировалась, что подтвердили беседы с кураторами.

## **2. Консультативная работа.**

Проводилась в виде индивидуальных консультаций педагогов по вопросам:

**1. Возрастных особенностей развития учащихся.**

**2. Работа с дезадаптированными детьми.**

**3. Работа с родителями.**

Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Консультирование учащихся по вопросам личностных особенностей, социальных контактов, профессиональной ориентации.

**За отчетный период было проведено – 116 консультаций.**

В процессе консультаций проводилась индивидуальная психодиагностика с использованием различных методик.

При необходимости некоторые учащиеся направлялись на прием к смежным специалистам:

• **Логопед – 3 чел.**

• **Невролог – 5 чел.**

Из бесед с кураторами стало понятно, что у детей присутствует тенденция к улучшению и большей восприимчивости учебного материала.

**3. Психологическая коррекция**

С целью улучшения адаптации первоклассников к условиям обучения в школе – лицее проводились индивидуальные консультации у психолога. Даны рекомендации для улучшения адаптации к условиям обучения. Направлены на консультацию к смежным специалистам для обследования и получения лечения при необходимости.

➤ В рамках программы по адаптации учащихся 5 классов в течении учебного года проводились индивидуальные беседы для младших подростков по всей параллели 5-х классов.

➤ Для помощи в выборе профессии проводилось тестирование и индивидуальные консультации учеников старших классов .

➤ Индивидуально-коррекционная работа с учащимися состоящими в «Группе риска», а также со слабо успевающими в виде рациональных бесед, коррекции внутренних жизненных планов.

**4. Психопрофилактическая работа**

➤ «Профилактика суицидального поведения среди

подростков».

- Классные часы с участием инспектора ИДН, соц.педагога, психолога и кураторов в 8-10-х классах – «Профилактика правонарушений» - кл. часы.
- Тренинги в 5х – 6х классах – на тему «Конфликты и пути их разрешения» и тестирование на конфликтность.
- Пропаганда психологических знаний среди учащихся, родителей, учителей (оформление стендов, консультации).

### **Служба социального педагога**

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- план работы социального педагога;
- план работы Совета профилактики.

Помощь в семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием проводилась по запросам кураторов 5-8 кл. и родителей. Это школьная дезадаптация, высокий уровень тревожности, трудности в общении, как в коллективе, так и в семье, а также возникшие конфликты. Кроме неоднократных бесед с этими учениками проводились различные методики такие как : «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации», «Социометрия» и др.

Родителям, которые испытывали трудности воспитания, были даны тесты «Стиль воспитания», в результате обработки которых были даны рекомендации, проведены беседы.

Для социально незащищенных детей, которые воспитываются в неполных семьях в лицее организовано бесплатное питание.

Регулярно проводились заседания Совета профилактики. В заседаниях Совета профилактики принимали участие: директор Солошенко О.В., соц. педагог Сейитбаева С.Н. и др. члены администрации.

### **Составление социальных паспортов:**

*Сироты – 3*  
*Полусироты– 68*  
*Малообеспеченные – 7*  
*Многодетные – 46*  
*Неполные – 174*  
*Дети с ограниченными возможностями – 4*  
*Неблагополучные – 0*  
*Баткенцы – 2*  
*Афганцы – 3*  
*Чернобыльцы – 0*  
*Апрельские события - 0*  
*Беженцы – 2*  
**Всего подлежащих соц. защите - 309**

**За текущий год были поставлены на учет ИДН 7 уч.**  
*С 9 - х классов – 3 уч.*  
*С 10 – х классов– 4 уч.*

**На ВШУ в течении года поставлены 7 чел.** Причины постановки являются пропуски уроков, девиантное поведение, рэкет. К концу учебного года половина учеников были сняты с учета.

**Социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска»,** индивидуальное консультирование детей и родителей.

Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

- *участие в родительских собраниях – 4;*
- *посещение на дому – 12;*
- *индивидуальные консультации – 123.*

**Библиотека**

**Состояние книжного фонда.**

На начало учебного года общий книжный фонд библиотеки

лицея составлял 28512 экз. на сумму 3432747,3 сомов, из них:

- основной фонд – 5562 экз. на сумму 168817,72 сома;
- учебный – 22950 экз. на сумму 3263929,6 сомов.

В течение 2019-2020 учебного года основной фонд библиотеки пополнился на 1431 документ. Учебной литературы в фонд поступило 991 экземпляр. Списания в течение года не проводилось.

#### **Работа по сохранности книжного фонда.**

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем систематически проводились беседы с читателями на абонементе, с классными руководителями при выдаче учебников. В течение учебного года проводились рейды по сохранности учебников.

#### **Содержание и организация работы с читателями.**

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Основными пользователями библиотеки являются учащиеся, частыми посетителями - учащиеся начальной школы.

Регулярно обращаются в библиотеку и учителя лицея за материалом для проведения классных часов и мероприятий различной тематики.

На протяжении многих лет библиотека лицея оформляет подписку на периодику, в 2020 году подписались на следующие издания:

- газеты - «Вечерний Бишкек», «Слово Кыргызстана», «Кутбилим», "Кутбилим-сабак», «ЭркинТоо», «Кыргызтуусу», «Кыргыз тили», «Тилжанамаданият», «Ай-Данек ;
- журналы - «Управление современной школой. Завуч», «Завуч начальной школы», «Начальная школа», «Школьная библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» Серия 2, «Школьному психологу и социальному педагогу», «Иностранные языки в школе».

- 1) Острая нехватка учебников для учащихся 7-11 классов;
- 2) Из-за пандемии коронавируса не удалось провести все запланированные мероприятия.

### **Пропаганда чтения как форма культурного досуга.**

Отслеживая динамику чтения учащихся нашего лицея, библиотекарь обращает внимание не только на количественные характеристики, но и на то, обратили ли внимание читатели на новую выставку, взяли ли книги по теме, прочитали ли книгу от начала до конца?

Ежегодно в работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению - это беседы, библиотечные уроки, обзоры, конкурсы, литературные конференции, викторины, книжные выставки и др.

Беседа – это, пожалуй, самая главная, но самая незаметная ежедневная работа. Ведь именно эта работа является основополагающей в библиотечном деле. Как всегда в библиотеке лицея проводились:

- беседы во время выдачи литературы;
- рекомендации прочитать ту или иную книгу;
- беседы с ребятами о прочитанной книге;
- обсуждение книг на выставках;
- помощь в подборке необходимой литературы в читальном зале.

Библиотечные уроки – это уникальная возможность научить детей грамотно оперировать полученной информацией. После знакомства с библиотекой на протяжении всего обучения дети посещают библиотечные уроки: «Правила поведения в библиотеке», «Правила и умения обращения с книгой», «Структура книги». В среднем звене с учащимися проводятся библиотечные уроки: «История книги», «История письменности», «Справочный фонд библиотеки» и закрепление материала с помощью викторин и практических занятий.

Книжные выставки – это важнейшее направление в деятельности библиотеки для раскрытия фонда. В библиотеке постоянно оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам.

С сентября 2019 года по 16 марта 2020 года были оформлены следующие книжные выставки:

	<p>«Юбиляры осени»; «23-сентябрь-Мамлекеттик тил куну», к 30-летию государственного языка; «Учитель! Перед именем твоим...», к Дню работников образования; «Читай! Меняйся! Мечтай! Развивайся!»; «Новые книжки для вас, малыши!»; «Тонкий знаток души человеческой»; «Расскажи нам, книга, о войне», к 9 мая и виртуальная книжная выставка</p> <p>По-прежнему пользуются большим спросом постоянно действующие выставки: «Кыргызстан – наш общий дом»; «В помощь классному руководителю»; «По страницам любимых сказок»; «В мире животных».</p> <p>2020 год в Кыргызстане объявлен Годом развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей, в связи с этим в читальном зале была оформлена тематическая полка с вырезками статей из газет на эту тему.</p> <p><u>Массовые мероприятия</u> – в основном проводятся на «Неделе детской книги», но в 2019-2020 учебном году из-за карантина многие запланированные мероприятия провести не удалось.</p> <p>С сентября по 16 марта 2020 года проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный журнал «Братья наши меньшие», к Международному дню защиты животных;</li> <li>• Плакат и показ слайд-шоу «О пользе чтения» к Международному дню школьных библиотек;</li> <li>• Конкурс чтецов «Здравствуй, Зимушка-Зима!»;</li> <li>• Конкурс «Снежная книжка» на лучшую книжку-малышку;</li> </ul> <p>Библиотекарем осуществляются регулярные подборки стихов и разработок мероприятий к праздничным датам: дню Учителя, Новому году, дню Защитника Отечества, 8 Марта, дню Победы и т.д.</p> <p>В апреле – мае проходил конкурс среди библиотек г.Бишкек «Шаг вперед!» Библиотекарь Ваулина Е.А. представила работу «Инновационные подходы в работе библиотеки» По итогам конкурса библиотека ЭЭЛ №65 заняла 2 места</p>		
<b>Материально</b>	В 2019-2020 учебном году выполнены следующие пункты	В связи с отсутствием или	1.Формирование заявок в

<p><b>-техническая база</b></p>	<p>плана развития материальной-технической базы ЭЭЛ №65:  Установлены металлопластиковые окна во всех кабинетах лицея .  Создана и пополняется электронная библиотека лицея.  Подключена вторая линия сети интернет,подключены 46 кабинетов  Оснащены оргтехникой 100% учебных кабинетов.  Оборудован 2 класс информатики.  Приобретены 6 комплектов мультимедийного оборудования.  Установлены 2 интерактивные доски.  Заменено освещение в 7 кабинетах  Установлены скамейки в раздевалках спортивного зала.  Обновлена мебель в столовой.  Установлена дополнительная вентиляционная система в кабинете 222  Оборудованы места отдыха в коридорах лицея.  Приобретен шкаф для демонстрации достижений учащихся  Заменен линолеум в 3х кабинетах  Приобретены ЗМФУ  Произведен ремонт мягкой кровли над восточным крылом здания.  Приобретаются видеокамеры (56 шт)для организации дистанционного обучения .</p>	<p>недостаточностью финансирования, остались нерешенными следующие вопросы:  1.Обновление оборудования лабораторий кабинетов физики и химии  2. Установка металлопластиковых рам в коридорах лицея  3. Подключение сетевого оборудования в компьютерных классах.</p>	<p>вышестоящие органы образования и в общественное объединение на приобретение оборудования для лабораторий кабинетов химии и физики.  2. Составление сметы на замену деревянных оконных рам на пластиковые в коридорах лицея.  3. Составление сметы расходов внебюджетных средств на спецсчете лицея за счет дополнительных платных образовательных услуг с учетом плана развития материально-технической базы на 2021 г. и нерешенных вопросов 2020 г.  4. Подключение сетевого оборудования в классах информатики.</p>
---------------------------------	--	--	---

Директор ЭЭЛ № 65



Солошенко О.В.

