**Русский язык (письмо) 2 класс**

Т.Г. Рамзаева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **1** | 01.02.2021  **Способ проверки парных согласных на конце слова.**  Ссылка на урок  <https://www.youtube.com/watch?v=piRvqIPY03o> | **упр.171, учить правило** |
| **2** | 02.02.2021  **Способы проверки парных согласных на конце слова.**  Ссылка на урок  <https://www.youtube.com/watch?v=DqjCDqqddPs> | **упр.175** |
| **3** | 03.02.2021  **Способы проверки парных согласных на конце слова.**  Ссылка на урок | **упр.176** |
| **4** | 04.02.2021  **Ударение. Ударный и безударный слог.**  Ссылка на урок  <https://www.youtube.com/watch?v=1TNRPGKZ5iE> | **упр.178, учить правило** |
| **5** | 08.02.2021  **Ударение. Ударный и безударный слог**.  Ссылка на урок | **упр.180, повторить правило** |
| **6** | 09.02.2021  **Обозначение гласных звуков**  Ссылка на урок  <https://www.youtube.com/watch?v=fx8x42jJWRY> | **упр.183, учить правило** |
| **7** | 10.02.2021  **Написание проверяемых гласных в безударных словах**.  Ссылка на урок  <https://www.youtube.com/watch?v=YLxqeVH-fz4> | **упр.185** |
| **8** | 11.02.2021  **Диктант: Проверка безударных гласных в корне  слова.**  Ссылка на урок | **Повторить правила** |
| **9** | 15.02.2021  **Работа над ошибками**  Ссылка на урок | **упр.187** |
| **10** | 16.02.2021  **Написание проверяемых и непроверяемых гласных в безударных слогах.**  Ссылка на урок  <https://www.youtube.com/watch?v=SO91Qrn3DuM> | **упр.190** |
| **11** | 17.02.2021  **Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.**  Ссылка на урок  <https://www.youtube.com/watch?v=vZZKHt6ZEtw> | **упр.192** |
| **12** | 18.02.2021  **Написание слов с безударными гласными.**  Ссылка на урок  <https://www.youtube.com/watch?v=hvYmN_USPg4> | **упр.195** |
| **13** | 22.02.2021  **Административный срез знаний**  Ссылка на урок |  |
| **14** | 24.02.2021  **Безударные гласные.**  Ссылка на урок | **упр.196** |
| **15** | 25.02.2021  **Безударные гласные.**  Ссылка на урок | **упр.198** |