Литература 10 класс

Учитель Трошина Т.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № пп | Тема урока | Домашнее задание |
| 4 неделя | 1 | **01.02.2020 - 05.02.2020**  **Тема 77.** Нравственно-философская проблематика. Тема преступления и наказания, её интерпретация на страницах романа. Символическая структура романа. | Читать 2-3 части романа «Преступление и наказание»  Выполнить задания по уровням в кундолуке |
| 2. | **Тема 78.** Мир «униженных и оскорбленных» в романе. Система художественных образов. Преступление Раскольникова. | Перечитать главу 5 части 3; главу 4 части 5  Подумать над вопросом: «в чём заключается смысл теории Раскольникова? Как в разговоре с Порфирием Петровичем и с Соней герой Достоевского пытается обосновать своё право «разрешить себе кровь по совести»? |
| 3. | **Тема 79**. Родион Романович Раскольников: Между крестом и топором. Духовные искания интеллектуального героя и способы их выявления. Теория Раскольникова. Истоки его бунта. Выявление опасности своеволия и прагматизма. | Подготовить материал для сравнительного анализа «Раскольников и Лужин», «Раскольников и Свидригайлов». |
| 4. | **Тема 80.** «Демоны» Раскольникова: герой Достоевского и его  «двойники». (Анализ четвёртой части романа  Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»). | Подготовить материал для сравнительного анализа образов Раскольникова и Сони. |