**Календарно – тематическое планирование по ОБЖ 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** | **Кол- во часов** | **Домашнее задание** | **Дата по****плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
|  **1 четверть (8 часов)** |
| 1 | Что такое безопасность?Безопасность до | 1 | Нарисовать опасные предметы дома. |  |  |  |
| 2 | Как правильно переходить дорогу. Безопасные пути в школу и из школы. | 1 | Составить с помощью родителей маршрутный лист. |  |  |  |
| 3 | Защита людей и территорий от сели, селевых потоков. Сборка «Тревожного чемоданчика» | 1 | Составление списка предметов для «тревожного чемоданчика» |  |  |  |
| 4 | Защита людей и территорий от воздействия паводковых, снеголавинных и оползневых явлений | 1 | Составить таблицу. |  |  |  |
| 5 | Землетрясение. Правила поведения при землетрясении. | 1 | Выучить правила поведения при землетрясении. |  |  |  |
| 6 | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Виды перекрёстков. | 1 | Рисунки на заданную тему. |  |  |  |
| 7 | Знакомство с дорожными знаками. | 1 | Повторить основные дорожные знаки. |  |  |  |
| 8 | Это должны знать все!Выучить правила перехода улиц. | 1 | Выучить правила перехода улиц |  |  |  |
|  **2 четверть ( 8 часов)** |  |
| 1 | Где можно и нельзя играть. | 1 | Составить рассказ по теме. |  |  |  |
| 2 | Мы – пассажиры.  | 1 | Выучить правила пассажиров. |  |  |  |
| 3 | Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. | 1 | Нарисовать виды транспорта. |  |  |  |
| 4 | Как избежать пожара в доме (квартире). | 1 |  Составить рассказ «О пожарной безопасности». |  |  |  |
| 5 | Опасность печей, свечей и каминов. | 1 |  Заполнить таблицу. |  |  |  |
| 6 | Спички – не игрушка. | 1 | Составить рассказ. |  |  |  |
| 7 | Электроприборы. | 1 | Нарисовать современные электроприборы. |  |  |  |
| 8 | Как избежать пожаров и травм на кухне | 1 |  Ответить на вопросы. |  |  |  |
|  **3 четверть ( 10 часов)** |
| 1 | Домашняя бытовая химия.<https://youtu.be/d-C2raxaXps>  | 1 |  Отгадать ребус по теме. |  |  |  |
| 2 | Сообщения об опасности.<https://youtu.be/hYPfCTFVoRU>  | 1 | Выучить телефоны экстренного вызова. |  |  |  |
| 3 | Опасности на льду. Опасные сосульки.<https://youtu.be/w-LL40ffYIE>  | 1 | Заполнить таблицу « Теперь я знаю, что…» |  |  |  |
| 4 | Факторы, влияющие на здоровье человека<https://youtu.be/w8q_J_Zbr2Y>  | 1 | Отгадать кроссворд. |  |  |  |
| 5 | Режим второклассника.<https://youtu.be/9ikqNqeMWdo>  | 1 | Составить свой режим. |  |  |  |
| 6 | Полезные и вредные привычки и их влияние на здоровье.<https://youtu.be/qOjhZHEWfm4>  | 1 | Написать свои вредные и полезные привычки. |  |  |  |
| 7 | Основы личной гигиены. Уход за полостью рта.1.<https://youtu.be/829GxrZ-ApU>  2.<https://youtu.be/8VgE1FYv1xQ>  | 1 | Ответить на вопросы. |  |  |  |
| 8 | Пути передачи инфекционных заболеваний.<https://youtu.be/U7CH2Hxclzs>  | 1 | Составить советы для тех, кто не хочет болеть. |  |  |  |
| 9 |  Основы правильного питания.<https://youtu.be/-9yyNUVt8W0>  | 1 | Нарисовать фрукты и овощи, содержащие, необходимые человеку витамины. |  |  |  |
| 10 | Различия в правильном, неполноценном и вредном питании.<https://youtu.be/-9yyNUVt8W0>  | 1 |  Составить сравнительную таблицу.  |  |  |  |
|  **4 четверть ( 8 часов)** |
| 1 | Заноза, укус, ушиб и др. оказание первой помощи. | 1 |  Выучить правила оказания первой помощи. |  |  |  |
| 2 | Бытовые виды ожогов(от печи, газовой плиты, при приготовлении пищи). | 1 | Выучить правила пользования бытовыми приборами. |  |  |  |
| 3 | Безопасное поведение и общение с незнакомцами в доме, подъезде, лифте. | 1 | Составить памятку.  |  |  |  |
| 4 | Безопасное поведение во дворе, на улице. | 1 | Заполнить таблицу. |  |  |  |
| 5 | Ядовитые растения и грибы. | 1 | Нарисовать ядовитые растения и грибы. |  |  |  |
| 6 | Безопасное общение с животными. | 1 | Составить рассказ. |  |  |  |
| 7 | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | 1 | Нарисовать рисунок. |  |  |  |
| 8 | Итоговое занятие.Экскурсия в природный парк | 1 | Что вы узнали на уроках ОБЖ? Что вам понадобиться в жизни? |  |  |  |
|  **Итого: 34 часа** |