Литература 10 класс

Учитель Трошина Т.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № пп | Тема урока | Домашнее задание |
| 7-8 неделя | 1 | **21.12.2020-29.12.2020**  **Тема 59**. Особенности психологизма романа. Обобщающее значение щедринских образов | Составить сопоставительные характеристики Порфирия, Степана, Павла.  Подготовиться к итоговой работе |
| 2. | **Тема 60**. Николай Гаврилович Чернышевский. Очерк жизни, судьба и творчество. Эстетические взгляды Чернышевского.  **Тема 61.** Роман «Что делать?». Особенности жанра и композиции. Идеал писателя | Читать роман «Что делать?» Эзопов язык. Читать материл учебника стр. 92-103  Посмотреть презентацию к теме.  1. Сообщения о матери Веры Павловны, Сторешникове и других представителях старого мира.  2.Письменная работа "Мои впечатления о прочитанном романе Чернышевского "Что делать?"  Инструкция в кундолук |
| 3. | **Тема 62**. Роман «Что делать?» - приговор старому миру.  **Тема 63.** «Добрые и сильные».  «Новые люди» в романе. Проблемы эмансипации женщины | 1.Сообщение учащихся о главных героях: Лопухове, Кирсанове, Вере Павловне, Рахматове (на выбор).  2.Индивидуальные сообщения (доклад) по темам (на выбор) :  А) Размышления над афоризмами («Будущее светло и прекрасно»).  Б) Вера Павловна и ее мастерская.  Инструкция в кундолук |
|  | 4. | **Тема 64.** Создатель морального кодекса – «особенный человек» Рахметов, его жизненные принципы  Нужны ли нам Рахметовы? | Ответить на вопросы учебника стр.103, написать отзыв о прочитанном, подготовиться к тесту |