Литература 10 класс

Учитель Трошина Т.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № пп |  Тема урока | Домашнее задание |
|  7-8 неделя | 1 |  **21.12.2020-29.12.2020** **Тема 59**. Особенности психологизма романа. Обобщающее значение щедринских образов | Составить сопоставительные характеристики Порфирия, Степана, Павла.Подготовиться к итоговой работе  |
| 2. |  **Тема 60**. Николай Гаврилович Чернышевский. Очерк жизни, судьба и творчество. Эстетические взгляды Чернышевского.  **Тема 61.** Роман «Что делать?». Особенности жанра и композиции. Идеал писателя | Читать роман «Что делать?» Эзопов язык. Читать материл учебника стр. 92-103Посмотреть презентацию к теме.1. Сообщения о матери Веры Павловны, Сторешникове и других представителях старого мира. 2.Письменная работа "Мои впечатления о прочитанном романе Чернышевского "Что делать?"Инструкция в кундолук |
| 3. | **Тема 62**. Роман «Что делать?» - приговор старому миру.**Тема 63.** «Добрые и сильные».«Новые люди» в романе. Проблемы эмансипации женщины | 1.Сообщение учащихся о главных героях: Лопухове, Кирсанове, Вере Павловне, Рахматове (на выбор).2.Индивидуальные сообщения (доклад) по темам (на выбор) :А) Размышления над афоризмами («Будущее светло и прекрасно»).Б) Вера Павловна и ее мастерская.Инструкция в кундолук |
|  | 4. |  **Тема 64.** Создатель морального кодекса – «особенный человек» Рахметов, его жизненные принципыНужны ли нам Рахметовы? | Ответить на вопросы учебника стр.103, написать отзыв о прочитанном, подготовиться к тесту |