**Дистанционное обучение ЭЭЛ №65**

**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 8 класс (2 часа в неделю)**

Учитель Авезова В.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Домашнее задание |
| **6 неделя** | 5.10.2020 – 9.10.2020**1. А.С. Пушкин. Историческая тема в творчестве Пушкина. Повесть «Капитанская дочка»****А.С. Пушкин – историк и создатель повести «Капитанская дочка». Историческая основа повести.**Ссылка на урок[**https://www.youtube.com/watch?v=pkzzqaxLdro**](https://www.youtube.com/watch?v=pkzzqaxLdro) **(урок)**[**https://www.youtube.com/watch?v=aK7LP2ipWQY**](https://www.youtube.com/watch?v=aK7LP2ipWQY) **(фильм)** | **- Новый учебник.** **Ч.3.****I. Прочитайте в учебнике с. 42-50** **Ч. 1.****II. Прочитайте в учебнике с. 54-57**1. **Вспомните, какие произведения Пушкина вы читали и изучали? Что вам особенно запомнилось в них?**
2. **Посмотрите видео урок по этой теме.**
3. **Прочитайте 1-2 главы повести «Капитанская дочка».**
4. **Письменно в тетради ответьте на вопросы:**
5. **Что хорошего и что дурного вынес Гринев из детских и отроческих лет?**
6. **Объясните смысл диалога во 2 главе между хозяином постоялого двора и «вожатым». Как этот диалог характеризует действующих лиц?**

 **5. Посмотрите экранизацию повести «Капитанская дочка»****- Старый учебник.****1. Прочитайте в учебнике с. 33-35.** **2. Вспомните, какие произведения Пушкина вы читали и изучали? Что вам особенно запомнилось в них?****3. Посмотрите видео урок по этой теме.** **4. Прочитайте 1-2 главы повести «Капитанская дочка».** **5. Письменно в тетради ответьте на вопросы:**1. **Что хорошего и что дурного вынес Гринев из детских и отроческих лет?**
2. **Объясните смысл диалога во 2 главе между хозяином постоялого двора и «вожатым». Как этот диалог характеризует действующих лиц?**

**5. Посмотрите экранизацию повести «Капитанская дочка»** |
| **2. Формирование характера П. Гринёва. Воспитание жизнью продолжается. Проблема чести, достоинства, нравственного выбора (3-5 главы).**Ссылка на урок[**https://www.youtube.com/watch?v=rtGm6IRoC3s**](https://www.youtube.com/watch?v=rtGm6IRoC3s) | **1. Прочитайте 3-5 главы повести «Капитанская дочка».****2. Посмотрите видео урок по этой теме.****3. Письменно в тетради ответьте на вопросы:** 1. **Над чем и почему добродушно иронизирует Гринев, вспоминая свои детские и отроческие годы и первые шаги самостоятельной жизни?**
2. **Какое значение в жизни Гринева имела жизнь в Белогорской крепости, общение с «добрым семейством» Мироновых, любовь к Марье Ивановне?**
3. **Как реагировала Маша на письмо Гринева-старшего, запрещающего сыну жениться? Почему она решила покориться судьбе? А как реагировал на письмо Петр Гринев? Как это его характеризует? На чьей стороне ваши симпатии в этом конфликте?**
 |
|  | **Проверочная работа по пройденному материалу за 6 неделю** | **Выполнить задание в Гугл классе.** |