**Дистанционное обучение ЭЭЛ №65**

**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 8 класс (2 часа в неделю)**

Учитель Авезова В.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Домашнее задание |
| **6 неделя** | 5.10.2020 – 9.10.2020  **1. А.С. Пушкин. Историческая тема в творчестве Пушкина. Повесть «Капитанская дочка»**  **А.С. Пушкин – историк и создатель повести «Капитанская дочка». Историческая основа повести.**  Ссылка на урок  [**https://www.youtube.com/watch?v=pkzzqaxLdro**](https://www.youtube.com/watch?v=pkzzqaxLdro) **(урок)**  [**https://www.youtube.com/watch?v=aK7LP2ipWQY**](https://www.youtube.com/watch?v=aK7LP2ipWQY) **(фильм)** | **- Новый учебник.**  **Ч.3.**  **I. Прочитайте в учебнике с. 42-50**  **Ч. 1.**  **II. Прочитайте в учебнике с. 54-57**   1. **Вспомните, какие произведения Пушкина вы читали и изучали? Что вам особенно запомнилось в них?** 2. **Посмотрите видео урок по этой теме.** 3. **Прочитайте 1-2 главы повести «Капитанская дочка».** 4. **Письменно в тетради ответьте на вопросы:** 5. **Что хорошего и что дурного вынес Гринев из детских и отроческих лет?** 6. **Объясните смысл диалога во 2 главе между хозяином постоялого двора и «вожатым». Как этот диалог характеризует действующих лиц?**   **5. Посмотрите экранизацию повести «Капитанская дочка»**  **- Старый учебник.**  **1. Прочитайте в учебнике с. 33-35.**  **2. Вспомните, какие произведения Пушкина вы читали и изучали? Что вам особенно запомнилось в них?**  **3. Посмотрите видео урок по этой теме.**  **4. Прочитайте 1-2 главы повести «Капитанская дочка».**  **5. Письменно в тетради ответьте на вопросы:**   1. **Что хорошего и что дурного вынес Гринев из детских и отроческих лет?** 2. **Объясните смысл диалога во 2 главе между хозяином постоялого двора и «вожатым». Как этот диалог характеризует действующих лиц?**   **5. Посмотрите экранизацию повести «Капитанская дочка»** |
| **2. Формирование характера П. Гринёва. Воспитание жизнью продолжается. Проблема чести, достоинства, нравственного выбора (3-5 главы).**  Ссылка на урок  [**https://www.youtube.com/watch?v=rtGm6IRoC3s**](https://www.youtube.com/watch?v=rtGm6IRoC3s) | **1. Прочитайте 3-5 главы повести «Капитанская дочка».**  **2. Посмотрите видео урок по этой теме.**  **3. Письменно в тетради ответьте на вопросы:**   1. **Над чем и почему добродушно иронизирует Гринев, вспоминая свои детские и отроческие годы и первые шаги самостоятельной жизни?** 2. **Какое значение в жизни Гринева имела жизнь в Белогорской крепости, общение с «добрым семейством» Мироновых, любовь к Марье Ивановне?** 3. **Как реагировала Маша на письмо Гринева-старшего, запрещающего сыну жениться? Почему она решила покориться судьбе? А как реагировал на письмо Петр Гринев? Как это его характеризует? На чьей стороне ваши симпатии в этом конфликте?** |
|  | **Проверочная работа по пройденному материалу за 6 неделю** | **Выполнить задание в Гугл классе.** |