Дистанционное обучение ЭЭЛ № 65

***Биология 10 классы***

*Учитель Насырова А.Р.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Домашнее задание\*\*** | **Ссылки** |
| 1 | **2.09.2020-4.09.2020**  Основные понятия Классификация техногенных поражений | Материалы по экологии  § 1, 2 прочитать   1. Выписать определения: экологическое поражение, опасность, опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, акватория, эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. 2. Опис'ать любую ЧС, которая произошла на планете Земля. При этом ответить на вопросы: Что произошло, когда, где, причины катастрофы, последствия катастрофы социальные (сколько жертв, пострадавших), экономические (какой ущерб), экологические (для природы)   (выбранные ЧС не должны совпадать ни с кем из вашей параллели. Все задания делаются письменно в тетради. Copy/past в электронном виде не применяется) | Материалы по экологии:  <https://drive.google.com/file/d/1sDdukm_vCUcrfNl8Qw0oJnRaGOk3wHVM/view?usp=sharing> |
| 2 | **7.09.2020-11.09.2020**  Виды чрезвычайных ситуаций | Материалы по экологии  § 6, 7, 8 прочитать   1. Дать определение: землетрясение, вулкан, обвал, оползень, лавина, ураган, буря, циклон, смерч, наводнение, половодье, паводок, сель, цунами. 2. Найти информацию о любом землетрясении, которое произошло в мире. Какие были разрушения и каким баллам по шкале Рихтера и Меркеля соответствовало это землетрясение. Что можно было предложить людям для защиты в этой ситуации? 3. Найти интересную информацию про три любых стихийных бедствия, которые имели место. Дать описание. Скинуть ссылку на фото или видео.   (выбранные ЧС не должны совпадать ни с кем из вашей параллели. Все задания делаются письменно в тетради. Copy/past в электронном виде не применяется) | <https://drive.google.com/file/d/1sDdukm_vCUcrfNl8Qw0oJnRaGOk3wHVM/view?usp=sharing>  15 САМЫХ УЖАСНЫХ КАТАСТРОФ В МИРЕ - ПО ВИНЕ ЧЕЛОВЕКА  <https://www.youtube.com/watch?v=NlvB1aFRZCw> |
| 3 | **14.09.2020-18.09.2020**  Причины и стадии техногенных катастроф | Материалы по экологии  § 3,4 прочитать  Разбить по стадиям описанную Вами в первом домашнем задании катастрофу. Выделить фигурными скобками и подписать название стадии | <https://drive.google.com/file/d/1sDdukm_vCUcrfNl8Qw0oJnRaGOk3wHVM/view?usp=sharing> |
| 4 | **21.09.2020-25.09.2020**  Чрезвычайные ситуации в Кыргызстане | Материалы по экологии  § 9 прочитать.  Заполнить таблицу. Какие виды ЧС характерны для Кыргызстана. Привести по одному примеру разных ЧС для каждой области   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Область | Виды ЧС | Примеры | | Чуйская |  |  | | Иссык-Кульская |  |  | | Нарынская |  |  | | Таласская |  |  | | Ошская |  |  | | Джалал-Абадская |  |  | | Баткенская |  |  | | <https://drive.google.com/file/d/1sDdukm_vCUcrfNl8Qw0oJnRaGOk3wHVM/view?usp=sharing> |
| 5 | Экологические поражения, вызванные хозяйственной деятельностью человека Экологическое поражение Азовского моря | Материалы по экологии  § 10 прочитать.  Ответить на вопросы:   1. Какие просчеты в экологической деятельности людей могут приводить к катастрофам. 2. Каким было Аральское море до катастрофы? 3. Какие действия предприняло Правительство на реках, несущих воды в Аральское море? 4. Где находится Аральское море? Какие страны оно омывает? Скинуть ссылку на карту, фото 5. Что произошло в результате воздействия человека? Какие последствия? | <https://drive.google.com/file/d/1sDdukm_vCUcrfNl8Qw0oJnRaGOk3wHVM/view?usp=sharing>  Азовское море: Можно ли купаться???  <https://www.youtube.com/watch?v=FtHfMZ-fM8E&t=121s> |

**Сдать домашнее задание нужно через Гуглкласс.**

**За кодом доступа обратитесь к кураторам.**